

SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA MARKO BABIĆ

Domovinskog rata 58

32010 Vukovar

KLASA: 003-01/20-01/78

URBROJ:2188-101-20-01

ŠKOLSKI KURIKULUM



(školska godina 2020./2021.)

U Vukovaru, 7. listopada 2020.

SADRŽAJ

I. UVOD.....	3
II. USTROJ I OBRAZOVNI PROGRAMI.....	4
III. RAZVOJNE OBRAZOVNE STRATEGIJE.....	5
IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	13
V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	26
VI. STRUČNI POSJETI.....	27
VII. STRUČNE EKSKURZIJE I MATURALNA PUTOVANJA.....	36
VIII. OSTALO.....	47

I. UVOD

Rad škole temelji se na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Kurikulum kao razvojni dokument otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi, obveznost općeg obrazovanja, okomita i vodoravna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole. Opći odgojno-obrazovni ciljevi: osigurati sustavan način poučavanja učenika, unaprjeđivati razvoj učenika, razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, osigurati stjecanje temeljnih kompetencija.

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma nastaje školski kurikulum. Određuje nastavni plan i program izvanškolskih aktivnosti, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom. Vrijednosna uporišta školskog kurikulumu su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

II. USTROJ I OBRAZOVNI PROGRAMI

Srednja strukovna škola Marko Babić u školskoj godini 2020. /2021. broji 26 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te srpskom jeziku i ćiriličnom pismu u četverogodišnjim i trogodišnjim obrazovnim programima.

Škola zapošljava tri stručna suradnika (pedagog i 2 knjižničara), voditelja smjene, 2 voditelja praktične nastave te voditelja programa na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.

OBRAZOVNI PROGRAMI <i>(četverogodišnji)</i>
hotelijersko turistički tehničar, turističko hotelijerski komercijalist, poljoprivredni tehničar fitofarmaceut,
OBRAZOVNI PROGRAMI <i>(trogodišnji)</i>
kozmetičar JMO, frizer JMO, kuhar JMO, konobar JMO , mesar JMO, prodavač, slastičar JMO, pomoćni kuhar slastičar

III. RAZVOJNE OBRAZOVNE STRATEGIJE

III. 1. Zdravstveni odgoj u školi

Zdravstveni odgoj je medicinsko – pedagoška disciplina koja se bavi unaprjeđenjem zdravstvene kulture društva. Zdravstveni odgoj je u našim školama temelj prevencije, unaprjeđenja zdravlja, sprječavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) educiramo učenike na satu razrednog odjela, ali i kroz međupredmetne teme.

III. 2. Preventivni program u školi

Područje djelovanja i svrha
Provođenjem školskog preventivnog programa nastoji se smanjiti interes mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti. Kako bi se to ostvarilo provodi se niz preventivnih mjera koje se realiziraju kroz: <ul style="list-style-type: none">- organizaciju izvannastavnih aktivnosti- organizaciju sportskih aktivnosti- promicanje uspješnog roditeljstva- zaustavljanje izdvajanja problematične djece u odnosu na ostale učenike- uočavanje i rješavanje kriznih situacija u razredu- razvoj samopoštovanja- savjetovanje učenika i roditelja
Nositelji aktivnosti
<ol style="list-style-type: none">1. Razredni odjeli2. Razrednici i nastavnici3. Roditelji4. Stručni suradnici5. Šira društvena zajednica i relevantne institucije (Policajska uprava, Centa za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Opća bolnica, Zavod za zapošljavanje i dr.) – suradnja s vanjskim suradnicima u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije

Oblici aktivnosti i vrijeme realizacije	
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> – analiza situacije u školi (anketa o uporabi sredstava ovisnosti, procjena razrednika, roditelja nastavnika o zlouporabi droga na razini škole), uspostava suradnje s relevantnim institucijama – osmišljavanje i detaljna razrada programa prevencije protiv zlouporabe droga
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> – odabir tema za sat razrednika (ovisno o razredu – 1,2,3,4), tematske izložbe na razini škole, afirmacija zdravog načina života
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> – odabir tema za sat razrednika, afirmacija zdravog načina života (sport i druge aktivnosti), tematska predavanja po izboru učenika
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> – odabir tema za sat razrednika, afirmacija zdravog načina života, promicanje pozitivnih vrijednosti (blagdani, izložbe, radovi učenika), tematska predavanja – obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> – tematska predavanja (po potrebi), sat razrednih odjela, afirmacija zdravog načina života (roditeljski sastanci, nastavničko vijeće)
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> – rad s razrednim odjelima (razrednik, stručni suradnik), tematska predavanja, afirmacija zdravog načina života
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - rad s razrednim odjelima (sat razrednika, predmetna nastava), tematska predavanja (roditeljski sastanci, razredni odjeli), individualni i grupni razgovori, natjecanja (sport, znanje)
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> – rad s razrednim odjelima (sat razrednika, predmetna nastava), tematska predavanja, natjecanja (sport, znanje), afirmacija zdravog načina života (razvijanje pozitivnih vrijednosti)
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> – individualni i grupni rad s razrednim odjelima (razrednici, nastavnici, stručni suradnik), tematska predavanja (učenici, relevantne institucije), suradnja s roditeljima (afirmacija zdravog načina života) – obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje programa (učenici, roditelji, nastavnici) – prijedlozi promjena (nastavničko vijeće, roditeljski sastanci)

