

STRUKOVNA ŠKOLA VUKOVAR

Domovinskog rata 58

32010 Vukovar

KLASA: 003-06/18-01/17

URBROJ: 2188-101-18-03

ŠKOLSKI KURIKULUM



(školska godina 2018./2019.)

U Vukovaru, 5. listopada 2018.

SADRŽAJ

I. UVOD.....	5
II. USTROJ I OBRAZOVNI PROGRAMI.....	6
III. RAZVOJNE OBRAZOVNE STRATEGIJE.....	7
III. 1. Zdravstveni odgoj u školi.....	7
III. 2. Preventivni program u školi.....	10
III. 2. 1. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja	15
III. 3. Građanski odgoj u školi.....	16
IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	19
IV. 1. Obilježavanje dana škole.....	19
IV. 2. Svetosavska akademija.....	20
IV. 3. Vjerska obilježja i narodni običaji (Božić, Uskrs).....	21
IV. 4. Osmijeh radosti.....	22
IV. 5. Mjesec hrvatske knjige.....	23
IV.6. Bogatstvo vegetarijanske prehrane.....	24
IV.7. Čovjek i ljekovito bilje.....	25
IV.8. Dan jabuka.....	26
IV.9. Obilježavanje svjetskog dana bez duhana.....	27
IV.10.Svjetski dan voda.....	28
IV.11. Europski dan jezika.....	29
IV.12.Brankovi dani.....	30
V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	31

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	32
VI. 1. Posjet kinu.....	33
VI. 2. Kazališna predstava.....	34
VI. 3. Posjet kozmetičkom salonu.....	35
VI. 4. Posjet učenika prodavaonici Konzum.....	36
VI. 5. Posjet gradskom muzeju Vukovar.....	37
VI. 6. Kazališne predstave.....	39
VII. STRUČNE EKSKURZIJE I MATURALNA PUTOVANJA.....	40
VII. 1. Maturalno putovanje završnih razreda.....	40
VII. 2. Ekskurzije 1b.....	41
VII. 3. Međunarodni sajam knjiga Zagreb.....	42
VII. 4. Međunarodni sajam knjiga Beograd.....	43
VII. 5. Međunarodni sajam frizera i kozmetičara Zagreb.....	44
VII. 6. Međunarodni sajam frizera i kozmetičara Beograd.....	45
VII. 7. Edukacija u Afroditi.....	48
VII. 8. Međunarodni poljoprivredni sajam u Novom Sadu.....	49
VII. 9. Putevima rimskih careva.....	50
VII. 10. Posjet Parku znanosti.....	51
VII. 11. Jednodnevni put sjevernoj Hrvatskoj.....	52
VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I NATJECANJA.....	53
VIII. 1. Smotra literarnog stvaralaštva.....	53
VIII. 2. Recitatori.....	54
VIII. 3. Kviz u restoranu.....	55
VIII. 4. Natjecanje Pause.....	56
VIII. 5. Strani jezici – aktivnosti.....	57

VIII. 6. Sportske aktivnosti.....	58
VIII. 7. Natjecanje iz daktilografije.....	59
VIII. 8. Crveni križ.....	60
VIII. 9. Dan broja pi.....	61
VIII. 10. Natjecanje iz matematike.....	62
VIII. 11. Matematičko natjecanje Klokani bez granica.....	63
VIII. 12. Večer matematike.....	64
VIII. 13. Sudjelovanje na županijskoj smotri zadruga.....	65
VIII. 14. Državna smotra učenika s teškoćama u razvoju.....	66
VIII. 15. Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	67
VIII. 16. Kulinarsko putovanje kroz Hrvatsku.....	68

I. UVOD

Rad škole temelji se na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Kurikulum kao razvojni dokument otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi, obveznost općeg obrazovanja, okomita i vodoravna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole. Opći odgojno-obrazovni ciljevi: osigurati sustavan način poučavanja učenika, unaprjeđivati razvoj učenika, razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, osigurati stjecanje temeljnih kompetencija.

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma nastaje školski kurikulum. Određuje nastavni plan i program izvanškolskih aktivnosti, izvannastavne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom. Vrijednosna uporišta školskog kurikuluma su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

II. USTROJ I OBRAZOVNI PROGRAMI

Strukovna škola u Vukovaru u školskoj godini 2018. /2019. broji 28 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te srpskom jeziku i ćirilicom pismu u četverogodišnjim i trogodišnjim obrazovnim programima.

Škola zapošljava tri stručna suradnika (pedagog i 2 knjižničara), voditelja smjene, 2 voditelja praktične nastave te voditelja programa na srpskom jeziku i ćirilicom pismu.

