

STRUKOVNA ŠKOLA VUKOVAR

Domovinskog rata 58

32010 Vukovar

KLASA: 003-06/17-01/15

URBROJ: 2188-101-17-05

ŠKOLSKI KURIKULUM



(školska godina 2017./2018.)

U Vukovaru, 29. rujna 2017.

SADRŽAJ

I. UVOD.....	5
II. USTROJ I OBRAZOVNI PROGRAMI.....	6
III. RAZVOJNE OBRAZOVNE STRATEGIJE.....	7
III. 1. Zdravstveni odgoj u školi.....	7
III. 2. Preventivni program u školi.....	8
III. 2. 1. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja	13
III. 3. Građanski odgoj u školi.....	14
IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	15
IV. 1. Obilježavanje dana škole.....	15
IV. 2. Svetosavska akademija.....	16
IV. 3. Nova priča o kruhu.....	17
IV. 4. Vjerska obilježja i narodni običaji (Božić, Uskrs).....	18
IV. 5. Mjesec hrvatske knjige.....	19
IV. 6. Dan zaljubljenih u znaku čokolade.....	20
IV.7. Dan planeta Zemlje.....	21
IV.8. Dan jabuka.....	22
IV.9.Obilježavanje Svjetskog dana bez duhana.....	23
IV.10.Svjetski dan AIDS-a.....	24
IV.11.Svjetski dan voda.....	25
IV.12.Čitamo na Braillevom pismu.....	26
IV.13. Europski dan jezika.....	27
IV.14.Brankovi dani.....	28
V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	29
V. 1. Dopunska nastava iz matematike.....	29

V. 2. Dopunska nastava iz matematike.....	30
V. 3. Dopunska nastava iz informatike.....	31
V. 4. Dodatna nastava iz srpskog jezika.....	32
V. 5. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....	33
V. 6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.....	34
V. 7. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	35
V. 8. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	36
V. 9. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.....	37
V. 10. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	38
V. 11. Dodatna nastava iz povijesti.....	39
V. 12. Dopunska nastava iz ugostiteljskog posluživanja.....	40
V. 13. Dopunska nastava iz praktične nastave.....	41

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....42

VI. 1. Branko Radičević i Dobra voda.....	42
VI. 2. Hrast- slavonski ponos i dika	43
VI. 3. Posjet Muzeju Vučedolske kulture.....	44
VI. 4. Kazališna predstava.....	45
VI. 5. Posjet Muzeju vučedolske kulture.....	46
VI. 6. Posjet prodavaonici Konzum.....	47
VI. 7. Posjet kinu u Vukovaru.....	48
VI. 8. Posjet izložbi i muzeju u Zg.....	49
VI. 9. Upoznavanje grada školskog obrazovanja.....	50
VI. 10. Posjet kozmetičkom salonu.....	51
VI. 11. Kazališna predstava.....	52
VI. 12. Kreativne, edukativne, raspravljačke i znanstvene radionice.....	53

VII. STRUČNE EKSKURZIJE I MATURALNA PUTOVANJA.....54

VII. 1. Sajam knjiga u Beogradu.....	54
VII. 2. Posjet Sajmu knjiga Interliber i kazalištu.....	55
VII. 3. Na Andrićevom putu.....	56

VII. 4. Sajam frizera.....	57
VII. 5. Stručna ekskurzija Afrodita Zagreb.....	58
VII. 6. Posjet Sajmu ljepote.....	59
VII. 7. Međunarodni poljoprivredni sajam.....	60
VII. 8. Izlet u Erdut.....	61
VII. 9. Maturalna ekskurzija.....	62
VII. 10. Maturalna ekskurzija.....	63
VII. 11. Maturalna ekskurzija.....	64
VII. 11. Maturalna ekskurzija.....	65
VII. 11. Maturalna ekskurzija.....	66
VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	67
VIII. 1. Suradnja s mirovnom grupom mladih Dunav.....	67
VIII. 2. Mladi volonteri.....	68
VIII. 3. Sportske aktivnosti.....	69
VIII. 4. Recitatori.....	70
VIII. 5. Smotra literarnog stvaralaštva.....	71
VIII. 6. Projekt Operativka.....	72
VIII. 7. Svijet oko mene.....	73
VIII. 8. Večer matematike.....	74
VIII. 9. Dan broja pi.....	75
VIII. 10. Natjecanje iz matematike.....	76
VIII. 11. Matematičko natjecanje Klokan bez granica.....	77
VIII. 12. Učenička zadruga Ister.....	78

I. UVOD

Rad škole temelji se na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Kurikulum kao razvojni dokument otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi, obveznost općeg obrazovanja, okomita i vodoravna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole. Opći odgojno-obrazovni ciljevi: osigurati sustavan način poučavanja učenika, unaprjeđivati razvoj učenika, razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, osigurati stjecanje temeljnih kompetencija.

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma nastaje školski kurikulum. Određuje nastavni plan i program izvanškolskih aktivnosti, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom. Vrijednosna uporišta školskog kurikulumu su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

II. USTROJ I OBRAZOVNI PROGRAMI

Strukovna škola u Vukovaru u školskoj godini 2017. /2018. broji 30 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te srpskom jeziku i ćirilichnom pismu u četverogodišnjim i trogodišnjim obrazovnim programima.

Škola zapošljava tri stručna suradnika (pedagog i 2 knjižničara), voditelja smjene, 2 voditelja praktične nastave te voditelja programa na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu.

OBRAZOVNI PROGRAMI <i>(četverogodišnji)</i>
hotelijersko turistički tehničar, turističko hotelijerski komercijalist, poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, arhitektonski tehničar, kozmetičar
OBRAZOVNI PROGRAMI <i>(trogodišnji)</i>
kozmetičar JMO, frizer JMO, kuhar, konobar , mesar JMO, mesar, prodavač, frizer, pomoćni kuhar slastičar

III. RAZVOJNE OBRAZOVNE STRATEGIJE

III. 1. Zdravstveni odgoj u školi

Zdravstveni odgoj je medicinsko – pedagoška disciplina koja se bavi unaprjeđenjem zdravstvene kulture društva. Zdravstveni odgoj je u našim školama temelj prevencije, unaprjeđenja zdravlja, sprječavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) educiramo učenike na satu razrednog odjela, ali i kroz međupredmetne teme.

Prvi razred
Kroz modul Živjeti zdravo učenici se educiraju o prehranbenim stilovima, Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo, vrijednosti izbora životnog stila. (nositelji: nastavnici biologije, razrednici, stručni suradnik).
Kroz modul Prevencija nasilničkog ponašanja učenici uče o prevenciji nasilja u različitim okolnostima, neprimjerenim pojavnostima u školi i okolini. (nositelji: razrednici, stručni suradnik, kontakt policajac).
Kroz modul Prevencija ovisnosti učenike educiramo o štetnom utjecaju alkohola, cigareta i droga te rizičnom ponašanju i posljedicama na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru. (nositelj: doktorica Doma zdravlja s kojom škola surađuje)
Modul Spolna/rodna ravnopravnost razvija vještine potrebne za odgovorno spolno ponašanje, komuniciranje u vezi, medijski prikaz spolnosti. (nositelji: nastavnici biologije).

Drugi razred
Kroz modul Živjeti zdravo učenici uče o dodacima prehrani, posljedicama uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje. (nositelj: nastavnici biologije).
Modul Prevencije nasilničkog ponašanja predviđa učenje neprimjerenih pojavnosti u školi i okolini te kulturu škole. (nositelj: kontakt policajac)
Modul Prevencije ovisnosti govori o posljedicama klađenja i kockanja te utjecaju medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti).

Spolno/rodna ravnopravnost razvija vještine potrebne za odgovorno spolno ponašanje, govori o prepoznavanju spolno/rodnog nasilja i nasilja u vezama.

Treći razred

Modul Živjeti zdravo predviđa učenje o pravilnoj prehrani kod pojačanih umnih i tjelesnih napora, donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama te planiranje budućnosti.