Tijekom godine suradnja s Crvenim križem (nositelj: Ljiljana Sremac)

Opći cilj je smanjenje pojave ovisnosti kod opće populacije učenika uz unapređenje cjelokupnog zdravog razvoja mladih i poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi i načini njihova ostvarivanja:

1. **Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih.**
Načini ostvarivanja: interno stručno usavršavanje, stručno usavršavanje izvan škole
2. **Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.**
Načini ostvarivanja: satovi razrednog odjela, savjetodavni razgovori sa stručnim suradnikom, izvannastavne aktivnosti i školski projekti
3. **Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.**
Načini ostvarivanja: satovi razrednog odjela i školski projekti
4. **Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti (obilježavanjem značajnih datuma)**
5. **Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti (ostvaruje se dežurstvima nastavnika, suradnjom s roditeljima i policijom)**

1. Ciljevi aktivnosti	PREVENCIJA RIZIČNOG PONAŠANJA
2. Namjena aktivnosti:	SIGURNOST U PROMETU (prvi razredi)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici u suradnji s pedagogom i vanjskim suradnicima ako dozvoli epidemiološka situacija
4. Način realizacije aktivnosti:	Rizici u prometu, pravila sigurnosti, suradnja s autoškolama
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Voditi obrazac planiranja preventivnih aktivnosti u razredu.

1. Ciljevi aktivnosti	PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU
2. Namjena aktivnosti:	1. RAZREDI – prevencija nasilja u različitim okolnostima (u vezi, sportu) 2. RAZREDI – neprimjerene pojavnosti u školi i okolini 3. RAZREDI – prevencija nasilja u vezi i sportu 4. RAZREDI – prevencija nasilničkog ponašanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici u suradnji s pedagogom
4. Način realizacije aktivnosti:	Radionice
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Voditi obrazac planiranja preventivnih aktivnosti u razredu.

1. Ciljevi aktivnosti	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
2. Namjena aktivnosti:	SENZIBILIZIRATI MLADE ZA PROBLEMATIKU NASILJA U VEZAMA
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici u suradnji s pedagogom
4. Način realizacije aktivnosti:	Radionice : Sanjam dobru vezu, Otvorenih očiju, Moje želje i granice
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Voditi obrazac planiranja preventivnih aktivnosti u razredu.

1. Ciljevi aktivnosti	PREVENCIJA OVISNOSTI
2. Namjena aktivnosti:	PROMICANJE ZDRAVLJA I ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici u suradnji s pedagogom
4. Način realizacije aktivnosti:	Radionice. 1. razred – ALKOHOL I DROGE 3. razred – ALKOHOL I PROMET

5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Voditi obrazac planiranja preventivnih aktivnosti u razredu.

1. Ciljevi aktivnosti	PREHRAMBENI STILOVI
2. Namjena aktivnosti:	PROMICANJE ZDRAVLJA I ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici u suradnji s pedagogom i aktivom biologije i kemije
4. Način realizacije aktivnosti:	Radionice. 1. -4. RAZREDA – PRAVILNA PREHRANA. Obilježavanje značajnih datuma. Školski projekti. Međupredmetne teme.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Voditi obrazac planiranja preventivnih aktivnosti u razredu.

III. 2. 1. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja

Područje djelovanja i svrha
Osnovni je cilj Programa mjera za povećanje sigurnosti u školi osmisliti mjere i pratiti realizaciju istih uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima (i njihovim roditeljima). Smisao je djelovati u smjeru prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi.
Ciljevi
Afirmacija pozitivnih vrijednosti Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava Razvijanje samopoštovanja učenika Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima Pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika Promicanje raznovrsnih sportskih i društvenih sadržaja kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnost
Razvijanje partnerstva između škole i zajednice: suradnja s Uredom državne uprave, Centrom za socijalnu skrb, policijskom upravom, Domom zdravlja.

III. 3. Građanski odgoj u školi

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati građanska znanja, vještine i stavove za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva, stjecanje znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava.
2. Namjena aktivnosti:	Unapređivanje znanja i vještina o građanskim pravima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici društvene grupe predmeta i stručni suradnik te učenici četvrtih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Osim aktivnog sudjelovanja u izborima za vijeće učenika i predsjednika razreda, donošenju razrednih i školskih pravila ponašanja kao i određenju sankcija za njihovo kršenje te raspravama o razrednim i školskim pitanjima, prikladne aktivnosti za razvoj građanske kompetencije u ovom ciklusu uključuju aktivno sudjelovanje učenika u određivanju, planiranju i provedbi odgovarajućih istraživačkih projekata koje ostvaruju u timu, analizu medijskih izvješća, analizu primjera kršenja ljudskih prava uz vođenje diskusija i debata, organiziranje izložbi, predstavljanje rezultata.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (ostvaruje se kao međupredmetna tema)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi predviđeni iz redovnih plaća za nastavnike.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike.