OBRAZOVNI PROGRAMI <i>(četverogodišnji)</i>
hotelijersko turistički tehničar, turističko hotelijerski komercijalist, poljoprivredni tehničar fitofarmaceut,
OBRAZOVNI PROGRAMI <i>(trogodišnji)</i>
kozmetičar JMO, frizer JMO, kuhar, konobar , mesar JMO, prodavač, frizer, slastičar, pomoćni kuhar slastičar

III. RAZVOJNE OBRAZOVNE STRATEGIJE

III. 1. Zdravstveni odgoj u školi

Zdravstveni odgoj je medicinsko – pedagoška disciplina koja se bavi unaprjeđenjem zdravstvene kulture društva. Zdravstveni odgoj je u našim školama temelj prevencije, unaprjeđenja zdravlja, sprječavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) educiramo učenike na satu razrednog odjela, ali i kroz međupredmetne teme.

Prvi razred
Kroz modul Živjeti zdravo učenici se educiraju o prehrambenim stilovima, Nova škola – izazovi i odluke koje donosimo, vrijednosti izbora životnog stila. (nositelji: nastavnici biologije, razrednici, stručni suradnik).
Kroz modul Prevencija nasilničkog ponašanja učenici uče o prevenciji nasilja u različitim okolnostima, neprimjerenim pojavnostima u školi i okolini. (nositelji: razrednici, stručni suradnik, kontakt policajac).
Kroz modul Prevencija ovisnosti učenike educiramo o štetnom utjecaju alkohola, cigareta i droga te rizičnom ponašanju i posljedicama na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru. (nositelj: doktorica Doma zdravlja s kojom škola surađuje)
Modul Spolna/rodna ravnopravnost razvija vještine potrebne za odgovorno spolno ponašanje, komuniciranje u vezi, medijski prikaz spolnosti. (nositelji: nastavnici biologije).

Drugi razred
Kroz modul Živjeti zdravo učenici uče o dodacima prehrani, posljedicama uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje. (nositelj: nastavnici biologije).
Modul Prevencije nasilničkog ponašanja predviđa učenje neprimjerenih pojavnosti u školi i okolini te kulturu škole. (nositelj: kontakt policajac)
Modul Prevencije ovisnosti govori o posljedicama klađenja i kockanja te utjecaju medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti).

Spolno/rodna ravnopravnost razvija vještine potrebne za odgovorno spolno ponašanje, govori o prepoznavanju spolno/rodnog nasilja i nasilja u vezama.

Treći razred

Modul Živjeti zdravo predviđa učenje o pravilnoj prehrani kod pojačanih umnih i tjelesnih napora, donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama te planiranje budućnosti.

Modul Prevencije nasilničkog ponašanja ima cilj prevenirati nasilje i nasilničko ponašanje u različitim okolnostima – u vezi, u sportu...

Modul Prevencije ovisnosti ima cilj upozoriti o opasnosti uporabe alkohola u prometu, te utjecaju sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te prevenirati rizična ponašanja na maturalnim putovanjima.

Spolno/rodna ravnopravnost – razvija vještine potrebne za odgovorno spolno ponašanje, brak, roditeljstvo i obitelj, govori o stereotipima o spolnosti, spolnom zdravlju i spolnim pravima. Također, govori se o stigmatizaciji i diskriminaciji seksualnih manjina.

Četvrti razred

Učenici su spremni za kritički interpretaciju ovog modula i višedimenzionalni prikaz modela zdravlja (radionice).

AKTIVNOST: POKRENI SRCE – SPASI ŽIVOT

1. Ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika u postupcima pružanja prve pomoći te ukazivanje na važnost pravovremenog pružanja prve pomoći (oživljavanje, vanjska masaža srca, zaustavljanje krvarenja, postupak sa stranim tijelom u dišnim putevima)
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena 4a razredu ht i thk. Učenici će se naučiti prepoznati znakove srčanog zastoja i hitna stanja te se uputiti na pravovremeno pružanje prve pomoći
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Katarina Dinješ Gros, Zlata Galović u suradnji s Crvenim križem
4. Način realizacije aktivnosti:	Sat razrednog odjela, tema iz zdravstvenog odgoja
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom studenog
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Učenici nose bilježnice i sredstav za pisanje, a predavači pribor za pružanje prve pomoći, radni materijal, letke, ppt
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Na kraju aktivnosti učenicima se podijeli podsjetnik s uputama što ja mogu učiniti?, rješavaju ankete i upitnike, provjeravaju se kvizom znanja

III. 2. Preventivni program u školi

Područje djelovanja i svrha
<p>Provođenjem školskog preventivnog programa nastoji se smanjiti interes mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti. Kako bi se to ostvarilo provodi se niz preventivnih mjera koje se realiziraju kroz:</p> <ul style="list-style-type: none">- organizaciju izvannastavnih aktivnosti- organizaciju sportskih aktivnosti- promicanje uspješnog roditeljstva- zaustavljanje izdvajanja problematične djece u odnosu na ostale učenike- uočavanje i rješavanje kriznih situacija u razredu- razvoj samopoštovanja- savjetovanje učenika i roditelja
Nositelji aktivnosti
<ol style="list-style-type: none">1. Razredni odjeli2. Razrednici i nastavnici3. Roditelji4. Stručni suradnici5. Šira društvena zajednica i relevantne institucije (Polijska uprava, Centa za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Opća bolnica, Zavod za zapošljavanje i dr.)