Modul Prevencije nasilničkog ponašanja ima cilj prevenirati nasilje i nasilničko ponašanje u različitim okolnostima – u vezi, u sportu...

Modul Prevencije ovisnosti ima cilj upozoriti o opasnosti uporabe alkohola u prometu, te utjecaju sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te prevenirati rizična ponašanja na maturalskim putovanjima.

Spolno/rodna ravnopravnost – razvija vještine potrebne za odgovorno spolno ponašanje, brak, roditeljstvo i obitelj, govori o stereotipima o spolnosti, spolnom zdravlju i spolnim pravima. Također, govori se o stigmatizaciji i diskriminaciji seksualnih manjina.

Četvrti razred

Učenici su spremni za kritički interpretaciju ovog modula i višedimenzionalni prikaz modela zdravlja (radionice).

III. 2. Preventivni program u školi

Područje djelovanja i svrha

Provođenjem školskog preventivnog programa nastoji se smanjiti interes mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti. Kako bi se to ostvarilo provodi se niz preventivnih mjera koje se realiziraju kroz:

- organizaciju izvannastavnih aktivnosti
- organizaciju sportskih aktivnosti
- promicanje uspješnog roditeljstva
- zaustavljanje izdvajanja problematične djece u odnosu na ostale učenike
- uočavanje i rješavanje kriznih situacija u razredu

<ul style="list-style-type: none"> - razvoj samopoštovanja - savjetovanje učenika i roditelja
Nositelji aktivnosti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razredni odjeli 2. Razrednici i nastavnici 3. Roditelji 4. Stručni suradnici 5. Šira društvena zajednica i relevantne institucije (Policajska uprava, Centa za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Opća bolnica, Zavod za zapošljavanje i dr.)

Oblici aktivnosti i vrijeme realizacije	
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> – analiza situacije u školi (anketa o uporabi sredstava ovisnosti, procjena razrednika, roditelja nastavnika o zlouporabi droga na razini škole), uspostava suradnje s relevantnim institucijama – osmišljavanje i detaljna razrada programa prevencije protiv zlouporabe droga
Listopad	– odabir tema za sat razrednika (ovisno o razredu – 1,2,3,4), tematske izložbe na razini škole, afirmacija zdravog načina života
Studeni	– odabir tema za sat razrednika, afirmacija zdravog načina života (sport i druge aktivnosti), tematska predavanja po izboru učenika
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> – odabir tema za sat razrednika, afirmacija zdravog načina života, promicanje pozitivnih vrijednosti (blagdani, izložbe, radovi učenika), tematska predavanja – obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a
Siječanj	– tematska predavanja (po potrebi), sat razrednih odjela, afirmacija zdravog načina života (roditeljski sastanci, nastavničko vijeće)
Veljača	– rad s razrednim odjelima (razrednik, stručni suradnik), tematska predavanja, afirmacija zdravog načina života
Ožujak	– rad s razrednim odjelima (sat razrednika, predmetna nastava), tematska predavanja (roditeljski sastanci, razredni odjeli), individualni i grupni razgovori, natjecanja (sport, znanje)
Travanj	– rad s razrednim odjelima (sat razrednika, predmetna nastava), tematska predavanja, natjecanja (sport, znanje), afirmacija zdravog načina života (razvijanje pozitivnih vrijednosti)

Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> – individualni i grupni rad s razrednim odjelima (razrednici, nastavnici, stručni suradnik), tematska predavanja (učenici, relevantne institucije), suradnja s roditeljima (afirmacija zdravog načina života) – obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje programa (učenici, roditelji, nastavnici) – prijedlozi promjena (nastavničko vijeće, roditeljski sastanci)

Škola će surađivati sa Policijskom upravom Vukovarsko-srijemske županije:

1. Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja

Aktivnosti koje poduzima policija:

- informativno edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja: *Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama (22.9.)*, *Međunarodnog dana nenasilja (02.10.)*, *Europskog dana zaštite djece od seksualnog zlostavljanja i seksualnog iskorištavanja (18.11.)*, *Međunarodnog dana borbe protiv zloupotrebe djece i prevencije zlostavljanja djece (19.11.)*, *Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama (25.11.)*, *Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja (24.2.)* i drugih važnijih datuma u godini;

- provedba zajedničkog preventivnog projekta Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta koji se provodi u suradnji s organizacijama civilnog društva, kazališnim, glazbenim i scenskim umjetnicima pod nazivom „*Živim život bez nasilja*“ usmjerenog na sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije. Svojim sadržajem, projekt je namijenjen i prilagođen djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola, a primarna ciljana skupina su učenici 7. razreda osnovnih škola.

2. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu

Aktivnosti koje poduzima policija:

- informativno edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja: *Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)*, *Svjetskog dana borbe protiv alkoholizma (01.04.)*, *Dana planeta zemlje (22.04.)*, *Svjetskog dana zaštite okoliša (05.06.)*, *Međunarodnog dana borbe protiv zlouporaba droga (26.6.)* i drugih važnijih datuma u godini;

- provedba nacionalnog preventivnog projekta „*Zdrav za 5*“ koji se odnosi na prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša i prirode. Projekt se provodi u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije. Svojim sadržajem, projekt je namijenjen i prilagođen djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima a primarna ciljana skupina su učenici osmih razreda osnovnih te prvih i drugih razreda srednjih škola.

3. Senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te Interneta, uključujući prevenciju ovisnosti o internetu

Aktivnosti koje poduzima policija:

- informativno edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja *Dana sigurnijeg interneta (10.02.)* i drugih važnijih datuma u godini;
- provedba preventivnih projekata i programa u sklopu područja „Sigurnost i zaštita djece na internetu“. Preventivne aktivnosti za cilj imaju, kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na Internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti općenito. Jednako tako cilj nam je Informirati i roditelje o opasnostima koje prijete njihovoj djeci prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, te o načinu kako zaštititi dijete. Svojim sadržajem, edukativne aktivnosti namijenjene su i prilagođene djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola te njihovim roditeljima.

4. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja

Aktivnosti koje poduzima policija:

- informativno edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja *Europskog dana suzbijanja trgovanja ljudima (18.10.)* i drugih važnijih datuma u godini;
- provedba preventivne akcije MUP-a pod nazivom „*Zajedno*“ i nacionalne kampanje „*Dvije djevojčice*“. Cilj preventivnih aktivnosti je podignuti svijest građana o prevenciji trgovanja ljudima, pokretanje društva na odgovornu reakciju kako bi pridonijeli smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima. Svojim sadržajem, edukativne aktivnosti namijenjene su i prilagođene djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima, a primarna ciljana skupina su učenici završnih razreda srednjih škola.

5. Prevencija u prometu

Aktivnosti koje poduzima policija:

- provedba preventivne akcije MUP-a pod nazivom „*Poštujte naše znakove*“. Akcija se provodi od 1995. godine tijekom mjeseca rujna, mjeseca u kojem počinje školska godina, a istom se želi zaštititi najugroženiju skupinu sudionika u prometu - djecu, ali i odrasle, prvenstveno vozače raznih prometala. U sklopu akcije održavaju se predavanja i razgovor u svim prvim razredima osnovnih škola, a kako bi djecu upoznali s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Najintenzivnije se provodi tijekom mjeseca rujna, ali i kontinuirano tijekom cijele školske godine;
- sustavna edukacija djece vrtićke i predškolske dobi, preko osnovne i srednje škole, s ciljem da mlada osoba u dobi od oko 18 godina života ima pozitivno izgrađen stav prema sudjelovanju u prometu i odgovornost potrebnu za sigurno sudjelovanje u njemu.

6. Prevensija svih oblika govora mržnje kao društveno neprihvatljivog oblika ponašanja

Aktivnosti koje poduzima policija:

- provedba preventivnog programa „Zajedno protiv govora mržnje“ koja ima za cilj promicanje kulture tolerancije i nenasilja te prevencija svih oblika govora mržnje kao društveno neprihvatljivog oblika ponašanja te u konačnici prevenciju kriminaliteta kojeg motiviraju različiti oblici mržnje. Namijenjena učenicima završnih razreda srednjih škola (grad Vukovar - listopad 2017.g.).