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

IV. 1. Obilježavanje dana škole

1. Ciljevi aktivnosti	Suradnja nastavnika
2. Namjena aktivnosti:	Obilježavanje dana škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti:	Nenastavni dan. Organizirano druženje nastavnika. Zbog epidemiološke situacije ne možemo organizirati priredbu i aktivnosti u kojima su djeca iz različitih razreda. Bit će postavljena izložba na ulazu u školu.
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad, 2020. (15.10.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednički osvrt na timski rad na Nastavnika.

IV. 2. Svetosavska akademija

AKTIVNOST: *Svetosavska akademija (ako dozvoli epidemiološka situacija)*

1. Ciljevi aktivnosti	Očuvanje nacionalnog identiteta, kroz očuvanje običaja I kulture srpske nacionalne manjine.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz odabrane tekstove omogućiti učenicima uočavanje izuzetnosti i svestranosti osobnosti sv. Save – rodonačelnika srpske književnosti kao i očuvanje tradicije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta; srpski jezik, povijest, vjeronauk, geografija, kao i svi profesori iz nastave na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Priredba, recital, zbor, slikarski radovi, literarni radovi učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2021. (27.1.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	1000 kn
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o ulozenom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Nagrađivanje predmetnog nastavnika pohvalom učenika i ocjenom u rubriku zalaganje.

IV. 3. Mjesec hrvatske knjige

1. Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige.
2. Namjena aktivnosti:	- Razvijanje ljubavi prema knjizi , poticanje čitanja i posjećivanje školske knjižnice
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljilja Bardić u suradnji s aktivom hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima u knjižnici, izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti:	Od 15. listopada do 15. studenog 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal je dostupan u knjižnici
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja na satovima hrvatskog jezika

IV. 4. Valentinovo – ljubav i čokolada

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s Danom sv.Valentina, spoj ljubavi i čokolade
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljilja Bardić, Mihaela Hutz i Dragana Jelić
4. Način realizacije aktivnosti:	Ljubavna poezija na svim jezicima, Valentinovo danas – ljubav ili konzumerizam-čokoladni kolačići
5. Vremenik aktivnosti:	Veljača 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi za izradu kolačića
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 5. Živjeti zdravo: NOVA ŠKOLA – izazovi i odluke koje donosimo

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj zajedništva prepoznavanjem i dogovaranjem postupaka koji doprinose dobrim odnosima u razrednom odjelu i u školi
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje zajedništva među učenicima , stvaranje pozitivnog okruženja i poštivanje različitosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jeka Grubić i Jovanka Važić
4. Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata o predloženim i usuglašenim pravilima ponašanja i ophođenja u razredu
5. Vremenik aktivnosti:	studeni
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za izradu plakata
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 6. Vjerska obilježja i narodni običaji

1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine kao djela nacionalnog i kulturnog identiteta. Poznavanje vlastitih korijena i tradicije, poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje zajedništva među učenicima , stvaranje pozitivnog okruženja i poštivanje različitosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jeka Grubić, Ljilja Bardić i Dragana Jelić
4. Način realizacije aktivnosti:	Izrada slastica raznih oblika i veličina, plakata i čestitki za Božić, ukrašavanje uskrsnjih jaja, uređivanje panoa – izložba u knjižnici
5. Vremenik aktivnosti:	Prosinac i travanj
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za izradu plakata i za slastice
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 7. Sredstva ovisnosti i njihov utjecaj na zdravlje

1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o štetnom utjecaju sredstava ovisnosti na zdravlje
2. Namjena aktivnosti:	Objasniti učenicima sve o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti , kao i važnost i potrebu primjene zdravih stilova života
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jeka Grubić i Ljiljana Sremac
4. Način realizacije aktivnosti:	Izrada PPT, radionica izrade plakata i straničnika za knjige s porukama o štetnostima sredstava ovisnosti
5. Vremenik aktivnosti:	Prosinac
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za izradu plakata i straničnika
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 8. Obilježavanje važnih datuma

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na samostalni rad
2. Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici – obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti, svjetski dan AIDS-a, Međunarodni dan zaštite močvara, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan bez pušenja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv biologije i kemije u suradnji s knjižnicom
4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacija i evaluacijski listići
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 9. Obilježavanje važnih datuma

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na samostalni rad
2. Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici – obilježiti Dane kruha, Dan škole, Božić, Međunarodni praznik rada, Dani tradicionalne kuhinje, Sajam poslova
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv ugostiteljstva i turizma
4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacija, izložbe i evaluacijski listići
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 10. Obilježavanje važnih datuma

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na samostalni rad
2. Namjena aktivnosti:	Pomoćni kuhari i slastičari, obilježiti će se: Svjetski dan jabuka, Sv. Nikola, Svjetski dan medenih kućica, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, aktivnosti : Recikliranje hrane i Zdravlje u čaši
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dragana Jelić u suradnji s Danijelom Vereš, Ines Pejić i Ljiljom Bardić
4. Način realizacije aktivnosti:	Materije će biti izložene na zajedničkom panou
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 11.Brankovi dani

