

STRUKOVNA ŠKOLA VUKOVAR

*Domovinskog rata 58
32010 Vukovar*

KLASA: 003-06/15-01/19

URBROJ: 2188-101-15-05

ŠKOLSKI KURIKULUM



(školska godina 2016./2017.)

U Vukovaru 30. rujna 2016.

Sadržaj:

UVOD	1
I. USTROJ I OBRAZOVNI PROGRAMI	2
II. RAZVOJNE OBRAZOVNE STRATEGIJE.....	2
1. ZDRAVSTVENI ODGOJ U ŠKOLI	2
2. PREVENTIVNI PROGRAM U ŠKOLI	4
3. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	6
4. GRAĐANSKI ODGOJ U ŠKOLI.....	6
III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	8
1. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE	8
2. SVETOSAVSKA AKADEMIJA.....	9
3. DANI KRUHA.....	10
4. KULTURNA MANIFESTACIJA BRANKOVI DANI	11
5. OBILJEŽAVANJE DANA FRANKOFONIJE	12
6. 160. GODIŠNJICA ROĐENJA NIKOLE TESLE	13
IV. PROJEKTI	14
1. PLANET ZEMLJA	14
2. NASELJA.....	15
3. NACIONALNI PARKOVI U RH.....	16
4. SURADNJA S MIROVNOM GRUPOM MLADIH DUNAV (YPGD).....	17
V. POSJETI.....	18
1. POSJETI SAJMOVIMA UČENIČKE ZADRUGE ISTER.....	18
2. POSJET SAJMU POLJOPRIVREDE U NOVOM SADU.....	19
3. POSJET 28. MEĐUNARODNOM SAJMU FRIZERA I KOZMETIČARA U BEOGRADU.....	20
4. POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER U ZAGREBU	21
5. POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA U BEOGRADU	22
6. UPOZNAVANJE GRADA ŠKOLSKOG OBRAZOVANJA (VUKOVAR)	23
7. POSJET KINU U VUKOVARU	24
8. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR	25
9. POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE U VUKOVARU	26
10. POSJET HRVATSKOM DOMU VUKOVAR (KAZALIŠNA PREDSTAVA)	27
VI. IZLETI	28
1. POSJET MUZEJIMA GRADA ZAGREBA	28
2. OBILAZAK FRUŠKOGORSKIH MANASTIRA I NOVOG SADA	29
3. IZLET U OPĆINU ERDUT.....	30
VII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	31

1. ORIJENTACIJA U PROSTORU.....	31
2. SMOTRA LITERARNOG STVARALAŠTVA.....	32
3. SMOTRA RECITATORA.....	33
VIII. EKSKURZIJE	34
1. DVODNEVNA EKSKURZIJA – SENTANDREJA.....	34
2. MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA 3.R – FRIZERI I KOZMETIČARI	35
3. MATURALNO PUTOVANJE 3.R U SURADNJI S TEHNIČKOM ŠKOLOM	36
4. MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.A I 3.B	37
5. MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA 3.a/1 i 4.a/1 RAZREDA	38
6. MATURALNO PUTOVANJE – 3.C I 4.A	39
7. MATURALNO PUTOVANJE – 4.B/1	40
IX. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	41
1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	41
2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	42
3. DODATNA NASTAVA – NAPREDNI GEOGRAFI.....	43
4. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	44
5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	45
6. DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	46
X. NATJECANJA.....	47
1. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLLESKOG JEZIKA	47
2. NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	48
3. NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“	49
XI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	50
1. UČENIČKA ZADRUGA ISTER.....	50
2. SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	51
3. VEČER MATEMATIKE	52
XII. ZNAČAJNI NADNEVCI.....	53
1. OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.	53

UVOD

Rad škole temelji se na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrijednovanja i ocjenjivanja.

Kurikulum kao razvojni dokument otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi, obveznost općeg obrazovanja, okomita i vodoravna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole. Opći odgojno-obrazovni ciljevi: osigurati sustavan način poučavanja učenika, unaprjeđivati razvoj učenika, razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, osigurati stjecanje temeljnih kompetencija.

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma nastaje školski kurikulum. Određuje nastavni plan i program izvanškolskih aktivnosti, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole. Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji: nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta školskog kurikulumu su: kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

I. USTROJ I OBRAZOVNI PROGRAMI

Strukovna škola u Vukovaru u školskoj godini 2016./2017. broji 32 razredna odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te srpskom jeziku i ćirilicom pismu u četverogodišnjim i trogodišnjim obrazovnim programima.

Praktična nastava u nekim zanimanjima obavlja se u prostorima škole obzirom na to da škola osigurava uređene odgovarajuće školske praktikume. Frizerski salon i školski restoran Akademac otvoreni su za javnost, kao i kozmetički salon. Tijekom šk. godine 2016./2017., na temelju rješenja Ministarstva rada i mirovinskoga sustava KLASA:UP/I-102-02/16-01/10 URBROJ:524-04-02-01/2-16-2 od 17. svibnja 2016. godine, otvorit će se i učenički servis kao posredništvo redovitim učenicima Strukovne škole Vukovar za stjecanje radnog iskustva u RH i zarade džeparca, a vodit će ga tajnik David Vlajčić, mag. iur.

Škola zapošljava tri stručna suradnika (pedagog i dva knjižničara), voditelja smjene, voditelja praktične nastave te voditelja programa na srpskom jeziku i ćirilicom pismu.

OBRAZOVNI PROGRAMI <i>(četverogodišnji)</i>
hotelijersko turistički tehničar, turističko hotelijerski komercijalist, poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, arhitektonski tehničar
OBRAZOVNI PROGRAMI <i>(trogodišnji)</i>
kozmetičar JMO, frizer JMO, mesar JMO, kuhar, konobar, prodavač, kozmetičar, frizer, mesar, pomoćni kuhar slastičar

II. RAZVOJNE OBRAZOVNE STRATEGIJE

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ U ŠKOLI

Zdravstveni odgoj je medicinsko – pedagoška disciplina koja se bavi unaprjeđenjem zdravstvene kulture društva. Zdravstveni odgoj je u našim školama temelj prevencije, unaprjeđenja zdravlja, sprječavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) educiramo učenike na satu razrednog odjela, ali i kroz međupredmetne teme.

Prvi razred
Kroz modul Živjeti zdravo učenici se educiraju o prehranbenim stilovima, Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo, vrijednosti izbora životnog stila. (nositelji: nastavnici biologije, razrednici, stručni suradnik).
Kroz modul Prevencija nasilničkog ponašanja učenici uče o prevenciji nasilja u različitim okolnostima, neprimjerenim pojavnostima u školi i okolini. (nositelji: razrednici, stručni suradnik, kontakt policajac).
Kroz modul Prevencija ovisnosti učenike educiramo o štetnom utjecaju alkohola, cigareta i droga te rizičnom ponašanju i posljedicama na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru. (nositelj: doktorica Doma zdravlja s kojom škola surađuje)
Modul Spolna/rodna ravnopravnost razvija vještine potrebne za odgovorno spolno ponašanje, komuniciranje u vezi, medijski prikaz spolnosti. (nositelji: nastavnici biologije).