1. Ciljevi aktivnosti	PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA
2. Namjena aktivnosti:	Učiti učenike toleranciji nenasilnom rješavanju sukoba te medijaciji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici u suradnji s pedagogom
4. Način realizacije aktivnosti:	Pedagoške radionice
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike.

III. 2. 1. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja

Područje djelovanja i svrha
Osnovni je cilj Programa mjera za povećanje sigurnosti u školi osmisliti mjere i pratiti realizaciju istih uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima (i njihovim roditeljima). Smisao je djelovati u smjeru prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi.
Ciljevi
<ol style="list-style-type: none">1. Afirmacija pozitivnih vrijednosti2. Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja3. Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava4. Razvijanje samopoštovanja učenika5. Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima6. Pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika
Promicanje raznovrsnih sportskih i društvenih sadržaja kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnost
Razvijanje partnerstva između škole i zajednice: suradnja s Uredom državne uprave, Centrom za socijalnu skrb, policijskom upravom, Domom zdravlja. Održati dva predavanja na Nastavničkom vijeću: Agresivnost(nasilje) u školama, Razvoj socijalnih vještina. Svaki nastavnik mora proučiti Obiteljski zakon.

III. 3. Građanski odgoj u školi

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati građanska znanja, vještine i stavove za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva, stjecanje znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava.
2. Namjena aktivnosti:	Unapređivanje znanja i vještina o građanskim pravima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici društvene grupe predmeta i stručni suradnik te učenici četvrtih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Osim aktivnog sudjelovanja u izborima za vijeće učenika i predsjednika razreda, donošenju razrednih i školskih pravila ponašanja kao i određenju sankcija za njihovo kršenje te raspravama o razrednim i školskim pitanjima, prikladne aktivnosti za razvoj građanske kompetencije u ovom ciklusu uključuju aktivno sudjelovanje učenika u određivanju, planiranju i provedbi odgovarajućih istraživačkih projekata koje ostvaruju u timu, analizu medijskih izvješća, analizu primjera kršenja ljudskih prava uz vođenje diskusija i debata, organiziranje izložbi, predstavljanje rezultata.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (ostvaruje se kao međupredmetna tema)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi predviđeni iz redovnih plaća za nastavnike.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike.

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

IV. 1. Obilježavanje dana škole

1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje humanizma kao životnog načela. Poticanje na timski rad uz razvijanje kritičkog odnosa prema radu.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz odabrane aktivnosti proslaviti dan škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici i učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti:	Priredba za Dan škole, kreativne radionice za učenike u školskim praktikumima i sportske aktivnosti.
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad, 2017. (20.10.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Improvizacija pozornice, dekoracija škole, učenici uređuju prigodne panoje.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Nagrađivanje predmetnog nastavnika pohvalom učenika i ocjenom u rubriku zalaganje.

IV. 2. Svetosavska akademija

AKTIVNOST: *Svetosavska akademija*

1. Ciljevi aktivnosti	Očuvanje nacionalnog identiteta, kroz očuvanje običaja I kulture srpske nacionalne manjine.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz odabrane tekstove omogućiti učenicima uočavanje izuzetnosti i svestranosti osobnosti sv. Save – rodonačelnika srpske književnosti kao i očuvanje tradicije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta; srpski jezik, povijest, vjeronauk, geografija, kao i svi profesori iz nastave na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Priredba, recital, zbor, slikarski radovi, literarni radovi učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Prema dogovoru
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o ulozenom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Nagrađivanje predmetnog nastavnika pohvalom učenika i ocjenom u rubriku zalaganje.

IV. 3. Nova priča o kruhu

<p>1. Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Organizirati s učenicima, nastavnicima i gostima predavanja i radionicu o novim vrstama kruha, predavanjem i izložbom zorno upoznati nove vrste kruha, razviti važnost o potrebi pripreme novih vrsta kruha, upoznati učenike sa potrošačima ovih proizvoda, odraditi temu na plakatima, ispričati priču o kruhu u književnosti, kušanje novih vrsta kruha, rezultate radionice pokazati za Dan škole u prostoru knjižnice</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Stechena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu, razviti poveznicu teorije i prakse, razviti kod učenika kreativnost, zajedništvo i suradnju, povezati učenike i uvažiti njihovu različitost</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Dragana Jelić, Danijela Vereš, Ljilja Bardić u suradnji s Dejanom Varnicom (OŠ Josip Matoš) Dragana Jelić i Danijela Vereš će prirediti predavanja i uzorke kruha, Dejana Varnica će sudjelovati sa učenicima gostima iz OŠ Josip Matoš u izradi plakata, knjižničarka će prirediti prigodne pjesme o kruhu</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Profesori, učenici domaćini, učenici gosti će aktivnost realizirati u knjižnici, prezentacijom i uzorkovanjem</p>
<p>5. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>listopad</p>
<p>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</p>	<p>-</p>
<p>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Sat razrednika, nastavni predmeti (stručna praksa, tehnologija zanimanja, poznavanje robe i prehrana)</p>

IV. 4. Vjerska obilježja i narodni običaji (Božić, Uskrs)

1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine kao djela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskom procesu. - Poznavanje vlastitih korijena i tradicije te poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti.
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i običajima, razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugom i drukčijem .Ukazati na značaj kulturno-povijesnog naslijeđa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Jeka Grubić, Ljilja Bardić, Dragana Jelić</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Izrada slastica raznih oblika i veličina, plakata i čestitki za Božić, ukrašavanje uskrsnih jaja, uređivanje panoa</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Mjesec prosinac i mjesec travanj.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Materijal za slastice i plakate</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticajne ocjene za aktivne učenike.</p>

IV. 5. Mjesec hrvatske knjige

1. Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige
2. Namjena aktivnosti:	- Razvijanje ljubavi prema knjizi , poticanje čitanja i posjećivanje školske knjižnice
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljilja Bardić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima u knjižnici, izrada plakata, označivača za knjige, upoznavanje s djelima hrvatskih pisaca
5. Vremenik aktivnosti:	Od 15. listopada do 15. studenog 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal je dostupan u knjižnici
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja na satovima hrvatskog jezika

IV. 6. Dan zaljubljenih u znaku čokolade

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s poviješću nastanka čokolade, procesom proizvodnje i prerade čokolade. Objasniti učenicima povezanost čokolade s osjećajem sreće i veselja. Čitanje ljubavne poezije. Pedagoški: razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti kod učenika.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s nastavnim planom i programom, povezivanje s naučenim gradivom iz poznavanja robe i slastičarstva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jeka Grubić prof., Dragana Jelić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacija i izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici: izrada plakata, PPT, proizvoda od čokolade i degustacija .
5. Vremenik aktivnosti:	Veljača 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za slastice i plakate
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Povezivanje stečenog znanja i primjena u svakodnevnom životu. Poticajne ocjene za aktivne učenike.

IV. 7. Dan planeta Zemlje

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Dana planeta Zemlje
2. Namjena aktivnosti:	Razviti kod učenika svijest i brigu o zaštiti okoliša
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ivana Pisačić i Ljilja Bardić
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima u knjižnici, izrada plakata, kviz o poznavanju planeta Zemlje
5. Vremenik aktivnosti:	Krajem mjeseca travnja
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sav materijal nalazi se u knjižnici
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu.