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na samostalni rad
2. Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici – Brankovi dani (sudjelovanje u natjecanju), smotra literarnog stvaralaštva i recitatora
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici srpskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacija i evaluacijski listići
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 12. Aktiv stranih jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na samostalni rad
2. Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici –obilježavanje Europskog dana jezika, Dana učitelja, Dana škole, Halloween, Božić, Valentinovo, Međunarodni dan frankofonije, Dan Europe, St Patrick“s day
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacija i evaluacijski listići
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 13. Aktiv poljoprivrede i prehrane

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na samostalni rad
2. Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici –obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana škole, Svjetski dan hrane, Dani kruha, Dan jabuka, Sv. Nikola, Sv. Lucija, sudjelovanje u radu zadruge, radionice Boje u hrani i Hrana i zdravlje, posjet knjižnici, sudjelovanje na Sajmu poslova, Sajmu hrane, Sajmu starih zanata, Sajmu cvijeća Izleti: jednodnevni izlet park prirode Papuk, vinarija Kutjevo Posjet poljoprivrednom sajmu u Novom Sadu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv poljoprivrede i prehrane
4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacija i evaluacijski listići
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

V. DODATNA , DOPUNSKA NASTAVA, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<p>1. Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Dopunska - Individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo te učenicima koji zbog različitih razloga nisu svladali redovni nastavni program</p> <p>Dodatna – daljnje unaprjeđenje učenika u postizanju zadanih ishoda učenja</p> <p>Izvannastavne aktivnosti – učenici koji su zainteresirani.</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Učenicima kojima je potrebna pomoć za dopunsku nastavu</p> <p>Učenicima koji žele znati više – dodatna nastava</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Dopunska/dodatna – Zvezdana Adamović, Helena Bukarica, Katarina Dinješ Gros, Kristina Lekić Vojnović, Bojan Matić, Višnja Zec, Jovana Kovačević, Jelena Petković, Vladimir Jović, Jovanka Važić, Lucija Špoljarić Perhat, Sara Belec, Vlatka Mihajlović, Nevena Varga, Anđela Rajić, Velinka Lukić, Antonio Sklepić, Mara Đukić, Danijela Atlagić, Mihaela Hutz</p> <p>Izvannastavne aktivnosti : Ivana Blažević – Turističke atrakcije, Jelica Lapčević – Mladi prevoditelji, Svetlana Mišić – Mladi slastičari, Jela Šormaz – Literarna skupina, Daniela Žiža Gebhardt – Literarna skupina, Đorđe Maksimović – Košarka i odbojka</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Individualni rad</p>
<p>5. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Realizacija tijekom nastavne godine</p>
<p>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Vrednuje se nazočnost, motiviranost, aktivnost i pozornost na satu</p>

VI. 1. STRUČNI POSJETI

1. Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na samostalni rad
2. Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Mihaela Hutz
4. Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Državni arhiv Vukovar s 2a razredom Obilježavanje Europskog dana jezika – prikazivanje učeničkih radova (radionica 2 sata u Spajalici u Gradskoj knjižnici Vukovar) Suradnja s Lučkom kapetanijom Vukovar – posjet brodu iz međunarodne plovidbe i mala radionica na recepciji na brodu, radionica 2 sata
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza koristit će se u nastavi

VI. 2. POSJET UČENIKA 1c PRODAVAONICI KONZUM U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti	Učenici prvog razreda i predmetni nastavnik posjetit će prodavaonicu Super Konzum, upoznati značenje robe i njenu podjelu: mlijeko i mliječni proizvodi, kava i čaj, alkoholna i bezalkoholna pića. Upoznati ambalažu i deklaraciju. Upoznati način manipulacije, izlaganja, rukovanja i skladištenja robe
2. Namjena aktivnosti	Razviti poveznicu između teorije i prakse, razviti važnost uočavanja, analiziranja, ovom aktivnošću odnosno terenskom nastavom usvaja se dio sadržaja
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Vereš
4. Način realizacije aktivnosti	Učenice i nastavnik će posjetiti prodavaonicu Konzum u dogovoru sa voditeljem prodavaonice. Aktivnost se planira u skladu s epidemiološkim mjerama
5. Vremenik aktivnosti	Okvirno: ožujak, travanj i svibanj
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Izrada uradaka na temelju zapažanja

VI. 3. POSJET UČENIKA 2c PRODAVAONICI KONZUM U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti	Učenici prvog razreda i predmetni nastavnik posjetit će prodavaonicu Super Konzum, upoznati značenje robe i njenu podjelu: tekstilna roba, plastične mase, upoznati ambalažu i deklaraciju te način manipulacije, izlaganja, rukovanja i skladištenja robe
2. Namjena aktivnosti	Razviti poveznicu između teorije i prakse, razviti važnost uočavanja, analiziranja, ovom aktivnošću odnosno terenskom nastavom usvaja se dio sadržaja
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Vereš
4. Način realizacije aktivnosti	Učenice i nastavnik će posjetiti prodavaonicu Konzum u dogovoru sa voditeljem prodavaonice. Aktivnost se planira u skladu s epidemiološkim mjerama
5. Vremenik aktivnosti	Okvirno: ožujak, travanj i svibanj
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Izrada uradaka na temelju zapažanja