Drugi razred
Kroz modul Živjeti zdravo učenici uče o dodacima prehrani, posljedicama uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje. (nositelj: nastavnici biologije).
Modul Prevencije nasilničkog ponašanja predviđa učenje neprimjerenih pojavnosti u školi i okolini te kulturu škole. (nositelj: kontakt policajac)
Modul Prevencije ovisnosti govori o posljedicama klađenja i kockanja te utjecaju medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti).
Spolno/rodna ravnopravnost razvija vještine potrebne za odgovorno spolno ponašanje, govori o prepoznavanju spolno/rodnog nasilja i nasilja u vezama.

Treći razred
Modul Živjeti zdravo predviđa učenje o pravilnoj prehrani kod pojačanih umnih i tjelesnih napora, donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama te planiranje budućnosti.
Modul Prevencije nasilničkog ponašanja ima cilj prevenirati nasilje i nasilničko ponašanje u različitim okolnostima – u vezi, u sportu...
Modul Prevencije ovisnosti ima cilj upozoriti o opasnosti uporabe alkohola u prometu, te utjecaju sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te prevenirati rizična ponašanja na naturalnim putovanjima.
Spolno/rodna ravnopravnost – razvija vještine potrebne za odgovorno spolno ponašanje, brak, roditeljstvo i obitelj, govori o stereotipima o spolnosti, spolnom zdravlju i spolnim pravima. Također, govori se o stigmatizaciji i diskriminaciji seksualnih manjina.

Četvrti razred

Učenici su spremni za kritički interpretaciju ovog modula i višedimenzionalni prikaz modela zdravlja (radionice).

2. PREVENTIVNI PROGRAM U ŠKOLI

Područje djelovanja i svrha

Provođenjem školskog preventivnog programa nastoji se smanjiti interes mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti. Kako bi se to ostvarilo provodi se niz preventivnih mjera koje se realiziraju kroz:

- organizaciju izvannastavnih aktivnosti
- organizaciju sportskih aktivnosti
- promicanje uspješnog roditeljstva
- zaustavljanje izdvajanja problematične djece u odnosu na ostale učenike
- uočavanje i rješavanje kriznih situacija u razredu
- razvoj samopoštovanja
- savjetovanje učenika i roditelja

Nositelji aktivnosti

1. Razredni odjeli
2. Razrednici i nastavnici
3. Roditelji
4. Stručni suradnici
5. Šira društvena zajednica i relevantne institucije (Policajska uprava, Centa za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Opća bolnica, Zavod za zapošljavanje i dr.)

Oblici aktivnosti i vrijeme realizacije

Rujan	<ul style="list-style-type: none">– analiza situacije u školi (anketa o uporabi sredstava ovisnosti, procjena razrednika, roditelja nastavnika o zlouporabi droga na razini škole), uspostava suradnje s relevantnim institucijama– osmišljavanje i detaljna razrada programa prevencije protiv zlouporabe droga
Listopad	<ul style="list-style-type: none">– odabir tema za sat razrednika (ovisno o razredu – 1,2,3,4), tematske izložbe na razini škole, afirmacija zdravog načina života

Studeni	– odabir tema za sat razrednika, afirmacija zdravog načina života (sport i druge aktivnosti), tematska predavanja po izboru učenika
Prosinac	– odabir tema za sat razrednika, afirmacija zdravog načina života, promicanje pozitivnih vrijednosti (blagdani, izložbe, radovi učenika), tematska predavanja – obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a
Siječanj	– tematska predavanja (po potrebi), sat razrednih odjela, afirmacija zdravog načina života (roditeljski sastanci, nastavničko vijeće)
Veljača	– rad s razrednim odjelima (razrednik, stručni suradnik), tematska predavanja, afirmacija zdravog načina života
Ožujak	- rad s razrednim odjelima (sat razrednika, predmetna nastava), tematska predavanja (roditeljski sastanci, razredni odjeli), individualni i grupni razgovori, natjecanja (sport, znanje)
Travanj	– rad s razrednim odjelima (sat razrednika, predmetna nastava), tematska predavanja, natjecanja (sport, znanje), afirmacija zdravog načina života (razvijanje pozitivnih vrijednosti)
Svibanj	– individualni i grupni rad s razrednim odjelima (razrednici, nastavnici, stručni suradnik), tematska predavanja (učenici, relevantne institucije), suradnja s roditeljima (afirmacija zdravog načina života) – obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja
Lipanj	– vrednovanje programa (učenici, roditelji, nastavnici) – prijedlozi promjena (nastavničko vijeće, roditeljski sastanci)

Pokazatelji uspješnosti

Nakon završenih aktivnosti izvršiti analizu rezultata putem anketiranja učenika, nastavnika i roditelja te konstatirati je li došlo do povećanog interesa učenika za izvannastavne i druge aktivnosti te smanjenja interesa za konzumiranjem opojnih sredstava. Prema rezultatima planirati aktivnosti za slijedeće obrazovno razdoblje.

Kroz prirodnu grupu predmeta razgovore o očuvanju zdravlja, o zdravim stilovima života, kroz nastavu tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života. Kroz umjetničke predmete treba promicati estetiku, a kroz književnost učiti temeljnim ljudskim vrijednostima. U sklopu planova sata razrednog odjela trebaju biti uvrštene teme vezano uz štetnosti ovisnosti.

Program edukacije za roditelje: pomoć škole da obitelj ostvari odgojne zadaće kroz savjetodavni rad. Važno je povezati liječnika, obitelj i školu.

Oblici rada za suzbijanje ovisnosti: radionice na satu razrednog odjela, roditeljski sastanci, sjednice Nastavničkog vijeća, aktivni nastavnika, tribine – okrugli stol.

3. AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

Područje djelovanja i svrha
<p>Osnovni je cilj Programa mjera za povećanje sigurnosti u školi osmisliti mjere i pratiti realizaciju istih uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima (i njihovim roditeljima). Smisao je djelovati u smjeru prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi.</p>
Ciljevi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Afirmacija pozitivnih vrijednosti 2. Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja 3. Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava 4. Razvijanje samopoštovanja učenika 5. Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima 6. Pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika <p>Promicanje raznovrsnih sportskih i društvenih sadržaja kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnost</p>
<p>Razvijanje partnerstva između škole i zajednice: suradnja s Uredom državne uprave, Centrom za socijalnu skrb, policijskom upravom, Domom zdravlja.</p> <p>Održati dva predavanja na Nastavničkom vijeću: Agresivnost(nasilje) u školama, Razvoj socijalnih vještina. Svaki nastavnik mora proučiti Obiteljski zakon.</p>

4. GRAĐANSKI ODGOJ U ŠKOLI

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati građanska znanja, vještine i stavove za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva, stjecanje znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava.
2. Namjena aktivnosti:	Unapređivanje znanja i vještina o građanskim pravima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici društvene grupe predmeta i stručni suradnik te učenici četvrtih razreda

4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Osim aktivnog sudjelovanja u izborima za vijeće učenika i predsjednika razreda, donošenju razrednih i školskih pravila ponašanja kao i određenju sankcija za njihovo kršenje te raspravama o razrednim i školskim pitanjima, prikladne aktivnosti za razvoj građanske kompetencije u ovom ciklusu uključuju aktivno sudjelovanje učenika u određivanju, planiranju i provedbi odgovarajućih istraživačkih projekata koje ostvaruju u timu, analizu medijskih izvješća, analizu primjera kršenja ljudskih prava uz vođenje diskusija i debata, organiziranje izložbi, predstavljanje rezultata.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Studeni 2016. (ostvaruje se kao međupredmetna tema)</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Troškovi predviđeni iz redovnih plaća za nastavnike.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike.</p>