IV. 8. Dan jabuka

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću jabuke u svakodnevnoj prehrani i upozoriti učenike na važnost zdrave prehrane
2. Namjena aktivnosti:	Razviti kod učenika svijest o zdravoj prehrani
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dragana Jelić i Ljilja Bardić
4. Način realizacije aktivnosti:	Pretraživanje literature o zdravoj prehrani (naglasak na jabuke), izraditi plakat na temu Zdrava kao jabuka, PPT o zdravoj prehrani, u kuhinji će se napraviti ukusne pite od jabuka
5. Vremenik aktivnosti:	Treći i četvrti tjedan u listopadu
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za kolače
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja na satu tehnologije zanimanja i svakodnevnom životu

IV. 9. Obilježavanje Svjetskog dana bez duhana

1. Ciljevi aktivnosti	Prepoznati štetnost duhanskog dima, procijeniti važnost zdravog načina života i opisati utjecaj dima na cjelokupno zdravlje čovjeka.
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ivana Pisačić i Ljilja Bardić
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad po skupinama, izrada plakata, kviz
5. Vremenik aktivnosti:	31.5.2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 10. Svjetski dan AIDS-a

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s ovom bolešću
2. Namjena aktivnosti:	Razviti kod učenika empatiju prema oboljelima, razvijanje tolerancije prema različitostima, zdravo i odgovorno spolno ponašanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ivana Pisačić i Ljilja Bardić
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima u knjižnici, izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti:	Prvi tjedan u prosincu
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na satu biologije

IV. 11. Svjetski dan voda

1. Ciljevi aktivnosti	Prepoznati važnost voda i povezati sadržaje sa svakodnevnim životom. Primijeniti znanje o štednji vode. Razvijati svijest o ekološkom načinu života.
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ivana Pisačić i Ljilja Bardić
4. Način realizacije aktivnosti:	Kviz , izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti:	22.3.2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na satu ekologije

IV. 12. Čitamo na Brailleevom pismu

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje empatije prema slijepim i slabovidnim osobama, podići svijest učenika o problemima istih
2. Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s načinom pisanja i čitanja pomoću Brailleevog pisma i razbijanje predrasuda o mogućnostima slijepih osoba
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jeka Grubić i Jovanka Važić
4. Način realizacije aktivnosti:	Predstavljanje knjige, izrada plakata, izložba
5. Vremenik aktivnosti:	U listopadu
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za plakate
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima

IV. 13. Europski dan jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti Europski dan jezika
2. Namjena aktivnosti:	Ostvariti kontakt sa turističkom zajednicom, gradskom upravom i gradskom knjižnicom (postati dio zbirke podataka koja će sadržavati video: usmeno izlaganje učenika u trajanju do 5 min i dopuštenje roditelja)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljilja Bardić i Mihaela Hutz
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima u školskoj knjižnici
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na satu stranog jezika, spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima

IV. 14. Brankovi dani

1. Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u kulturni život zajednice, njegovanje sjećanja na značajne ličnosti srpske kulture, aktiviranje učenika u izvannastavnim aktivnostima
2. Namjena aktivnosti:	Obilježavanje sjećanja na dane koje je pjesnik Branko Radičević proveo u Vukovaru
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici srpskog jezika i učenici nastave na srpskom jeziku i ćirilicnom pismu
4. Način realizacije aktivnosti:	Priprema recitala, sudjelovanje na natjecanju za najbolji literarni rad
5. Vremenik aktivnosti:	24.9. – 8.10.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje učenikovih govornih i pisanih sposobnosti

V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

V. 1. Dopunska nastava iz matematike

1. Ciljevi aktivnosti	Individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo te učenicima koji zbog različitih razloga nisu svladali redovni nastavni program
2. Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji teže usvajaju redovite nastavne sadržaje matematike. Nastavni sadržaji uključuju: gradivo prvog razreda: računske operacije u skupu realnih brojeva, algebarske izraze, korijene i potencije, linearne jednačbe i sustave jednačbi, koordinatni sustav u ravnini, omjere i razmjere, proporcionalnost, postotni račun
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Biljana Hećimović Apčag i učenici 1c prodavači
4. Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad
5. Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Kreda, ploča udžbenik
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednuje se nazočnost, motiviranost, uspjeh u svladavanju poteškoća, aktivnost i pozornost na satu

V. 2. Dopunska nastava iz matematike

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Suzana Bingulac Beretin i učenici 1b/1, 2a/1, 2c/1, 2d/1, 3d/1
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se provode izvan nastave u prostorima škole, sastanak je planiran u terminu za slobodne aktivnosti, svaki drugi tjedan po dva sata
5. Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Papir, kopiranje materijala za samostalni rad 200 kn
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Uspješno savladavanje programa i analiza: što smo postigli, što smo željeli postići, što nismo postigli?

V. 3. Dopunska nastava iz informatike

1. Ciljevi aktivnosti	Individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji uz redovnu nastavu trebaju pomoć u savladavanju gradiva
2. Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji teže savladavaju gradivo
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasna Jocković i učenici 2c
4. Način realizacije aktivnosti:	rješavanje i uvježbavanje zadataka
5. Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nastavni materijal
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Prati se rad i postignuće učenika

V. 4. Dodatna nastava iz srpskog jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje gradiva književnosti i jezika iz sve četiri godine školovanja
2. Namjena aktivnosti:	Priprema za pisanje eseja i rješavanje testova na državnoj maturi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica srpskog jezika Daniela Atlagić
4. Način realizacije aktivnosti:	Vježbe pisanja eseja, ponavljanje gradiva
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Učeničko pisano izražavanje, sposobnost sistematizacije gradiva

V. 5. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Vježbati s učenicima koji teže savladavaju gradivo, ispravljanje negativnih ocjena
2. Namjena aktivnosti:	Učenik će identificirati svoje probleme u učenju, savladati sadržaje i popraviti ocjene
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Helena Bukarica i učenici 2c i 3a razreda Višnja Zec i učenici 1a/1, 1b/1, 1c, 1c/1 i 3c/1 Zvezdana Adamović i učenici prvih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, ponavljanje i nadopunjavanje znanja
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vođenje bilješki o napredovanju učenika što će se koristiti pri zaključivanju ocjena

V. 6. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Vježbati s učenicima koji teže savladavaju gradivo, ispravljanje negativnih ocjena
2. Namjena aktivnosti:	Učenik će identificirati svoje probleme u učenju, savladati sadržaje i popraviti ocjene
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Kristina Lekić Vojnović
4. Način realizacije aktivnosti:	Interpretacija književnih djela i uvježbavanje gradiva
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vođenje bilješki o napredovanju učenika što će se koristiti pri zaključivanju ocjena

V. 7. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo te učenicima koji zbog različitih razloga nisu savladali redovni nastavni program
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima koji teže savladavaju nastavni program u 3a razredu htt
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Katarina Dinješ Gros
4. Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad, suradničko učenje, ponavljanje
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nastavni materijal
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednuje se nazočnost, motiviranost, aktivnost, uspješnost

V. 8. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Uspješno položiti ispit iz hrvatskog jezika na Državnoj maturi.
2. Namjena aktivnosti:	Ponoviti nastavne sadržaje od 1. do 4. razreda i uputiti učenike u samostalno učenje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv hrvatskog jezika i učenici četvrtih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati ispita na Državnoj maturi.

V. 9. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Uspješno položiti ispit iz hrvatskog jezika na Državnoj maturi.
2. Namjena aktivnosti:	Ponoviti nastavne sadržaje od 1. do 4. razreda i uputiti učenike u samostalno učenje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Daniela Žiža Gebhardt i učenici 4a/1
4. Način realizacije aktivnosti:	Frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati ispita na Državnoj maturi.

V. 10. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo te učenicima koji zbog različitih razloga nisu svladali redovan program.
2. Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima koji s teškoćama savladavaju gradivo iz hrvatskog jezika da poboljšaju svoje rezultate i bolje usvoje obrađene sadržaje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Andrea Jakopiček i učenici 2e
4. Način realizacije aktivnosti:	Suradničko učenje, individualni rad, učenje kroz igru, ponavljanje i nadopunjavanje znanja
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati ispita na Državnoj maturi.