VI. 4. KAZALIŠNE PREDSTAVE I FILMOVI

1. Ciljevi aktivnosti	Odabrati predstavu prema programu u Hrvatskom domu ili film u Cinestaru, poticati interes za posjet kazališnim predstavama i kinu
2. Namjena aktivnosti	Učenicima 1a i 1c/1
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Dinješ Gros
4. Način realizacije aktivnosti	Pisanje, objava, ocjena pristupa
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Trošak ulaznice, troškovi izrade plakata
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Napisati esej, prikaz, kritiku

VI. 5. ULICAMA MOGA GRADA, 3A i 3A/1

1. Ciljevi aktivnosti	Istraživačka nastava na terenu. Učenici će se upoznati s materijalnim ostacima iz prošlosti grada, razvijat će svijest o razvoju grada, značaju kulturne baštine, poticati će kreativnost u prezentiranju povezivanja prošlosti i sadašnjosti grada
2. Namjena aktivnosti	Naučeno gradivo tijekom nastave učenici će moći smjestiti na određene lokacije grada te prepoznati građevine u Vukovaru koje čine kulturnu baštinu Hrvatske i svijeta
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Hrček, Jelena Petković i pedagoginja
4. Način realizacije aktivnosti	Nakon obrađenog gradiva zavičajne povijesti učenici će na nastavi, na satu ponavljanja, izraditi plan obilaska grada i tijekom šetnje gradom prema preuzetim zadacima ostale učenike detaljnije upoznati s poviješću dijelova grada
5. Vremenik aktivnosti	Okvirno: proljeće
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Ocjena iz proceduralnog znanja, prilozi za školske novine

VI. 6. POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE, 3A i 3A/1

1. Ciljevi aktivnosti	Istraživačka nastava na terenu. Učenici će se upoznati s materijalnim ostacima iz prapovijesti, sa strukturom modernog muzeja, razvijat će svijest o razvoju kulture, poticati kreativnost učenika
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o izgledu i životu Vučedolaca i njihovog naselja na Vučedolu, njihovim kulturnim dostignućima, istraživanje prehrane Vučedolaca i usporedba sa suvremenim prehrabnim navikama, upoznavanje različitih načina prezentacije povijesnih spoznaja, stjecanje vještine učenja na nenastavni način, vježbanje ponašanja u muzejskom prostoru
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Hrček, Jelena Petković u suradnji s Muzejom
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju Vučedolske kulture kroz nastavu. U slučaju promjene epidemiološke situacije samostalan rad učenika će biti preusmjeren na nastavu i izradu priloga za školske novine u suradnji s pedagoginjom
5. Vremenik aktivnosti	Okvirno: proljeće
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej i troškovi prijevoza
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Ocjena iz proceduralnog znanja, prilozi za školske novine

VI. 7. Posjet Gradskom muzeju Vukovar, Bauerova galerija

1. Ciljevi aktivnosti	Istraživačka nastava na terenu. Upoznati učenike sa zbirkom likovnih umjetnika 19. i 20. stoljeća i suvremenim umjetnicima koji su darivali Muzej svojim djelima, upoznati ih sa strukturom umjetničke galerije
2. Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o bogatstvu i značaju zbirke umjetnina u Bauerovoj galeriji u okviru nacionalne i svjetske baštine, razvijat će kreativnost u prezentaciji vlastitih istraživanja
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravka Hrček, Jelena Petković i kustosi u Gradskom muzeju Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskom muzeju Vukovar.
5. Vremenik aktivnosti	Okvirno: proljeće
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Ocjena iz proceduralnog znanja, prilozi za školske novine

VI. 8. STRUČNI POSJET TRŽNICI I TRGOVAČKOM CENTRU U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja kuharstva i slastičarstva, razvijanje svijesti o proizvodnji ekološki uzgojene hrane, razvijanje poslovne komunikacije / za učenike 1a, thk
2. Ishodi	Usporediti podrijetlo i kvalitetu živežnih namirnica, prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu, prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu, prepoznati vrste i uporabu smrznutih namirnica i polupreradevina u kuharstvu
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Samira Hrančić
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet
5. Vremenik aktivnosti	Okvirno: ožujak 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Ocjena iz proceduralnog znanja, prilozi za školske novine

VI. 9. Aktiv stručnih učitelja frizera i kozmetičara

1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja
2. Namjena aktivnosti	Unaprjeđenje u struci
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni učitelji iz aktiva
4. Način realizacije aktivnosti	Zagreb Hair Expo, Beogradski sajam, Beogradski sajam kozmetike i Zagreb Hairstyle News Festivala
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Ocjena iz proceduralnog znanja, prilozi za školske novine