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

1. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

1. Ciljevi aktivnosti:	Razviti kod učenika osjećaj za pripadnost kolektivu i za timski rad. Razviti kod učenika umjetničke i druge sklonosti. Proširiti suradnju profesora, kao i profesora i učenika.
2. Namjena aktivnosti:	Obilježavanje značajnog datuma za školu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog i hrvatskog jezika, povijesti, tjelesnog odgoja, knjižničari, stručni učitelji stručnih predmeta, učenici od 1. do 4. razreda. Koordinacija rada učenika, te suradnja kolega profesora.
4. Način realizacije aktivnosti:	Priprema svečane akademije, sportskih natjecanja, te štandova pojedinih struka, svečani ručak.
5. Vremenik aktivnosti:	21.10.2016.godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Improvizacija pozornice, dekoracija škole, učenici uređuju prigodne panoje.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Nagrađivanje predmetnog nastavnika pohvalom učenika i ocjenom u rubriku zalaganje.

2. SVETOSAVSKA AKADEMIJA

Profesor: Danijela Atlagić, Jela Šormaz, Mara Đukić

1. Ciljevi aktivnosti:	Razviti kod učenika umjetničke i druge sklonosti, osjećaj za timski rad. Razviti kod učenika kulturni identitet i osjećaj pripadnosti određenoj zajednici.
2. Namjena aktivnosti:	Obilježavanje značajnog datuma za školstvo na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika, profesori nacionalne grupe predmeta, knjižničar, učenici od 1. do 4. razreda. Uskladiti rad učenika i profesora, priprema i organizacija programa.
4. Način realizacije aktivnosti:	Svečana akademija i ručak.
5. Vremenik aktivnosti:	27.01.2017.godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Improvizacija pozornice, dekoracija škole, učenici uređuju prigodne panoje. Okvirna cijena realizacije iznosi 2000kn.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Nagrađivanje predmetnog nastavnika pohvalom učenika i ocjenom u rubriku zalaganje.

3. DANI KRUHA

Profesor: Lovro Babić, mag.ing.agr.

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- očuvanje običaja- upoznavanje i očuvanje kulturne tradicije- podizanje svijesti o zdravoj prehrani.
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavati vrste kruha i pekarskih proizvoda- upoznati poljoprivredne kulture- upoznati tradicijske običaje zavičaja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- nastavnici aktiva poljoprivrede i prehrane te učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- izložba plodova zemlje- izložba kruha i ostalih proizvoda.
5. Vremenik aktivnosti:	15.10. 2017. (dan škole)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- temelji se da svaki nastavnik aktiva te određeni učenici pripreme određeni proizvod.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje učenika.

4. KULTURNA MANIFESTACIJA BRANKOVI DANI

Profesor: Danijela Atlagić, Jela Šormaz, Mara Đukić

1. Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje kulturnog identiteta zajednice kojoj pripadaju. Razvijanja literarnih sposobnosti izražavanja kod učenika
2. Namjena aktivnosti:	Uključivanje u kulturni rad u zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika, učenici od 1. do 4. razreda. Pomoć i uputstva učenicima prilikom pisanja literarnih radova, te slanje istih na objavljeni natječaj.
4. Način realizacije aktivnosti:	Pisanje literarnih radova na slobodnu temu.
5. Vremenik aktivnosti:	10. mjesec 2016. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	/

5. OBILJEŽAVANJE DANA FRANKOFONIJE

Profesor: Milina Žabka

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s pojmom frankofonije, zastupljenosti i značajem učenja i vladanja francuskim jezikom. Upoznavanje s kulturološkim obilježjima Francuske i ostalih frankofonskih zemalja.
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje tolerancije, osjećaja prema drugačijem i percipiranje francuskog kao jezika koji povezuje razne kulture. S druge strane naglašavanje uloge francuskog kao svjetskog jezika i jezika diplomacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Milina Žabka
4. Način realizacije aktivnosti:	Tematske radionice vezane za izradu plakata, prezentacije Francuske i frankofonskih zemalja te njihovih specifičnosti
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2017. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi za kupnju pribora za izradu plakata (papir, flomasteri...)
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje prezentacijskih vještina učenika i uporabe francuskog jezika u okviru prezentacije, vrednovanje aktivnosti i doprinosa u radu u grupi ili individualno

6. 160. GODIŠNJICA ROĐENJA NIKOLE TESLE

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s nasljeđem poznatog znanstvenika i izumitelja, te razumijevanje koliki je njegov doprinos u razvoju cjelokupnog čovječanstva.
2. Namjena aktivnosti:	Približiti učenicima djelo Nikole Tesle, te povezanost s naučenim gradivom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Knjižničarka Jeka Grubić i prof. povijesti Svetlana Antić
4. Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata i PPT, izložba učeničkih radova , knjiga, novina u prostoru knjižnice.
5. Vremenik aktivnosti:	Mjesec studeni 2016.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za plakate
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, ponavljanje naučenog i uspješnost realizacije aktivnosti.

IV. PROJEKTI

1. PLANET ZEMLJA

1. Ciljevi aktivnosti:	dodatna razrada nastavne jedinice
2. Namjena aktivnosti:	-razvijanje interesa za geografsko istraživanje prostora
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	učenici 1b/1 razreda (fitofarmaceuti) i Jelena Tanasić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	-skupni
5. Vremenik aktivnosti:	-rujan
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	plakat

2. NASELJA

1. Ciljevi aktivnosti:	dodatna razrada nastavne jedinice
2. Namjena aktivnosti:	-razvijanje interesa za geografsko istraživanje prostora
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	učenici 1b/1 razreda (fitofarmaceuti) i Jelena Tanasić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	skupni
5. Vremenik aktivnosti:	travanj
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	plakat

3. NACIONALNI PARKOVI U RH

1. Ciljevi aktivnosti:	dodatna razrada nastavne jedinice
2. Namjena aktivnosti:	-razvijanje interesa za geografsko istraživanje prostora
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 4a i 4a/1 razreda (thk) i Jelena Tanasić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	skupni
5. Vremenik aktivnosti:	travanj, svibanj
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	plakat

4. SURADNJA S MIROVNOM GRUPOM MLADIH DUNAV (YPGD)

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenici imaju priliku razgovarati s izvornim govornicima engleskog jezika ili sa strancima kojima je, jednako kao i njima engleski strani jezik.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Dodir s novim kulturama, načinom razmišljanja i informacijama</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Jelena Petković i svi zainteresirani nastavnici. Nastavnik kontaktira Mirovnu grupu mladih Vukovar i volontere, mlade ljude koji iz raznih zemalja dolaze u Vukovar na nekoliko mjeseci; vodi evidenciju o nazočnosti i radu učenika.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Nastavnik dogovara i organizira posjet Mirovnoj grupi mladih Vukovar ili organizira dolazak volontera na rad ili druženje s učenicima (kreativne radionice –slikanje, pisanje ili jezične vježbe)</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Tijekom šk.godine.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Gradski prijevoz do Mirovne grupe, eventualno; radni materijal ukoliko bude riječ o nekoj zajedničkoj umjetničkoj radionici.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Na engleskom jeziku učenici pišu svoje dojmove o radu s tim mladim ljudima ili bivaju ocijenjeni tijekom jezičnih vježbi, igara na engleskom jeziku.</p>

V. POSJETI

1. POSJETI SAJMOVIMA UČENIČKE ZADRUGE ISTER

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje poduzetničkih vještina - razvijanje komunikacijskih vještina - priprema za mogućnost samozapošljavanja nakon završetka škole
2. Namjena aktivnosti:	- upoznati se s načinima prodaje - upoznati se kako predstaviti proizvod
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici poljoprivredne i prehrambene tehnološke skupine predmeta te učenici (članovi zadruge).
4. Način realizacije aktivnosti:	- posjete sajmovima u okolici Vukovara.
5. Vremenik aktivnosti:	1.10.2016. – 1.4.2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	50,00 kn po sajmu za troškove goriva. Ostali troškovi planirani u radu zadruge.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	- samovrednovanje učenika.