V. 11. Dodatna nastava iz povijesti (Hrana kroz povijest našeg zavičaja)

1. Ciljevi aktivnosti	Prateći povijesni razvoj poznatih i bliskih sadržaja svakodnevnice kao što je kultura hranjenja, upotreba novih namirnica u kulinarstvu našeg zavičaja i slično, učenici će ostvariti sustavni uvid u poznatu prošlost svog zavičaja iz novog motrišta. Suradnja će se ostvariti sa Muzejom Vučedolske kulture i Državnim arhivom Vukovar
2. Namjena aktivnosti:	Na zajedničkim susretima učenici će odabirati konkretne sadržaje, planirati zadatke svojih samostalnih uradaka, prezentirati ih ostatku grupe, analizirati tuđe radove i sistematizirati ih u manje izložbe ili prezentacije na stranici škole. Susreti će se organizirati nakon nastave kao kratki radni sastanci (2 puta mjesečno) i tijekom subotnje nastave (3 puta godišnje) za složenije aktivnosti. Bit će im ponuđena suradnja s Muzejom Vučedolske kulture i Državnim arhivom
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dubravka Hrček i učenici 3a (prema njihovom interesu)
4. Način realizacije aktivnosti:	Suradničko učenje, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi za izradu plakata
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Poticajne ocjene i javna prezentacija u školskom prostoru

V. 12. Dopunska nastava iz ugostiteljskog posluživanja

1. Ciljevi aktivnosti	Praktičnim individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo (tehnološke faze ugostiteljskog posluživanja)
2. Namjena aktivnosti:	Vježbe uz pomoć ugostiteljske poslovne jedinice, inventara, namirnice za vježbe
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Željko Đurić, učenici 2c/1 i 3d/1
4. Način realizacije aktivnosti:	Frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Dnevnik rada, radno odijelo, udžbenik, sanitarna iskaznica
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednuje se motiviranost, nazočnost, povezivanje sadržaja

V. 13. Dopunska nastava iz praktične nastave za konobare

1. Ciljevi aktivnosti	Praktičnim individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo (tehnološke faze ugostiteljskog posluživanja)
2. Namjena aktivnosti:	Vježbe uz pomoć ugostiteljske poslovne jedinice, inventara, namirnice za vježbe
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Zdenko Edelinski, učenici prvog razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Oprema, dnevnik rada, sanitarna iskaznica
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednuje se motiviranost, nazočnost, povezivanje sadržaja

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

VI. 1. Branko Radičević i Dobra voda

1. Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o Branku Radičeviću, njegovu životu i djelu
2. Namjena aktivnosti:	Posjet Dobroj vodi kao jednom od mjesta koja su utjecala na njegovo stvaralaštvo
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici srpskog jezika i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Dobroj vodi
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Usvojenost znanja o Branku Radičeviću, kreativnost, pisano i govorno izražavanje

VI. 2. „Hrast- slavonski ponos i dika“ (edukativna radionica)

1. Ciljevi aktivnosti	Danijela Vereš s učenicima, kao vanjski suradnik sudjelovati u edukativnoj radionici u studenom 2017. koja ima cilj predstaviti slavonsku šumu i drvo hrast, proizvode od hrastovine i žira, upotrebu hrasta u svakodnevnom životu i prehrani
2. Namjena aktivnosti:	Stručna teorijska znanja i vještine iz različitih zanimanja primijeniti u praksi, povezati škole kroz projekte
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	UZ Strossmayer, Eko-škola i stručno vijeće Prehrana i ugostiteljstvo, Srednja strukovna škola Antuna Horvata, koordinator: Dubravka Scharmitzer, naši učenici i profesor će sudjelovati u radionici, prirediti prezentaciju i proizvod od hrasta
4. Način realizacije aktivnosti:	Edukativne radionice i aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti:	Studeni 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	- učenici će u pisanom obliku opisati aktivnosti i stečene vještine -iskustva sudjelovanja koriste u nastavnom predmetu Poznavanje robe i prehrana

VI. 3. Posjet Muzeju vučedolske kulture

1. Ciljevi aktivnosti	Istraživačka nastava na terenu, upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti, upoznati razvoj civilizacije i kulture te umjetničko stvaralaštvo, razvijanje svijesti o povijesnom tijeku razvoja zavičajne umjetničke i kulturne baštine, potaknuti kreativnost učenika
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o prapovijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dubravka Hrček i Katarina Dinješ Gros
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Muzeju s 3a razredom, gradski prijevoz
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak ulaznica snose roditelji
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza istraživanja koristit će se u nastavi povijesti i povijesti hrvatske kulturne baštine te sata razrednika

VI. 4. Kazališna predstava u Hrvatskom domu u Vukovaru

1. Ciljevi aktivnosti	Odabrati i posjetiti predstavu iz ponuđenog programa Hrvatskog doma. Poticati interes za posjet kazališnim predstavama. Napisati pisani uradak, esej ili prikaz koji će obuhvatiti analizu odgledane predstave
2. Namjena aktivnosti:	Tijekom posjeta Hrvatskom domu u neposrednom doticaju s kazališnom predstavom učenici razvijaju interes za dramsko stvaralaštvo kao i kulturu ponašanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Hrvatskom domu gradskim prijevozom, zainteresirani učenici Škole u pratnji profesora hj
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak ulaznica snose roditelji
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza istraživanja koristit će se u nastavi hrvatskog jezika

VI. 5. Posjet Muzeju vučedolske kulture u Vukovaru

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrednota likovne umjetnosti, poticanje znatiželje i interesa učenika za muzej i njegove sadržaje
2. Namjena aktivnosti:	Opisati staništa , rukotvorine, način života te duhovnost i simboliku vučedolske kulture, prepoznati važnost lokalne kulturne baštine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Andrea Jakopiček i Bojan Matić
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Muzeju s učenicima 1d i 2e razreda
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak ulaznica snose roditelji
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor o dojmovima, referiranje najzanimljivijeg predmeta iz muzeja

VI. 6. Posjet prodavaonici Konzum (izvanučionična nastava)

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici prvog razreda i predmetni profesor posjetit će prodavaonicu Konzum • upoznati značenje robe i njenu podjelu • upoznati ambalažu i deklaraciju • upoznati način manipulacije, izlaganja, rukovanja i skladištenja robe
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti poveznicu između naučenog i prakse • razviti važnost uočavanja, analiziranja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • Danijela Vereš, profesor Poznavanja robe ovom aktivnošću odnosno terenskom nastavom usvaja dio sadržaja • brine o učenicima tijekom posjeta prodavaonici
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenice i profesor će posjetiti prodavaonicu Konzum u dogovoru sa voditeljem prodavaonice
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prvi posjet: studeni 2017. • drugi posjet: veljača 2018. • treći posjet: travanj 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • /
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • svoja zapažanja tijekom posjeta učenice će ostvarit izradbom domaćih uradaka (seminari, kratkim izlaganjem, i sl.) • nastavni predmet: Poznavanje robe, razred: prvi (1.)

VI. 7. Posjet kinu u Vukovaru

1. Ciljevi aktivnosti:	-poticanje gledanja i slušanja filma vrednovanje filma -usaditi naviku posjećivanja kina razviti kulturu ponašanja i osjećaj za filmsku estetiku
2. Namjena aktivnosti:	-upoznavanje filma -iznošenje vlastitih dojmova o filmu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-učenici će posjetiti kino predstavu u pratnji razrednice Jasmine Brkić
4. Način realizacije aktivnosti:	-razrednica u dogovoru s učenicima odabire kino projekciju željenog filma
5. Vremeni aktivnosti:	-tijekom nastavne godine u dogovoru učenicima obzirom na izbor filmova
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-prema dogovoru sa kinematografom učenici plaćaju dogovoreni iznos kino predstave
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	-vrednovanje će se provesti kroz razgovor sa učenicima na satu razrednika

VI. 8. Posjet izložbi i muzeju u Zagrebu

1. Ciljevi aktivnosti:	Istraživačka nastava na terenu. Upoznati učenike s životom i radom Nikole Tesle. Muzej prekinutih veza je zbirka predmeta i priča koje su obilježile prekinute ali nezaboravljane ljubavi. Razvijati svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni. Poticati interes za posjet hrvatskim muzejima.
2. Namjena aktivnosti:	Korelacija matematike, fizike i računalstva. Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 2. do 4. razreda Strukovne škole Vukovar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasmina Brkić Nevenka Bago Vedrana Vejnović
4. Način realizacije aktivnosti:	Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom odabranom putničkom agencijom do Zagreba. Razgledavanje multimedijalne izložbe u čast Nikole Tesle uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu. Razgledavanje Muzeja prekinutih veza. Slobodno vrijeme za ručak i obilazak Zagreba. Povratak u Vukovar u večernjim satima.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2017./2018. (proinac i ožujak)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Posjet muzejima obogatit će nastavu te učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu. Vrednovanje će se provesti kroz organizirani projekt koji će se odvijati od prosinca 2017. do travnja 2018. Projekt će povezati dosad naučena znanja, viđeno u muzejima te njihov istraživački rad o određenoj temi. Učenici će kroz grupni ili individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoje rezultate.