VII. STRUČNE EKSKURZIJE I MATURALNA PUTOVANJA

VII. 1. MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Istri, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima kraja
2. Namjena aktivnosti:	Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici ili zamjenici trećih i četvrtih razreda, razrednica 2a, 2b, 1d/1
4. Načini realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj / proljetni praznici
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove putovanja i boravka
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII. 2. EKSKURZIJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s drugom kulturom
2. Namjena aktivnosti:	Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljiljana Rudinski Mijatović
4. Način realizacije aktivnosti:	trodnevna ekskurzija u Sarajevo
5. Vremeni aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

**VII. 3. AKTIV HRVATSKOG JEZIKA – SAJAM KNJIGA U ZAGREBU
/ POSJET KINU I KAZALIŠTU**

1. Ciljevi aktivnosti:	Predstaviti učenicima hrvatsko i međunarodno književno stvaralaštvo, omogućiti susrete s književnicima, slušati predavanja na temu pisanja knjiga, upoznati se s najnovijim književnim izdanjima i autorima
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitanju i listanju knjiga, razgovorima o književnosti. Kroz razgovor s učenicima vidjeti što je njima zanimljivo i pokušati uvrstiti nove naslove u školsku lektiru prema njihovim željama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika i zainteresirani učenici i profesori
4. Način realizacije aktivnosti:	Ispitati koliko učenika želi otići na Interliber, ispitati ponude putničkih agencija i izabrati najpovoljniju, prikupiti suglasnost roditelja i novac za putovanje
5. Vremeni aktivnosti:	Studeni 2020. Kino i kazalište – tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose roditelji
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza koristit će se u nastavi hrvatskog jezika u različitim nastavnim jedinicama, predstavljanje novih knjiga u školskoj knjižnici, pisanje prikaza ili eseja u knjigama

VII. 4. MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijati potrebu čitanja kod učenika i ispravnog načina vrednovanja literature
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s izdavaštvom kao djelatnošću , razlikovanje različitih tipova literature
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv nastavnika srpskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Obilazak sajma, samostalni zadaci učenika, upoznavanje s rezultatima istraživanja/
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	100 – 120 kn
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje rezultata istraživačkog rada učenika

VII. 5. IZLET MANASIJA, TOPOLA I OPLENAC

1. Ciljevi aktivnosti:	Istraživačka nastava na terenu
2. Namjena aktivnosti:	Druženje, poštovanje, kolegijalnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv nastavnika srpskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na izlet s učenicima – Manasija, Topola i Oplenac
5. Vremeni aktivnosti:	Tijekom godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Svatko snosi pojedinačno troškove
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje rezultata istraživačkog rada učenika

VII. 6. MEĐUNARODNI POLJOPRIVREDNI SAJAM U NOVOM SADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz poljoprivredne i prehrambene skupine predmeta (zaštita bilja, strojevi i alati, repromaterijali u poljoprivredi, enologija i tehnologija proizvodnje), unaprjeđenje korelacijske nastave
2. Namjena aktivnosti:	Pokazati učenicima traktore, strojeve i alate, obilazak stočarskog dijela sajma, prepoznati gospodarski značaj ekološke proizvodnje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jovanka Važić
4. Način realizacije aktivnosti:	Autobusom agencije
5. Vremeni aktivnosti:	Petak ili subota u vrijeme održavanja sajma
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	90 kn na bazi 40 učenika
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Kroz grupni rad učenika izrada prezentacije

VII. 7. JEDNODNEVNI POSJET HRVATSKOJ

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Istraživačka nastava na terenu. Razvijati svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni. Upoznavanje Hrvatske, istaknuti njezinu važnost u povijesnom, gospodarskom razvoju Hrvatske, te bogatu kulturnu baštinu .</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda Srednje strukovne škole Marko Babić, Vukovar.</p> <p>Preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutar predmetne i međupredmetne tematske, stilske i druge veze.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Nevenka Bago Vedrana Vejnović</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom odabranom putničkom agencijom do odabrane destinacije. Razgledavanje mjesta uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu. Slobodno vrijeme za ručak. Povratak u Vukovar u večernjim satima.</p>
5. Vremeni aktivnosti:	<p>U ožujku ili travnju školske godine 2020./2021.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Sudionici putovanja snose troškove puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Izlet će obogatiti nastavu te učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu Učenici će kroz grupni ili individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoja iskustva.</p>

VII.8. JEDNODNEVNI IZLET ZA 3E RAZRED

1. Ciljevi aktivnosti:	Druženje učenika uz upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada
2. Namjena aktivnosti:	Za 3e razred. Posjet muzeju i posjet Cinestaru.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Stefan Teofilović
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će provesti dan u gradu Vukovaru gdje će posjetiti Gradski muzej te Cinestar. Upoznat će se s povijesti grada te kulturnim nasljeđem. U cinestaru će pogledati film edukativnog karaktera .
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi ulaznica i prijevoza
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Prijevoz učenika određenom putničkom agencijom, posjet Gradskom muzeju u suradnji sa stručnim vodičem muzeja, posjet Cinestaru. Analizirat će se dojmovi na satu razrednog odjela.