2. POSJET SAJMU POLJOPRIVREDE U NOVOM SADU

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poučavanje o sajamskom tipu prodaje- razvijanje komunikacijskih vještina- ukazivanje na važnost poljoprivredne proizvodnje- priprema za mogućnost samozapošljavanja nakon završetka škole
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s važnošću poljoprivredne mehanizacije- upoznati način funkcioniranja poljoprivrednih sajмова .
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici poljoprivredne i prehrambeno tehnološke skupine predmeta te učenici koji se školuju za zanimanje poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut i arhitektonski tehničar.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- posjet poljoprivrednom sajmu u Novom Sadu.
5. Vremenik aktivnosti:	Između 10. i 20.5.2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Oko 85,00 kn po učeniku. Trošak snose roditelji.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje učenika.

3. POSJET 28. MEĐUNARODNOM SAJMU FRIZERA I KOZMETIČARA U BEOGRADU

1. Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informiranje učenika i nastavnika o modernim tehnikama, preparatima i sredstvima za oblikovanje, njegovanje i očuvanje forme tijela i kose. 2. Upoznavanje znamenitosti i kulturno povijesne baštine grada Beograda. 3. Druženje, razvijanje međuljudskih odnosa i proširivanje poznanstava.
2. Namjena aktivnosti:	<p>Iskustveno, praktično i metodičko informiranje učenika i nastavnika o modernim trendovima u okviru frizersko kozmetičke struke. Individualno informiranja učenika u svrhu poticanja učenja i samostalnog razvoja kvalitete pružanja stručnih usluga. Upoznavanje modernih tehnika, preparata i sredstvima za oblikovanje, njegovanje i očuvanje zdravlja tijela i kose u svrhu razvoja kvalitete pružanja stručnih usluga.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Nastavnici frizerske i kozmetičke grupe predmeta. Nebojša Manojlović, Jela Martinović, Maja Lukić, Snježana Šarić Ksenija Franić, Snežana Živković, Kata Kuzmanić</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje aktivnosti (plan i program ekskurzije) 2. Održati roditeljski sastanak i dobiti suglasnost roditelja 3. Izbor najpovoljnije ponude putničkih agencija 4. Pripremanje i planiranje ekskurzije 5. Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Listopad, veljača, ožujak, travanj u školskoj godini 2016./2017. (Beograd, Zagreb, Opatija)</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Individualni troškovi prijevoza za svakog putnika (nastavnici i učenici). Okvirna cijena realizacije putovanja na kolektivnoj i individualnoj razini biti će poznata nakon što se realizira ugovor s najpovoljnijom putničkom agencijom i odredi broj učenika zainteresiran za putovanje. Troškove puta, ulaznice na sajam i boravka snose učenici i nastavnici.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Razgovor s učenicima nakon provedenog putovanja. Postavljanje pitanja vezane za spoznaje o primjeni novih sredstava, tehnika i preparata za njegu kose i tijela te njihova primjena u svakodnevnom radu s klijentima školskog kozmetičkog i frizerskog salona.</p>

4. POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER U ZAGREBU

1. Ciljevi aktivnosti:	poticati učenike na čitanje i praćenje novih izdanja knjiga u okviru hrvatske i drugih književnosti, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju u svrhu obogaćivanja osobne kulture i rječničkog fonda.
2. Namjena aktivnosti:	namijenjeno učenicima i nastavnicima Strukovne škole Vukovar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	aktiv nastavnika hrvatskoga jezika. Nastavnici aktiva hrvatskoga jezika organiziraju jednodnevno putovanje u Zagreb i prate učenike tijekom putovanja i posjeta sajmu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevno putovanje na sajam knjiga Interliber u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti:	08.11.-13.11.2016.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	ovisno o ponudama.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje broja zainteresiranih učenika.

5. POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA U BEOGRADU

Profesor: Danijela Atlagić, Jela Šormaz, Mara Đukić

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa ljepotama i koristi čitanja.
2. Namjena aktivnosti:	Posjeta velikoj međunarodnoj manifestaciji, te velikoj metropoli sa mnoštvom kulturnih i drugih zbivanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika, učenici od 1. do 4. razreda. Profesori će u skladu sa pravilnikom organizirati jednodnevni izlez, brinuti o ponašanju i sigurnosti učenika.
4. Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izlet autobusom u organizaciji izabrane turističke agencije.
5. Vremenik aktivnosti:	Kraj 10. mjeseca 2016.godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	/

6. UPOZNAVANJE GRADA ŠKOLSKOG OBRAZOVANJA (VUKOVAR)

Profesor: Bojan Matić, prof. i Danijela Vereš, dipl.ing. (razredi 3.e i 3.f)

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• uočiti značajne objekte u gradu i upoznati njihovu vrijednost
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• saznati zašto su neki objekti važni za grad• naučiti važnije povijesne činjenice za starije građevine• razviti pristojno ponašanje• razviti zapažanje okoline
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">• razrednici• praćenje učenika i briga tijekom boravka u gradu
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• učenici s razrednicima razgledavaju i hodaju gradom te se upoznaju sa ustanovama i spomenicima u gradu Vukovaru
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• ožujak
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• razgovor i izrada plakata na satu razrednika

7. POSJET KINU U VUKOVARU

Profesor: Bojan Matić, prof. i Danijela Vereš, dipl.ing. (razredi 3.e i 3.f)

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje gledanja i slušanja filma• vrednovanje filma• usaditi naviku posjećivanja kina• razviti kulturu ponašanja i osjećaj za filmsku estetiku
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje filma• iznošenje vlastitih dojмова o filmu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">• razrednici, asistenti• u pratnji razrednika učenici će posjetiti kino predstavu
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razrednici u dogovoru s učenicima odabiru kino projekciju željenog filma
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• prosinac
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• prema dogovoru sa kinematografom• učenici plaćaju dogovoreni iznos kino predstave
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje će se provesti kroz razgovor sa učenicima na satu razrednika

8. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

Profesor: Dragana Štolfa

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj bastini i osjećaj za umjetnički izričaj.
2. Namjena aktivnosti:	Posjet Gradskom muzeju Vukovar –aktualne izložbe
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednica i učenici 4.b
4. Način realizacije aktivnosti:	Metode žive riječi i slike
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2016. /2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Analiza sadržaja i učenika, sadržaja na učenike i njihovu svijest za umjetnost.

9. POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE U VUKOVARU

Profesor: Dubravka Hrček

1. Ciljevi aktivnosti:	Istraživačka nastava na terenu s ciljem usvajanja činjenica o životu ljudi u eneolitiku kroz proučavanje muzejske građe u Muzeju Vučedolske kulture, analiza viđene građe omogućila bi razumijevanje života svakidašnjice i odgovornost prema baštini, kroz opažanje razvijati vještinu samostalnog uočavanja, razvijati kreativnost kroz oblikovanje i prezentiranje zaključaka
2. Namjena aktivnosti:	Izvanučionična nastava kao motivacija za stjecanje znanja, razvijanje kulture ponašanja u muzejskim prostorima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Dubravka Hrček – organizacija posjeta Muzeju Vučedolske kulture i zadataka za učenike Učenici će izraditi prezentacije, plakate i eseje o posjetu koji će biti ocjenjeni i predstavljeni u prostoru škole i na školskoj internetskoj stranici
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Muzeju Vučedolske kulture, izrada prezentacija, plakata i eseja kao domaćih uradaka koji će biti predstavljeni u učioničkom radu
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad 2016. ili svibanj 2017. – uvjetovano klimatskim prilikama
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak prijevoza do Muzeja i ulaznice prema važećem cjeniku snose učenici
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza uradaka učenika organiziranih po skupinama za bolje razumijevanje, analizu i sintezu stečenih spoznaja o životu Vučedolaca, uređenje stranice škole i školskog prostora

10. POSJET HRVATSKOM DOMU VUKOVAR (KAZALIŠNA PREDSTAVA)

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kreativnosti, kulturno oplemenjivanje, konkretno upoznavanje s autorima engleskog govornog područja (npr. Shakespeare)
2. Namjena aktivnosti:	Razvoj opće kulture učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jelena Petković i svi zainteresirani nastavnici. Nastavnik organizira posjet, dogovara vrijeme s kazalištem, pobrine se za kupnju karata na vrijeme, vodi evidenciju o dolasku i odlasku učenika i njihovoj sigurnosti
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici prije ili poslije nastave, zavisno o dogovoru, javnim prijevozom dolaze ispred zgrade Hrvatskog doma Vukovar, gdje ih dočekuje nastavnik voditelj aktivnosti s već pripremljenim ulaznicama
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Cijena ulaznice za predstavu (od 30 – 60 kn)
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Na engleskom jeziku učenici pišu dijalog na sličnu temu ili debata na temu

VI. IZLETI

1. POSJET MUZEJIMA GRADA ZAGREBA

Profesori: Aktiv nastavnika matematike, fizike i računalstva

1. Ciljevi aktivnosti:	Istraživačka nastava na terenu. Upoznati učenike s životom i radom Nikole Tesle. Muzej iluzij intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo. Otvara prostor za društven i zabavan izlet u svijet iluzije koji očarava sve generacije. To je savršeno mjesto za nova iskustva i uživanje s prijateljima. Kroz stručno predavanje i razgledavanje Tehničkog muzeja i Muzeja iluzija uočiti povezanost matematike, fizike i računalstva u stvarnom životu. Razvijati svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni. Poticati interes za posjet hrvatskim muzejima.
2. Namjena aktivnosti:	Korelacija matematike, fizike i računalstva. Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda Strukovne škole Vukovar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasmina Brkić Nevenka Živalj Bago Vedrana Vejnović
4. Način realizacije aktivnosti:	Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom određenom putničkom agencijom do Zagreba. Razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu. Slobodno vrijeme za ručak i obilazak Zagreba. Povratak u Vukovar u večernjim satima.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2016./2017. (studeni i ožujak)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Posjet muzejima obogatit će nastavu te učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu. Vrednovanje će se provesti kroz organizirani projekt koji će se odvijati od prosinca 2016. do travnja 2017. Projekt će povezati dosad naučena znanja, viđeno u muzejima te njihov istraživački rad o određenoj temi. Učenici će kroz grupni ili individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoje rezultate.

2. OBILAZAK FRUŠKOGORSKIH MANASTIRA I NOVOG SADA

Profesor: Danijela Atlagić, Jela Šormaz, Mara Đukić

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kulturnog identiteta i pripadnosti zajednici, te razvijanje osjećaja za kulturu uopće.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje sa kulturnim blagom jedne zajednice i epohe.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta, učenici od 1. do 4. razreda. Organizacija izleta u skladu sa pravilnikom, briga o ponašanju i sigurnosti učenika.
4. Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izlet autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
5. Vremenik aktivnosti:	jesen/proljeće 2016/2107.godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	/

3. IZLET U OPĆINU ERDUT

Profesor: Jelena Petković

1. Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje i upoznavanje lokalnog kulturnog naslijeđa, kulturno oplemenjivanje, boravak u prirodi
2. Namjena aktivnosti:	Njegovanje i upoznavanje lokalnog kulturnog naslijeđa, kulturno oplemenjivanje, boravak u prirodi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jelena Petković i svi zainteresirani nastavnici. Nastavnik dogovara i organizira posjet, vodi evidenciju o nazočnosti učenika i njihovoj sigurnosti
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici obilaze kulturne, vjerske i prirodne znamenitosti Općine Erdut (Manastir Uspenja Presvete Bogorodice Dalj, erdutski vinogradi, vinski podrum, vinski put, kula Erdut, patrijaršija i kuća Milutina Milankovića Dalj). Povratak u Vukovar.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom šk. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Organizirani prijevoz, ručak možda
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Na engleskom jeziku učenici izrađuju turistički prospekt Općine Erdut (htt i thk), odnosno, prave izvještaj o vinariji i vinogradima ili rade usporedbu (fitofarmaceuti)

VII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1. ORIJENTACIJA U PROSTORU

1. Ciljevi aktivnosti:	-pomoću objekata u prirodi i kompasa osposobiti učenike da se orijentiraju u prostoru
2. Namjena aktivnosti:	-razvijanje interesa za geografsko istraživanje prostora
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	učenici 1b/1 razreda (fitofarmaceuti) i Jelena Tanasić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	skupni
5. Vremenik aktivnosti:	listopad
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	vježba: orijentacija u prostoru pomoću objekata u prostoru i kompasa

2. SMOTRA LITERARNOG STVARALAŠTVA

Profesor: Danijela Atlagić, Jela Šormaz, Mara Đukić

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kod učenika estetskih vrijednosti i lijepog izražavanja. Razvijanje suradnje profesora i učenika i van nastavnog procesa.
2. Namjena aktivnosti:	Uključivanje učenika i profesora u rad kulturnih i drugih institucija van škole, prezentiranje postignuća učenika van škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika, učenici od 1. do 4. razreda. Suradnja profesora i učenika na vježbama, prijava učenika i organizacija odlaska na smotru.
4. Način realizacije aktivnosti:	Pružanje pomoći učenicima pri pisanju literarnih radova na slobodnu temu, korekcija istih, učešće na smotri.
5. Vremenik aktivnosti:	5. mjesec 2017. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	