VI. 9. Upoznavanje grada školskog obrazovanja

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti značajne objekte u gradu i upoznati njihovu vrijednost
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • saznati zašto su neki objekti važni za grad • naučiti važnije povijesne činjenice za starije građevine • razviti pristojno ponašanje • razviti zapažanje okoline
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednica Jasmina Brkić • praćenje učenika i briga tijekom boravka u gradu
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s razrednicom razgledavaju i hodaju gradom te se upoznaju sa ustanovama i spomenicima u gradu Vukovaru
5. Vremenik aktivnosti:	ožujak
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	razgovor i izrada plakata na satu razrednika

VI. 10. Posjet kozmetičkom salonu

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje poveznice naučenog i prakse
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s novim trendovima u struci
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ksenija Franić i Snežana Živković
4. Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u kozmetički salon radi upoznavanja sa suvremenim aparatima i novim trendovima
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad i prosinac u prvom polugodištu, a veljača i travanj u drugom
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacija, razgovor, opisne ocjene

VI. 11. Kazališna predstava (Hrvatski dom Vukovar)

1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, kulturno oplemenjivanje, konkretno upoznavanje s djelima autora engleskog govornog područja (npr. Shakespeare)
2. Namjena aktivnosti	Unošenje dinamike u nastavni proces u svrhu buđenja većeg interesa za jezik i književnost kod učenika i poticanje njihovog samostalnog istraživanja istih
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Petković i svi zainteresirani nastavnici. Nastavnik organizira posjet, dogovara vrijeme s kazalištem, pobrine se za kupnju karata na vrijeme, vodi evidenciju o dolasku i odlasku učenika i njihovoj sigurnosti
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici prije ili poslije nastave, zavisno o dogovoru, javnim prijevozom dolaze ispred zgrade Hrvatskog doma Vukovar, gdje ih dočekuje nastavnik voditelj aktivnosti s već pripremljenim ulaznicama
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice za predstavu (od 30 – 60 kn)
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Na engleskom jeziku učenici pišu dijalog na sličnu temu,;debata na temu ili pisanje osvrt (sastav) na predstavu

VI.12. Kreativne, edukativne, raspravljačke ili znanstvene radionice (Gradska knjižnica Vukovar; Dvorac Eltz Vukovar; Europski dom Vukovar, YIHR Vukovar)

1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, educiranje na području povijesti, prava, ljudskih prava ili književnosti.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s djelatnosti kulturnih, znanstvenih i pravnih institucija grada Vukovara; upoznavanje mladih ljudi iz drugih škola i razmjena iskustava. Širenje vidokruga. Poticanje učenika na istraživanje i kritičko razmišljanje. U mjestu gdje su međuljudski odnosi i dalje ranjivi važno je raditi na suradnji i suočavanju s prošlošću i podizanjem važnosti ljudskih prava na višu razinu sve u svrhu bolje budućnosti.
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Petković i svi zainteresirani nastavnici. Nastavnik održava kontakt s institucijama, prati raspored radionica i poziva za sudjelovanje na istim, dogovara vrijeme posjeta i realizacije s institucijom, pobrine se za organizaciju učenika na vrijeme, vodi evidenciju o dolasku i odlasku učenika i njihovoj sigurnosti te sudjelovanju i radu
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici prije ili poslije nastave, zavisno o dogovoru, javnim prijevozom dolaze u Vukovar u dogovorenu instituciju, gdje ih dočekuje nastavnik voditelj aktivnosti s već pripremljenim ulaznicama ili voditelj radionice dogovorene institucije dolazi u Strukovnu školu Vukovar na nastavu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, zavisno od potencijalnih ponuda suradnje i zanimljivosti koje navedene institucije ponude tijekom godine ili iznenadno gostovanje predavača
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Radni materijal (ukoliko se nešto bude izrađivalo) ili autobusna karta
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Na engleskom jeziku učenici pišu rad na temu ili debata na temu

VII. STRUČNE EKSKURZIJE I MATURALNA PUTOVANJA

VII. 1. SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje čitalačkih sklonosti, upoznavanje s izdavačkom djelatnošću
2. Namjena aktivnosti:	Nabava Stručne i lektirne literature
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici srpskog jezika
4. Načini realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izleti i posjet Sajmu knjiga
5. Vremenik aktivnosti:	Posljednji vikend u listopadu 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII. 2. Posjet Sajmu knjiga Interliber i kazalištu

1. Ciljevi aktivnosti:	Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi, poticanje zanimanja za čitanje knjiga, stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, promicanje važnosti praćenja noviteta u izdavačkoj djelatnosti
2. Namjena aktivnosti:	Nastavnici će upoznati različite izdavačke kuće i njihovu djelatnost, znati procijeniti koje su vrijedne književno umjetničke i stručne knjige
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet sajmu, posjet nekom od događaja na sajmu; kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama, odabir predstave i kupovanje karte, odlazak na predstavu
5. Vremenik aktivnosti:	11.studeni 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	-

VII. 3. NA ANDRIĆEVOM PUTU (ANDRIĆ GRAD, DRVEN GRAD)

1. Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja o Ivi Andriću, njegovu životu i djelu
2. Namjena aktivnosti:	Posjet mjestima važnim za život i djelo Ive Andrića
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici srpskog jezika i povijesti
4. Načini realizacije aktivnosti:	Dvodnevna ekskurzija
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	-Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno

VII. 4. SAJAM FRIZERA

1. Ciljevi aktivnosti	Informiranje učenika i nastavnika o modernim tehnikama, preparatima i sredstvima za oblikovanje, njegovanje i očuvanje forme tijela i kose, upoznavanje znamenitosti i kulturno povijesne baštine Beograda, razvijanje međuljudskih odnosa
2. Namjena aktivnosti:	Stručno usavršavanje učenika i nastavnika o modernim trendovima u okvirima frizerske struke
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici frizerske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti:	1. planiranje aktivnosti, 2. roditeljski sastanak i suglasnost roditelja, 3. izbor najpovoljnije ponude, 4. planiranje ekskurzije, 5. prijevoz i razgledavanje
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad, veljača, ožujak, travanj u školskoj godini (Beograd, Zagreb, Opatija)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Individualni troškovi prijevoza (snose učenici i nastavnici)
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja i primjena stečenog znanja

VII. 5. JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA AFRODITA ZAGREB

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati najnovije anticelulitne metode
2. Namjena aktivnosti:	Primijeniti anticelulitni tretman i upoznati najnovije preparate
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Snežana Živković
4. Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni put autobusom
5. Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2017.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Individualni troškovi prijevoza (snose učenici i nastavnici)
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII. 6. POSJET SAJMU LJEPUTE „DODIR PARIZA“ BEOGRAD

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s najnovijim dostignućima u kozmetičkoj praksi
2. Namjena aktivnosti:	Stručno usavršavanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Snežana Živković
4. Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni put, sudjelovanje u radionicama na sajmu
5. Vremenik aktivnosti:	14.-15.10.2017., travanj 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Individualni troškovi prijevoza (snose učenici i nastavnici)
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII. 7. MEĐUNARODNI POLJOPRIVREDNI SAJAM U NOVOM SADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet sajmu, obilazak središnjeg trga i Petrovaradinske tvrđave
2. Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima poljoprivrednim tehničarima za sve razredne odjele i arhitektonskim tehničarima (unaprjeđuje se korelacija među predmetima u struci)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jovanka Važić, Lovro Babić i Dragana Štolfa
4. Način realizacije aktivnosti:	Put autobusom agencije
5. Vremenik aktivnosti:	U 7 h polazak ispred škole, povratak oko 19 h. (na dan sajma)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	90 kn po učeniku na bazi 40 učenika(uključen prijevoz i ulaznice u cijenu)
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada prezentacije