VII.9. JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati Tvrđu.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s baroknim fasadama i povijesti Tvrđe. Boravkom u prirodi, druženjem i sportskim aktivnostima poboljšati samopouzdanje te suradničke i timske kvalitete.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jelena Petković i Nevena Varga
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet osječkoj Tvrđi i eko centru Zlatna Greda
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima o dojmovima

VII. 10. POSJET IZLOŽBI I MUZEJU

1. Ciljevi aktivnosti:	Istraživačka nastava na terenu. Razvijati svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda Srednje Strukovne škole Marko Babić, Vukovar. Preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, stilske i druge veze.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nevenka Bago Vedrana Vejnović
4. Način realizacije aktivnosti:	Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom odabranom putničkom agencijom do odabrane destinacije. Razgledavanje mjesta uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu. Slobodno vrijeme za ručak. Povratak u Vukovar u večernjim satima.
5. Vremenik aktivnosti:	U ožujku ili travnju školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izlet će obogatiti nastavu te učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu Učenici će kroz grupni ili individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoja iskustva.

VII. 11. POSJET MUZEJU I KINU

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Istraživačka nastava na terenu. Razvijati svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni. Upoznavanje Hrvatske, istaknuti njezinu važnost u povijesnom, gospodarskom razvoju Hrvatske, te bogatu kulturnu baštinu .</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima Srednje strukovne škole Marko Babić Vukovar. Preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, stilske i druge veze.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Nevenka Bago Vedrana Vejnović</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Polazak ispred škole ,vožnja autobusom do odabrane destinacije. Razgledavanje mjesta uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>u ožujku ili travnju školske godine 2020./2021.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Sudionici putovanja snose troškove puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Izlet će obogatiti nastavu te učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu Učenici će kroz grupni ili individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoja iskustva.</p>

VIII. OSTALO

VIII. 1. MATEMATIKA NIJE BAUK

1. Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti ne zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji su obuhvaćeni obaveznim programom, te nadoknaditi znanje u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti učenicima lakše savladavanje gradiva . Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
2. Namjena aktivnosti:	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Pripremiti zainteresirane učenike za rješavanje zadataka iz matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nevenka Bago
4. Način realizacije aktivnosti:	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.
5. Vremenik aktivnosti:	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka školske godine. Učenici se tijekom školske godine pripremaju za savladavanje problema iz matematike.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Postignuti rezultati na testovima uspoređuju se s rezultatima učenika iz svakog pojedinog razreda. Učenici koji postignu određeni broj bodova lakše savladavaju ostale prepreke. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi.

VIII. 2. VEČER MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Korelacija među predmetima matematika, fizika i informatika.
2. Namjena aktivnosti:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo, aktiv matematike.
4. Način realizacije aktivnosti:	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
5. Vremenik aktivnosti:	3.12.2020. u 18 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Povezivanje stečenog znanja. Poticajne ocjene za aktivne učenike.

VIII. 3. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>MZOS – imenuje članove državnog prvenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka (aktiv matematike) Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima (aktiv matematike)</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.</p>
5. Vremeni aktivnosti:	<p>Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Učenici se tijekom školske godine pripremaju za natjecanja. Školsko natjecanje provodi se u siječnju 2021. Županijsko natjecanje u veljači 2021., te državno u travnju 2021. godine.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Troškove kopiranja materijala snosi škola.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi.</p>

VIII. 4. NATJECANJE IZ MATEMATIKE KLOKAN BEZ GRANICA

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Održavanje natjecanja znanja u svrhu zabavnog načina učenja - natjecateljske aktivnosti prilika su da učenici provjere svoje znanje, ali i mogućnost da na zanimljiv i zabavan način doznaju više. Cilj aktivnosti je primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje ekipnog i individualnog oblika rada, te natjecateljskog duha.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Aktivnost namijenjena svim učenicima 1.-4. razreda.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Hrvatsko matematičko društvo Nevenka Bago</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Učenici se dobrovoljno prijavljuju na natjecanje te se uplaćuje kotizacija na žiro račun Hrvatskog matematičkog društva. Hrvatsko matematičko društvo šalje školi materijale na adresu škole. Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Povjerenik natjecanja vraća listiće s odgovorima na adresu Hrvatskog matematičkog društva. Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada.</p>
5. Vremeni aktivnosti:	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja u iznosu od 15 kn. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote</p>

	mora se potrošiti za nagrade najboljima.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih sudionika. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi da ih se potakne da se slijedeće godine prijave. Najbolji učenici škole bit će nagrađeni simboličnim poklonima, dok se najbolji sudionici na razini države nagrade vrjednijim nagradama.