3. SMOTRA RECITATORA

Profesor: Danijela Atlagić, Jela Šormaz, Mara Đukić

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kod učenika estetskih vrijednosti i lijepog izražavanja. Razvijanje suradnje profesora i učenika i van nastavnog procesa.
2. Namjena aktivnosti:	Uključivanje profesora i učenika u rad kulturnih i drugih institucija van škole, prezentiranje postignuća učenika van škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika, učenici od 1. do 4. razreda. Suradnja profesora i učenika na vježbama, prijava učenika i organizacija odlaska na smotru.
4. Način realizacije aktivnosti:	Priprema učenika za recitiranje odabranih tekstova, učešće na smotri.
5. Vremenik aktivnosti:	5.mjesec 2017.godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	

VIII. EKSKURZIJE

1. DVODNEVNA EKSKURZIJA – SENTANDREJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kulturnog identiteta i pripadnosti zajednici, te razvijanje osjećaja za kulturu uopće.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje sa kulturom i duhovnošću jedne zajednice i epohe.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta, učenici od 1. do 4. razreda. Organizacija ekskurzije u skladu sa pravilnikom, briga o ponašanju i sigurnosti učenika.
4. Način realizacije aktivnosti:	Dvodnevna ekskurzija autobusom (jedno noćenje) sa odabranom turističkom agencijom nakon objavljenog natječaja u skladu sa postojećim pravilnikom.
5. Vremeni aktivnosti:	jesen/proljeće 2016./2017.godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	/

2. MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA 3.R – FRIZERI I KOZMETIČARI

1. Ciljevi aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima i znamenitostima grada Praga. 2. Upoznavanje kulture i običaja naroda Republike Češke. 3. Druženje, razvijanje međuljudskih odnosa, proširivanje poznanstava.
2. Namjena aktivnosti:	<p>Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te običaja grada Praga i naroda Republike Češke. Kulturno i društveno uzdizanje i širenje spoznaja učenika. Poticanje razvoja kulturne svijesti i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Poticanje druženja, razvoja tolerancije, međusobnog poštivanja i uvažavanja te kolegijalnosti među učenicima.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Razrednici trećih razreda, nastavnici frizerske i kozmetičke grupe predmeta.</p>
4. Načini realizacije aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje aktivnosti (plan i program ekskurzije) 2. Održati roditeljski sastanak i dobiti suglasnost roditelja 3. Izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija 4. Pripremanje i planiranje ekskurzije 5. Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	<p>U školskoj godini 2016./2017. (tijekom proljetnih praznika) (Prag)</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Individualni troškovi prijevoza za svakog putnika (nastavnici i učenici). Okvirna cijena realizacije putovanja na kolektivnoj i individualnoj razini biti će poznata nakon što se realizira ugovor s najpovoljnijom putničkom agencijom i odredi broj učenika zainteresiran za putovanje. Troškove puta i boravka snose učenici i nastavnici.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Razgovor s učenicima nakon provedenog putovanja o novim spoznajama, iskustvima i događajima vezanim uz putovanje.</p>

3. MATURALNO PUTOVANJE 3.R U SURADNJI S TEHNIČKOM ŠKOLOM

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima odabranih zemalja.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici trećih razreda: Suzana Bingulac Beretin, Đorđe Maksimović, Višnja Zec
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2016./2017. (ožujak)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

4. MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.A I 3.B

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Posjet nekoj od europskih država, te upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobinama odabranih zemalja.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje, kolegijalnost.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Lucija Špoljarić Perhat, prof. tjelesne kulture (umjesto razrednice Ivane Blažević) Nevenka Bago, prof. matematike (umjesto razrednice Rade Jakelja).</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>U školskoj godini 2016./2017. (travanj ili kolovoz).</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estetski doživjeti sredinu i okruženje u kojem se boravi ❖ Ispoljiti kreativnije, aktivnije i sadržajnije svoje aktivnosti ❖ Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

5. MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA 3.a/1 i 4.a/1 RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobinama odabranih zemalja
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednice: Anđela Rajić (4.a/1 razred) i Milina Žabka (3.a/1 razred)
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2016./2017. (travanj)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Estetski doživjeti sredinu i okruženje u kojem se boravi Ispoljiti kreativnije, aktivnije i sadržajnije svoje aktivnosti Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno

6. MATURALNO PUTOVANJE – 3.C I 4.A

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima odabranih zemalja
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost. Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda Strukovne škole Vukovar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici trećih i četvrtih razreda. Jasmina Brkić, mag. voditeljica 3.c razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	1. Planiranje aktivnosti (plan i program ekskurzije) 2. Održati roditeljski sastanak i dobiti suglasnost roditelja 3. Izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija 4. Pripremanje i planiranje ekskurzije 5. Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2016./2017. (ožujak ili kolovoz 2017.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovnik se radi ovisno o broju prijavljenih učenika. Sudionici putovanja snose troškove puta i boravka prema odabranoj ponudi.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Potaći učenike na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7. MATURALNO PUTOVANJE – 4.B/1

1. Ciljevi aktivnosti	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobinama odabranih zemalja
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednica: Jovanka Važić, mag. agronomije
4. Način realizacije aktivnosti	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu
5. Vremenik aktivnosti	U školskoj godini 2016. / 2017. (ožujak ili kolovoz)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	-Estetski doživjeti sredinu i okruženje u kojem se boravi -Ispoljiti kreativnije, aktivnije i sadržajnije svoje aktivnosti -Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno

IX. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	pomoći učenicima u pripremama za polaganje ispita državne mature iz hrvatskoga jezika naučiti učenike kako što bolje napisati esej na državnoj maturi te ponoviti i usvojiti književne i jezične sadržaje za polaganje ispita
2. Namjena aktivnosti:	aktivnost je namijenjena četvrtim razredima Strukovne škole Vukovar koji su prijavili državnu maturu (4. a, 4. a/1, 4. b i 4. b/1)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Adamović, Zvezdana i Dinješ Gros, Katarina
4. Način realizacije aktivnosti:	učionička nastava, frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala te stručne literature
5. Vremeni aktivnosti:	nastava će se izvoditi subotama od rujna do svibnja (predviđeno je 35 školskih sati, odnosno, prema interesu i odazivu učenika)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	naknada za papir i fotokopiranje
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	ostvareni rezultat na državnoj maturi

2. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika spoznaju o važnosti hrvatskoga jezika te promicati zanimanje za književnu kulturu i pripremati za samostalno rješavanje zadataka iz hrvatskoga jezika te pisanje eseja na DM.
2. Namjena aktivnosti:	Pripremiti učenike za polaganje državne mature.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Višnja Zec i učenici 1.a i 3. b razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Radionice, grupni rad, izrada plakata i prezentacija, individualni istraživački rad, rješavanje zadataka.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2016./2017. ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi predviđeni za plaće nastavnika.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Usmena i pisana provjera, rezultati državne mature, praćenje učenika tijekom samostalnog rada, analiza postignuća.