VII. 8. JEDNODNEVNI IZLET U OPĆINI ERDUT

1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje i upoznavanje lokalnog kulturnog naslijeđa, kulturno oplemenjivanje, boravak u prirodi
2. Namjena aktivnosti	Terenska nastava – turizam, geografija, povijest, vjeronauk i engleski jezik, edukacija i poticanje kreativnosti i buđenje ideja za za neki budući rad u sferi lokalnog turizma. Napomena: Postoji mogućnost da se učenicima zada, dakako uz pomoć i vodstvo nastavnika, potpuno samostalno organiziranje cijelog izleta kao vid vježbe. (Pronalazak prijevoznika, kontaktiranje i dogovor za ulaznice u Kuću Milutina Milankovića, Erdutsku vinariju, itd.)
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Petković i svi zainteresirani nastavnici. Nastavnik dogovara i organizira posjet, vodi evidenciju o nazočnosti učenika i njihovoj sigurnosti
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici obilaze kulturne, vjerske i prirodne znamenitosti Općine Erdut (Kuća Milutina Milankovića Dalj, Hram Sv. Dimitrija Dalj, patrijaršijski dvor, Manastir Uspenja Presvete Bogorodice Dalj planina, erdutski vinogradi, Erdutska vinarija - vinski podrum, vinski put, kula Erdut, Etno kuća „Stari dud“ Erdut). Povratak u Vukovar.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Organizirani prijevoz, ručak ili osvježenje možda
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Na engleskom jeziku učenici izrađuju turistički prospekt Općine Erdut (htt i thk), odnosno, prave izvještaj o vinariji i vinogradima (fitofarmaceuti)

VII. 9. MATURALNA EKSKURZIJA

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za posjet europskim turističkim prijestolnicama, s naglaskom na Prag, posjetiti najvažnije znamenitosti grada i omogućiti učenicima učenje cjelovitim doživljajem u neposrednoj stvarnosti
2. Namjena aktivnosti	Tijekom višednevnog putovanja u Prag, kroz neposredan doticaj s kulturnim, povijesnim, prirodnim i gospodarskim znamenitostima, učenici će obogatiti i proširiti svoja znanja i iskustva o češkoj povijesti, geografiji, kulturi, turizmu i gastronomiji
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Rudolf Tomić, Katarina Dinješ Gros, Lucija Špoljarić Perhat
4. Način realizacije aktivnosti	3a, 3b i 3d
5. Vremenik aktivnosti	Višednevna ekskurzija tijekom travnja 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Neposrednim promatranjem učenika i razgovorom. Učenički literarni radovi: putopis ili esej o posjećenoj destinaciji, prezentacije i panoi.

VII. 10. MATURALNA EKSKURZIJA

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za posjet europskim turističkim prijestolnicama, omogućiti učenicima učenje cjelovitim doživljajem u neposrednoj stvarnosti
2. Namjena aktivnosti	Kroz neposredan doticaj s kulturnim, povijesnim, prirodnim i gospodarskim znamenitostima, učenici će obogatiti i proširiti svoja znanja i iskustva o povijesti, geografiji, kulturi, turizmu i gastronomiji mjesta koje posjećuju
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Ljiljana Rudinski Mijatović, Nebojša Manojlović
4. Način realizacije aktivnosti	4b, 3d/1
5. Vremenik aktivnosti	Višednevna ekskurzija Prag
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Neposrednim promatranjem učenika i razgovorom

VII. 11. MATURALNA EKSKURZIJA

8. Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za posjet europskim turističkim prijestolnicama, omogućiti učenicima učenje cjelovitim doživljajem u neposrednoj stvarnosti
9. Namjena aktivnosti	Kroz neposredan doticaj s kulturnim, povijesnim, prirodnim i gospodarskim znamenitostima, učenici će obogatiti i proširiti svoja znanja i iskustva o povijesti, geografiji, kulturi, turizmu i gastronomiji mjesta koje posjećuju
10. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Ljiljana Rudinski Mijatović
11. Način realizacije aktivnosti	4b
12. Vremenik aktivnosti	Višednevna ekskurzija Sarajevo
13. Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji
14. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Neposrednim promatranjem učenika i razgovorom

VII. 12. MATURALNA EKSKURZIJA

Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za posjet europskim turističkim prijestolnicama
Namjena aktivnosti	Kroz neposredan doticaj s kulturnim, povijesnim, prirodnim i gospodarskim znamenitostima, učenici će obogatiti i proširiti svoja znanja i iskustva o povijesti, geografiji, kulturi, turizmu i gastronomiji mjesta koje posjećuju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Svetlana Antić
Način realizacije aktivnosti	3a/1
Vremenik aktivnosti	Višednevna ekskurzija nakon nastavne godine
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Neposrednim promatranjem učenika i razgovorom

VII. 13. MATURALNA EKSKURZIJA

1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje bolje međusobne komunikacije i suradnje među učenicima, zbližavanje s učenicima iz drugih smjerova i razrednih odjela, kulturno oplemenjivanje i učenje, poticanje samostalnosti, snalaženja u prostoru, razgovora na stranom jeziku, raspoređivanje novcima, lijepo ponašanje i maniri konkretno upoznavanje s novom kulturom, hranom, jezikom i ljudima; širenje vidokruga i pogleda na svijet
2. Namjena aktivnosti	Konkretno upoznavanje s novom kulturom, hranom, jezikom i ljudima; širenje vidokruga i pogleda na svijet – „živo“učenje
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Petković i svi zainteresirani nastavnici. Nastavnik kontaktira putne agencije i prikuplja ponude za putovanje nakon čega saziva roditeljski sastanak. Skuplja novac i vodi evidenciju o pravovremenom realiziranju istoga. Preuzima odgovornost za sigurnost i ponašanje učenika na putovanju. Pobrinite se da učenici putovanje iskoriste na edukativan način, ne isključivo zabavljajući.
4. Način realizacije aktivnosti	Nakon prikupljenih turističkih ponuda, saziva se roditeljski sastanak na kojem roditelji glasaju za ponudu i prijevoznika. Dogovara se način i vrijeme plaćanja. Roditelji dovoze i ispraćaju djecu na dogovorenom mjestu i u dogovoreno mjesto polaska gdje odgovornost preuzimaju nastavnici voditelji puta i turistička agencija. Po povratku s putovanja, roditelji dolaze po djecu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena putovanja i planirani trošak za osobne potrebe učenika, zavisno od izabrane destinacije
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Na engleskom jeziku učenici pišu dojmove putovanja ili prave plakat s fotografijama i opisom

VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VIII.1. Suradnja s Mirovnom grupom mladih Dunav (YPGD)

Ciljevi aktivnosti	Učenici imaju priliku razgovarati s izvornim govornicima engleskog jezika ili sa strancima kojima je, jednako kao i njima engleski strani jezik. Dodir s novim kulturama, načinom razmišljanja i informacijama
Namjena aktivnosti	Produbiti kod učenika interes za učenjem engleskog jezika kroz praktičnu i konkretnu primjenu
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Petković i svi zainteresirani nastavnici. Nastavnik kontaktira Mirovnu grupu mladih Vukovar i volontere, mlade ljude koji iz raznih zemalja dolaze u Vukovar na nekoliko mjeseci; vodi evidenciju o nazočnosti i radu učenika.
Način realizacije aktivnosti	Nastavnik dogovara i organizira posjet Mirovnoj grupi mladih Vukovar ili organizira dolazak volontera na rad ili druženje s učenicima (kreativne radionice –slikanje, pisanje ili jezične vježbe)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik aktivnosti	Gradski prijevoz do Mirovne grupe, eventualno; radni materijal ukoliko bude riječ o nekoj zajedničkoj umjetničkoj radionici.
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Na engleskom jeziku učenici pišu svoje dojmove o radu s tim mladim ljudima ili bivaju ocijenjeni tijekom jezičnih vježbi, igara na engleskom jeziku.