VIII. 5. PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE ISTER

1. Ciljevi aktivnosti:	Razviti znanja i vještine za samostalan ili timski rad u preradi voća i povrća te izradi ukrasnih predmeta. Razviti i poticati poduzetničke, društvene i osobne kompetencije. Povezati teoretska znanja s proizvodnim i korisnim radom. Poticati ekološku osviještenost.
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Milka Nežić – nositeljica aktivnosti Mirisi zavičaja Jovanka Važić, voditeljica sekcije Kreativni kutak
4. Način realizacije aktivnosti:	Praktičan rad u vrtu i učionicama, laboratoriju, demonstracije, PP prezentacije, usmeno izlaganje
5. Vremeni aktivnosti:	Rujan 2020. – kolovoz 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi po potrebi
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Opisno ocjenjivanje, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje na sajmovima i smotrama

VIII. 6. POMAŽEMO OBOLJELIMA U KUPNJI LIJEKOVA, TERAPIJA I MEDICINSKIH POMAGALA

1. Ciljevi aktivnosti:	Zbrinjavanje plastičnih čepova. Stvaranje čistijeg okoliša i poticanje održivog razvoja. Jačanje humanitarnog duha kod učenika.
2. Ishodi	Razviti svijest o oboljelima od leukemije i limfoma. Činiti humanitarno djelo. Djelovati u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. Preuzeti odgovornost za svoje ponašanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Samira Hranić
4. Način realizacije aktivnosti:	Prikupljaju se čepovi od proizvoda koji su konzumirani, ali donose se i čepovi iz domaćinstava. Otkupljivači otpadne plastike će preuzeti prikupljene količine plastičnih čepova i prosljediti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja provodi projekt pod nazivom Plastičnim čepovima do skupih lijekova
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Iz osobnih sredstava
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje, fotodokumentacija, na mrežnoj stranici škole

VIII. 7. SUDJELOVANJE U ETWINNING PROJEKTIMA

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje otvorenosti za različite jezike i kulture. Motiviranje učenika za razvoj jezičnih vještina. Poticanje i potpora cjeloživotnom učenju i osobnom razvoju.
2. Namjena aktivnosti	Usmjeravanje učenika na online suradnju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nevena Varga i Jovana Kovačević
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici sudjeluju u etwinning projektima, online suradnja
5. Vremeni aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Iz osobnih sredstava
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivnost u projektima, povezivanje i primjena znanja na nastavi računalstva i engleskog jezika

VIII. 8. SURADNJA S VANJSKIM SURADNIKOM – Svjetski dan zdravlja

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici i nastavnici će sudjelovati u edukativnoj radionici u travnju 2021., cilj je obilježiti Svjetski dan zdravlja. Predstaviti učenicima prezentaciju, izraditi zdrave proizvode, povezati učenike različitih struka. Osvijestiti učenike o važnosti zdravog načina života.
2. Namjena aktivnosti	Stečena teorijska znanja i vještine iz različitih zanimanja primijeniti u praksi. Povezati međuzupanijske strukovne škole. Međusobna suradnja, uključivanje i motiviranje učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Danijela Vereš i Dubravka Scharmitzer, vanjski suradnik - uz sudjelovanje Ljilje Bardić - učenici i profesori će sudjelovati u radionici, prirediti prezentaciju i zdrave proizvode
4. Način realizacije aktivnosti:	Edukativna radionica
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj 2021. / ako dozvoli epidemiološka situacija
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će aktivnosti opisati u pisanom obliku i znanja koristiti u nastavnim predmetima

VIII. 9. Obilježavanje Dana sjećanja

1. Ciljevi aktivnosti:	Dostojno obilježiti Dan sjećanja, promicati vrijednosti Domovinskog rata i proširiti znanje o slavonskom ratnom pismu
2. Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Katarina Dinješ Gros i Dubravka Hrček
4. Način realizacije aktivnosti:	Izlaganja učenika o vukovarskoj povijesti, književnoj baštini i slavonskom ratnom pismu te izvedba literarnih radova učenika, uređenje školskog panoa i simbolično paljenje svijeća
5. Vremeni aktivnosti:	studeni
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebna sredstva za izradu plakata i trošak lampaša
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Pohvala i poticaj učenicima, izrada literarnih radova, prezentacija, plakata

VIII.10. NATJECANJE ZA UČENIKE S POTEŠKOĆAMA

1. Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovati u natjecanju učenika s poteškoćama
2. Namjena aktivnosti:	Posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Danijela Vereš, Dragana Jelić i Lucija Špoljarić Perhat
4. Način realizacije aktivnosti:	Odlazak nastavnika sa učenicima pomoćni kuhar slastičar na natjecanje
5. Vremeni aktivnosti:	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi.

VIII.11. SPORTSKA NATJECANJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovati u natjecanju učenika
2. Namjena aktivnosti:	Posebno poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv tzk
4. Način realizacije aktivnosti:	Odlazak nastavnika sa učenicima na natjecanje
5. Vremeni aktivnosti:	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi.

U ovoj školskoj godini imenovat ćemo školski projektni tim. Voditeljica je Sara Belec, a ostali članovi su: Ivana Šimić (Branka Škarica), Milina Žabka, Ivica Batinić i Đorđe Maksimović.

Ove školske godine pokrećemo školski list (u planu su dva izdanja u digitalnom obliku). Koordinatorica je pedagoginja, u suradnji s ostalim nastavnicima.

U Vukovaru, 7.listopada 2020.

Predsjednik Školskog odbora:

Stjepan Mađarević, mag.iur.

v.d.ravnatelja

Rudolf Tomić, dipl.oec.