3. DODATNA NASTAVA – NAPREDNI GEOGRAFI

1. Ciljevi aktivnosti:	- Priprema učenija za natjecanja iz geografije na svinm razinama
2. Namjena aktivnosti:	- poticanje interesa - osposobljavanje za takmičenja, - razvijanje takmičarskog duha - razvijanje dodatnih sposobnosti kod nadarenih učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica geografije, Jelena Tanasić, napredni učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Individualni, rad u paru
5. Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	-pisana provjera znanja - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije

4. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Profesor: Katarina Dinješ Gros

1. Ciljevi aktivnosti:	individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo te učenicima koji zbog različitih razloga nisu svladali redovni nastavni program Suradnja se planira s nastavnicima sustručnjacima (aktiv profesora Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka Ljilja Bardić)
2. Namjena aktivnosti:	dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže usvajaju redovite nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika. Nastavni sadržaji uključuju: gradivo 1. razreda-fonetika, fonologija, glasovne promjene, pravopis, gradivo 2. razreda-morfologija, morfem, vrste morfema, vrste riječi, pravopis, gradivo 3. razreda-sintaksa, članovi rečeničnoga usrojstva, zavisno i nezavisno složene rečenice.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Katarina Dinješ Gros, učenici 1. a/1, 2. a, 2. c/1, 3. a te 3.d/1 razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, suradničko učenje, učenje kroz igru (pomoćni kuhar i slastičar), ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz gore navedenih nastavnih sadržaja.
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno: 35 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	kreda, ploča, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	vrjednuje se nazočnost, motiviranost, uspjeh u svladavanju određenih poteškoća, uspješnost rješavanja zadataka, aktivnost i pozornost na satu.

5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Profesori: Helena Bukarica, Višnja Zec

1. Ciljevi aktivnosti:	Individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo.
2. Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje iz jezika za 1.,2. i 3.razred (fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa i leksikologija).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Helena Bukarica i učenici 1.d i 2.a razreda Višnja Zec i učenici 1.a, 1d/1 i 3.b, 3c/1 i 3.d razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Suradničko učenje, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, učenje kroz igru, ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz navedenih nastavnih sadržaja.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2016./2017. ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi predviđeni za plaće nastavnika.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednuje se nazočnost, motiviranost, uspjeh u svladavanju sadržaja, rješavanju zadataka, aktivnost na satu.

6. DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	-pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
2. Namjena aktivnosti:	-poticanje interesa učenika, -razvijanje geografskog načina mišljenja - snalaženje u vremenu i prostoru
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica geografije, Jelena Tanasić
4. Način realizacije aktivnosti:	-individualni -rad u paru
5. Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	-testovi znanja -usmeno provjeravanje

X. NATJECANJA

1. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLLESKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Provjeravanje znanja engleskog jezika na školskom natjecanju, osvajanje bodova za županijsko i državno natjecanje.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici 2. i 4. razreda Strukovne škole Vukovar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor engleskog jezika Antonio Sklepić (dodatni članovi: Jelena Petković, Branka Lavrić, Nataša Paić, Jelica Lapčević, Jelena Živić)
4. Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad.
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike).
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje u županijskom i državnom natjecanju, nagrade i priznanja.

2. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Profesori: aktiv matematike

1. Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
2. Namjena aktivnosti:	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	MZOS – imenuje članove državnog prvenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. (aktiv matematike) Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima (aktiv matematike)
4. Način realizacije aktivnosti:	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.
5. Vremenik aktivnosti:	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Učenici se tijekom školske godine pripremaju za natjecanja. Školsko natjecanje provodi se u siječnju 2017. Županijsko natjecanje u veljači 2017., te državno u travnju 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.

3. NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

Profesori: Nevenka Živalj Bago, Jasmina Brkić

<p>1. Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Održavanje natjecanja znanja u svrhu zabavnog načina učenja - natjecateljske aktivnosti prilika su da učenici provjere svoje znanje, ali i mogućnost da na zanimljiv i zabavan način doznaju više. Cilj aktivnosti je primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje ekipnog i individualnog oblika rada, te natjecateljskog duha.</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Aktivnost namijenjena svim učenicima 1.-4. razreda.</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Nevenka Živalj Bago, Jasmina Brkić</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Učenici se dobrovoljno prijavljuju na natjecanje te se uplaćuje kotizacija na žiro račun Hrvatskog matematičkog društva. Hrvatsko matematičko društvo šalje školi materijale na adresu škole. Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Povjerenik natjecanja vraća listiće s odgovorima na adresu Hrvatskog matematičkog društva. Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada</p>
<p>5. Vremeni aktivnosti:</p>	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku (2017.) , istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
<p>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja u iznosu od 15 kn. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima</p>
<p>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih sudionika. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi da ih se potakne da se slijedeće godine prijave. Najbolji učenici škole bit će nagrađeni simboličnim poklonima, dok se najbolji sudionici na razini države nagrađuju vrjednijim nagradama.</p>

XI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. UČENIČKA ZADRUGA ISTER

1. Ciljevi aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost – Učenička zadruga <i>Ister</i> , Sekcije zadruge: <i>Jagode iz školskog vrta</i> (uzgoj jagoda), <i>Mirisi zavičaja</i> (prerada voća i povrća) i <i>Kreativni kutak</i> (izrada ukrasnih predmeta i suvenira)
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost namijenjena učenicama i učenicima u poljoprivrednim i drugim zanimanjima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Lovro Babić, mag.ing.agr. - voditelj <i>sekcije Jagode iz školskog vrta</i> , voditelj učeničke zadruge; Danijela Vereš, dipl.ing.preh.teh - voditeljica <i>sekcije Mirisi zavičaja</i> ; Ines Pejić, dipl.ing.preh.teh - voditeljica <i>sekcije Kreativni kutak</i>
4. Način realizacije aktivnosti:	-usmeno izlaganje i PP prezentacija - rad u skupinama -praktični rad -demonstracija -sudjelovanje na izložbama i smotrama -izrada prezentacija -razgovor
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan 2016. – Kolovoz 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	6000kn + po potrebi (ovisno o vremenskim prilikama, napadima štetnika.. za uzgoj jagoda)
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Opisno ocjenjivanje Fotodokumentacija Dnevnik rada Ankete Pisanje izvješća

2. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Voditelji: nastavnici iz aktiva TZK-a

1. Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, zadovoljiti psihološke i socijalne potrebe kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života rada i razvijanje svijesti očuvanja i promicanja zdravlja.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost namijenjena učenicama svim zainteresiranim učenicima Strukovne škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture.
4. Način realizacije aktivnosti:	Organizirano izvođenje raznih sportskih aktivnosti i sudjelovanje u sklopu drugih kulturnih manifestacija škole. Nogomet, odbojka, rukomet, stolni tenis, badminton, kros, Dan škole, Dan grada.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Aktivnosti su financirane redovnom plaćom predviđenom za plaće nastavnika.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Upisivanje volonterskog angažmana u knjižice za volontere

3. VEČER MATEMATIKE

Profesori: aktiv matematike

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Korelacija među predmetima matematika, fizika i informatika.
2. Namjena aktivnosti:	<p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Večer matematike povezat će se sa projektom koji će se održavati od Večeri matematike do kraja ožujka. Projekt će ujediniti istraživanje učenika o raznim temama i povezati sa viđenim u Tehničkom muzeju Nikola Tesla i Muzeju iluzija. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Strukovne škole.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo, aktiv matematike
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</p> <p>Večer matematike bit će početak rada na projektu gdje će se različite teme izučavati, raditi se plakati prezentacije i slično.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	1.12.2016. u 18 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Povezivanje stečenog znanja. Poticajne ocjene za aktivne učenike.