VIII. 2. Mladi volonteri

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvoj humanih vrijednosti, preuzimanje socijalne odgovornosti
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost namijenjena učenicama svim zainteresiranim učenicima Strukovne škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Stručn suradnica u suradnji s izvanškolskim institucijama (Volonterski centar Osijek)
4. Način realizacije aktivnosti:	Školsko volontiranje (pomoć u pripremi manifestacija)
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Upisivanje volonterskog angažmana u knjižice za volontere

VIII. 3. Sportske aktivnosti

<p>1. Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, zadovoljiti psihološke i socijalne potrebe kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života rada i razvijanje svijesti očuvanja i promicanja zdravlja.</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost namijenjena učenicama svim zainteresiranim učenicima Strukovne škole.</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Organizirano izvođenje raznih sportskih aktivnosti i sudjelovanje u sklopu drugih kulturnih manifestacija škole. Nogomet, odbojka, rukomet, stolni tenis, badminton, kros, Dan škole, Dan grada.</p>
<p>5. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Aktivnosti su financirane redovnom plaćom predviđenom za plaće nastavnika.</p>
<p>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Poticajne ocjene iz tzv-a</p>

VIII. 4. Recitatori

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje izražajnih sposobnosti učenika, aktiviranje učenika u izvannastavnim aktivnostima
2. Namjena aktivnosti:	Uključivanje učenika u izvanškolska takmičenja, usavršavanje znanja i sposobnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici srpskog jezika, učenici iz nastave na srpskom jeziku i pismu
4. Način realizacije aktivnosti:	Pripreme, vježbe, natjecanje
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Učeničke govorne sposobnosti

VIII. 5. Smotra literarnog stvaralaštva

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje izražajnih sposobnosti učenika, aktiviranje učenika u izvannastavnim aktivnostima
2. Namjena aktivnosti:	Uključivanje učenika u izvanškolska takmičenja, usavršavanje znanja i sposobnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici srpskog jezika, učenici iz nastave na srpskom jeziku i pismu
4. Način realizacije aktivnosti:	Pripreme, vježbe, natjecanje
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Učeničke pisane sposobnosti

VIII. 6. Projekt „Operativka“

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s programom za mlade u Vukovaru
2. Namjena aktivnosti:	Razviti kod učenika svijest da sudjeluju u gradskim programima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Mihaela Hutz, Ljilja Bardić u suradnji s Proni centrom
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici sudjeluju u tematskoj raspravi
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan 2107.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena znanja u svakodnevnom životu

VIII. 7. Svijet oko mene (edukativne radionice)

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s edukativno-umjetničkim projektom Svijet oko mene
2. Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima koji žele sudjelovati u edukativnim radionicama gdje će se razgovarati o relevantnim društveno-ekonomskim problemima (predavači su s područja participativne i kazališne umjetnosti, edukacije i filozofije)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Pedagoginja i zainteresirani nastavnici surađuju s Gradskim muzejom Vukovar i Otvorenim likovnim pogonom
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici sudjeluju u tematskoj raspravi i edukativnim radionicama
5. Vremenik aktivnosti:	5.3.-30.6.2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena znanja u svakodnevnom životu

VIII. 8. Večer matematike

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Korelacija među predmetima matematika, fizika i informatika.
2. Namjena aktivnosti:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike povezat će se sa projektom koji će se održavati od Večeri matematike do kraja ožujka. Projekt će ujediniti istraživanje učenika o raznim temama i povezati sa viđenim na izložbi u čast Nikole Tesle i Muzeju prekinutih veza. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Strukovne škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo, aktiv matematike.
4. Način realizacije aktivnosti:	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Večer matematike bit će početak rada na projektu gdje će se različite teme izučavati, raditi se plakati prezentacije i slično..
5. Vremenik aktivnosti:	1.12.2016. u 18 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Povezivanje stečenog znanja. Poticajne ocjene za aktivne učenike.

VIII. 9. Dan broja π

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa značajkama, upotrebi i povijesti broja π . Za obilježavanje ovog broja, datum 14. ožujka, odabran je zbog najčešće korištene približne vrijednosti 3,14 te anglosaksonskog formata pisanja datuma prema kojemu se prvo bilježi mjesec, a zatim dan u mjesecu pa 14. ožujka izgleda kao 3/14.
2. Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Strukovne škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv matematike.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će zajedno sa svojom profesorima matematike upotrijebiti maštu te će kroz razne plakate, savjete, citate, „okrugle“ slastice i grickalice, spojiti ugodno s korisnim i tako potaknuti na razmišljanje o ovom međunarodnom danu. “Mašta je puno važnija od znanja. Može se sve znati, ali ništa ne napraviti, dok se sa malo mašte može napraviti sve.”(A. Einstein).
5. Vremenik aktivnosti:	14.3.2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici rade samostalne radove na temu "Pi – π dan, te sudjeluju u predavanju.

VIII. 10. Natjecanje iz matematike

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>MZOS – imenuje članove državnog prvenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadataka za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadataka i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadataka i pripremanju liste poretka (aktiv matematike) Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima (aktiv matematike)</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.</p>
5. Vremeni aktivnosti:	<p>Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Učenici se tijekom školske godine pripremaju za natjecanja. Školsko natjecanje provodi se u siječnju 2018. Županijsko natjecanje u veljači 2018., te državno u travnju 2018. godine.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Troškove kopiranja materijala snosi škola.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi.</p>

VIII. Klokani bez granica (matematičko natjecanje)

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Održavanje natjecanja znanja u svrhu zabavnog načina učenja - natjecateljske aktivnosti prilika su da učenici provjere svoje znanje, ali i mogućnost da na zanimljiv i zabavan način doznaju više. Cilj aktivnosti je primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje ekipnog i individualnog oblika rada, te natjecateljskog duha.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Aktivnost namijenjena svim učenicima 1.-4. razreda.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Hrvatsko matematičko društvo Nevenka Bago, Jasmina Brkić</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Učenici se dobrovoljno prijavljuju na natjecanje te se uplaćuje kotizacija na žiro račun Hrvatskog matematičkog društva. Hrvatsko matematičko društvo šalje školi materijale na adresu škole. Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Povjerenik natjecanja vraća listiće s odgovorima na adresu Hrvatskog matematičkog društva. Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku (15.3.2018. u 12:30) , istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja u iznosu od 15 kn. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih sudionika. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi da ih se potakne da se slijedeće godine prijave. Najbolji učenici škole bit će nagrađeni simboličnim poklonima, dok se najbolji sudionici na razini države nagrade vrjednijim nagradama.</p>

VIII. 12. Učenička zadruga Ister

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti znanja i vještine za samostalan i/ili timski rad na uzgoju jagoda, preradi voća i povrća te izradi ukrasnih predmeta - razviti i poticati poduzetničke, društvene i osobne kompetencije - povezati teoretska znanja s proizvodnim i korisnim radom - poticati ekološku osviještenost
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima u poljoprivrednim i drugim zanimanjima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>„JAGODE IZ ŠKOLSKOG VRTA“ Lovro Babić – voditelj sekcije i UZ Ister „MIRISI ZAVIČAJA“ Milka Nežić – voditeljica sekcije „KREATIVNI KUTAK“ Jovanka Važić – voditeljica sekcije</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	Praktični rad u vrtu i učionicama, demonstracije, PP prezentacije, usmeno izlaganje
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan 2017. – kolovoz 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi po potrebi (gnojiva, sadnice, zaštita bilja, materijali za izradu predmeta..)
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Opisno ocjenjivanje, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, izrada izvješća Sudjelovanje na smotrama, izložbama, sajmovima Ankete</p>

U Vukovaru, 29.rujna 2017.

*Predsjednica Školskog odbora
Jasmina Brkić, mag.edu., v.r.*

*Ravnatelj
Dr.sc. Vladimir Matić, v.r.*