XII. ZNAČAJNI NADNEVCI

1. OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

ZNAČAJNI DATUMI		SADRŽAJI	SUDIONICI SURADNICI
8. rujna 2016.	Međunarodni dan pismenosti	Prigodni pano u holu škole; obilježavanje na satu hrvatskog jezika	Učenici, prof. hrvatskog jezika, pedagog
16. rujna 2016.	Međunarodni dan ozonskog omotača	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na satovima razrednog odjela i nastavi prirodne grupe predmeta – kemija, biologija i geografija.	Učenici, prof. biologije, kemije, geografije i razrednici.
22. rujna 2016.	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi sociologije, psihologije, hrvatskog jezika, etike i vjeronauke; pedagoške radionice na satovima razrednog odjela tijekom cijele školske godine.	Učenici, razrednici, pedagog, prof. sociologije, psihologije, vjeronauka i hrvatskog jezika.
26. rujna 2016.	Europski dan jezika	Prigodni pano u holu škole i učionicama stranih jezike; kviz znanja; aktivnost u gradu – dijeljenje prigodnih letka; tematsko obilježavanje na nastavi stranih jezika	Učenici, prof. stranih jezika
4. listopada 2016.	Međunarodni dan zaštite životinja	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje kroz nastavne jedinice iz biologije i geografije, etike i satovima razrednog odjela.	Učenici, razrednici, prof. biologije, geografije, pedagog.
8. listopada 2016.	Dan neovisnosti	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na satu povijesti	Učenici, prof. povijesti
12. listopada 2016.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Prigodni pano u holu škole i u učionicama; prigodna svečanost u školi ili gradu; sudjelovanje na državnoj smotri Dani kruha 2016.; obilježavanje na satovima razrednog odjela; tematsko obilježavanje na nastavi.	Učenici, razrednici, voditelji Eko sekcije u školi, pedagog, roditelji
15. listopada 2016.	Dan škole (21.10.)	Prigodne svečanosti, otvorena vrata škole, sportske aktivnosti	Učenici, profesori
9. studeni 2016.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Prigodni pano u učionici povijesti i holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi povijesti, etike, politike i gospodarstva; tematske radionice	Učenici, prof. povijesti, PIG-a, etike
16. studeni 2016.	Međunarodni dan tolerancije	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi vjeronauka, etike, sociologije; tematske pedagoške radionice na satovima razrednog odjela	Učenici, razrednici, pedagog, prof. vjeronauka, etike
18. studeni 2016.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Prigodni pano i u školi; tematsko obilježavanje kroz nastavne predmete i satove razrednog odjela; sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja u gradu	Učenici i svi profesori škole

1. prosinca 2016.	Svjetski dan AIDS-a	Prigodan pano u holu škole; pedagoška radionica na satu razrednog odjela za učenike; pedagoška radionica za razrednike ili tematsko predavanje liječnik	Učenici, nastavnici, pedagog, liječnik
10. prosinac 2016.	Dan čovjekovih prava	Izrada prigodnih plakata na satovima razrednog odjela; tematsko obilježavanje na nastavi PIG-a, etike i povijesti; pedagoške radionice na satovima razrednog odjela	Učenici, prof. PIG-a, etike i povijesti, pedagog
23-24. prosinca 2016.	Obilježavanje božićnih blagdana	Izrada ukrasa za Božić kroz radionice organizirane za sve učenike škole ili na satovima razrednih odjela; ukrašavanje hola škole i učionica; prigodna priredba; tematsko obilježavanje na nastavi vjeronauka i drugih nastavnih predmeta prema mogućnostima; posjet staračkom domu s prigodnim božićnim programom	Učenici, profesori
15. siječnja 2017.	Dan međunarodnog priznanja RH	Prigodni pano u učionici povijesti i tematsko obilježavanje na satu povijesti, geografije, PIG-a	Učenici, prof. povijesti, geografije i PIG-a
27. siječnja 2017.	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti Međunarodni dan vjerske slobode Sveti Sava	Prigodni pano u učionici povijesti i holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi povijesti, etike, politike i gospodarstva, sociologije; tematske parlaonice Na nastavi na srpskom jeziku obilježava se blagdan sv. Save prigodnom priredbom i nenastavnim danom.	Učenici, prof. povijesti, PIG-a, etike Učenici i profesori nastave na srpskom jeziku
14. veljače 2017.	Valentinovo – dan zaljubljenih	Prigodni pano u školi; tematsko obilježavanje na satu razrednog odjela i prema mogućnosti na redovnoj nastavi npr. hrvatskog jezika, umjetnosti, vjeronauka, etike, psihologije, stranih jezika i sl.	Učenici, profesori
21. veljače 2017.	Međunarodni dan materinskog jezika	Prigodni pano u holu škole i učionici hrvatskog jezika; tematsko obilježavanje na nastavi hrvatskog jezika.	Učenici i prof. hrvatskog jezika
14. ožujka 2017.	Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša	Prigodan pano u holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi biologije i geografije; organiziranje eko aktivnosti u školi.	Učenici, prof. biologije i geografije
22. ožujka 2017.	Svjetski dan voda (UN)	Prigodni pano u školi; tematsko obilježavanje na nastavi; tematske eko aktivnosti	Učenici, profesori i voditelji Eko škole

16. travnja 2017.	Obilježavanje Uskrsa (katolički i pravoslavni)	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi vjeronauka i drugim nastavnim predmetima i na satovima razrednog odjela	Učenici, prof. vjeronauka, razrednici
20. travnja 2017.	Dan planete Zemlje	Prigodni panoi u školi; tematsko obilježavanje na nastavi; tematske eko aktivnosti	Učenici, profesori i voditelji Eko škole
1. svibnja 2017.	Praznik rada	Prigodni pano u holu škole i učionici hrvatskog jezika; tematsko obilježavanje	Učenici, profesori
5. svibnja 2017.	Dan Vijeća Europe	Prigodni pano u holu škole i učionici hrvatskog jezika	Učenici, profesori
8. svibnja 2017.	Dan crvenog križa	Prigodni pano u holu škole i učionici hrvatskog jezika; tematsko obilježavanje	Učenici, profesori
13. svibnja 2017.	Majčin dan	Prigodni pano u holu škole; tematske pedagoške radionice na satu razrednog odjela; tematsko obilježavanje na nastavi vjeronauka, sociologije i hrvatskog jezika	Učenici, pedagog, razrednici, prof. vjeronauka, sociologije i hrvatskog jezika
30. svibnja 2017.	Dan hrvatskog sabora	Tematsko obilježavanje na satu povijesti	Učenici, prof. povijesti
29. svibnja 2017.	Svjetski dan sporta	Prigodni pano u holu škole; pedagoške radionice na temu pušenje; prigodna tematska predavanja stručnjaka; sportska natjecanja u školi; tematsko obilježavanje u nastavi biologije, TZK, etike, psihologije	Učenici, profesori, pedagog, prof. TZK
5. lipnja 2017.	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Prigodni pano u holu škole; eko aktivnosti u školi	Učenici, profesori

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) donesen je školski kurikulum Strukovne škole u Vukovaru.

U Vukovaru 30. rujna 2016. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Svetlana Antić, prof.

Ravnatelj škole:

dr.sc. Vladimir Matić