Oblici aktivnosti i vrijeme realizacije	
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> – analiza situacije u školi (anketa o uporabi sredstava ovisnosti, procjena razrednika, roditelja nastavnika o zlouporabi droga na razini škole), uspostava suradnje s relevantnim institucijama – osmišljavanje i detaljna razrada programa prevencije protiv zlouporabe droga
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> – odabir tema za sat razrednika (ovisno o razredu – 1,2,3,4), tematske izložbe na razini škole, afirmacija zdravog načina života
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> – odabir tema za sat razrednika, afirmacija zdravog načina života (sport i druge aktivnosti), tematska predavanja po izboru učenika
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> – odabir tema za sat razrednika, afirmacija zdravog načina života, promicanje pozitivnih vrijednosti (blagdani, izložbe, radovi učenika), tematska predavanja – obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> – tematska predavanja (po potrebi), sat razrednih odjela, afirmacija zdravog načina života (roditeljski sastanci, nastavničko vijeće)
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> – rad s razrednim odjelima (razrednik, stručni suradnik), tematska predavanja, afirmacija zdravog načina života
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - rad s razrednim odjelima (sat razrednika, predmetna nastava), tematska predavanja (roditeljski sastanci, razredni odjeli), individualni i grupni razgovori, natjecanja (sport, znanje)
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> – rad s razrednim odjelima (sat razrednika, predmetna nastava), tematska predavanja, natjecanja (sport, znanje), afirmacija zdravog načina života (razvijanje pozitivnih vrijednosti)
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> – individualni i grupni rad s razrednim odjelima (razrednici, nastavnici, stručni suradnik), tematska predavanja (učenici, relevantne institucije), suradnja s roditeljima (afirmacija zdravog načina života) – obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> – vrednovanje programa (učenici, roditelji, nastavnici) – prijedlozi promjena (nastavničko vijeće, roditeljski sastanci)

Škola će surađivati sa Policijskom upravom Vukovarsko-srijemske županije:

1. Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja

Aktivnosti koje poduzima policija:

- informativno edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja: *Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama (22.9.), Međunarodnog dana nenasilja (02.10.), Europskog dana zaštite djece od seksualnog zlostavljanja i seksualnog iskorištavanja (18.11.), Međunarodnog dana borbe protiv zloupotrebe djece i prevencije zlostavljanja djece (19.11.), Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama (25.11.), Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja (24.2.) i drugih važnijih datuma u godini;*
- *provedba zajedničkog preventivnog projekta Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta koji se provodi u suradnji s organizacijama civilnog društva, kazališnim, glazbenim i scenskim umjetnicima pod nazivom „Živim život bez nasilja“ usmjerenog na sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije. Svojim sadržajem, projekt je namijenjen i prilagođen djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola, a primarna ciljana skupina su učenici 7. razreda osnovnih škola.*

2. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu

Aktivnosti koje poduzima policija:

- informativno edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja: *Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.), Svjetskog dana borbe protiv alkoholizma (01.04.), Dana planeta zemlje (22.04.), Svjetskog dana zaštite okoliša (05.06.), Međunarodnog dana borbe protiv zloporaba droga (26.6.) i drugih važnijih datuma u godini;*
- *provedba nacionalnog preventivnog projekta „Zdrav za 5“ koji se odnosi na prevenciju ovisnosti i zloporabe alkohola, droga i igara na sreću te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša i prirode. Projekt se provodi u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije. Svojim sadržajem, projekt je namijenjen i prilagođen djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima a primarna ciljana skupina su učenici osmih razreda osnovnih te prvih i drugih razreda srednjih škola.*

3. Senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te Interneta, uključujući prevenciju ovisnosti o internetu

Aktivnosti koje poduzima policija:

- informativno edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja *Dana sigurnijeg interneta (10.02.) i drugih važnijih datuma u godini;*
- *provedba preventivnih projekata i programa u sklopu područja „Sigurnost i zaštita djece na internetu“. Preventivne aktivnosti za cilj imaju, kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima*

ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na Internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, zaštitu osobnih podataka i privatnosti općenito. Jednako tako cilj nam je Informirati i roditelje o opasnostima koje prijete njihovoj djeci prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, te o načinu kako zaštititi dijete. Svojim sadržajem, edukativne aktivnosti namijenjene su i prilagođene djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola te njihovim roditeljima.

4. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja

Aktivnosti koje poduzima policija:

- informativno edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja *Europskog dana suzbijanja trgovanja ljudima* (18.10.) i drugih važnijih datuma u godini;
- provedba preventivne akcije MUP-a pod nazivom „*Zajedno*“ i nacionalne kampanje „*Dvije djevojčice*“. Cilj preventivnih aktivnosti je podignuti svijest građana o prevenciji trgovanja ljudima, pokretanje društva na odgovornu reakciju kako bi pridonijeli smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima. Svojim sadržajem, edukativne aktivnosti namijenjene su i prilagođene djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima, a primarna ciljana skupina su učenici završnih razreda srednjih škola.

5. Prevencija u prometu

Aktivnosti koje poduzima policija:

- provedba preventivne akcije MUP-a pod nazivom „*Poštujte naše znakove*“. Akcija se provodi od 1995. godine tijekom mjeseca rujna, mjeseca u kojem počinje školska godina, a istom se želi zaštititi najugroženiju skupinu sudionika u prometu - djecu, ali i odrasle, prvenstveno vozače raznih prometala. U sklopu akcije održavaju se predavanja i razgovor u svim prvim razredima osnovnih škola, a kako bi djecu upoznali s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Najintenzivnije se provodi tijekom mjeseca rujna, ali i kontinuirano tijekom cijele školske godine;
- sustavna edukacija djece vrtićke i predškolske dobi, preko osnovne i srednje škole, s ciljem da mlada osoba u dobi od oko 18 godina života ima pozitivno izgrađen stav prema sudjelovanju u prometu i odgovornost potrebnu za sigurno sudjelovanje u njemu.

-SURADNJA S HAK-om (preventivno edukativni program KLIK) – LISTOPAD 2018. (za završne razrede)

6. Prevensija svih oblika govora mržnje kao društveno neprihvatljivog oblika ponašanja

Aktivnosti koje poduzima policija:

- provedba preventivnog programa „Zajedno protiv govora mržnje“ koja ima za cilj promicanje kulture tolerancije i nenasilja te prevencija svih oblika govora mržnje kao društveno neprihvatljivog oblika ponašanja te u konačnici prevenciju kriminaliteta kojeg motiviraju različiti oblici mržnje. Namijenjena učenicima završnih razreda srednjih škola (grad Vukovar - listopad 2018..g.).

1. Ciljevi aktivnosti	PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA
2. Namjena aktivnosti:	Učiti učenike toleranciji nenasilnom rješavanju sukoba te medijaciji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici u suradnji s pedagogom
4. Način realizacije aktivnosti:	Pedagoške radionice- Ja navijam za sport, Istina ili zabluda, Crno janje, Kako bi se osjećao/osjećala da...
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Voditi obrazac planiranja preventivnih aktivnosti u razredu.

III. 2. 1. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja

Područje djelovanja i svrha
Osnovni je cilj Programa mjera za povećanje sigurnosti u školi osmisliti mjere i pratiti realizaciju istih uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima (i njihovim roditeljima). Smisao je djelovati u smjeru prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi.
Ciljevi
<ol style="list-style-type: none">1. Afirmacija pozitivnih vrijednosti2. Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja3. Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava4. Razvijanje samopoštovanja učenika5. Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima6. Pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika
Promicanje raznovrsnih sportskih i društvenih sadržaja kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnost
Razvijanje partnerstva između škole i zajednice: suradnja s Uredom državne uprave, Centrom za socijalnu skrb, policijskom upravom, Domom zdravlja. Održati dva predavanja na Nastavničkom vijeću: Agresivnost(nasilje) u školama, Razvoj socijalnih vještina. Svaki nastavnik mora proučiti Obiteljski zakon.

III. 3. Građanski odgoj u školi

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati građanska znanja, vještine i stavove za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva, stjecanje znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava.
2. Namjena aktivnosti:	Unapređivanje znanja i vještina o građanskim pravima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici društvene grupe predmeta i stručni suradnik te učenici četvrtih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Osim aktivnog sudjelovanja u izborima za vijeće učenika i predsjednika razreda, donošenju razrednih i školskih pravila ponašanja kao i određenju sankcija za njihovo kršenje te raspravama o razrednim i školskim pitanjima, prikladne aktivnosti za razvoj građanske kompetencije u ovom ciklusu uključuju aktivno sudjelovanje učenika u određivanju, planiranju i provedbi odgovarajućih istraživačkih projekata koje ostvaruju u timu, analizu medijskih izvješća, analizu primjera kršenja ljudskih prava uz vođenje diskusija i debata, organiziranje izložbi, predstavljanje rezultata.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (ostvaruje se kao međupredmetna tema)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi predviđeni iz redovnih plaća za nastavnike.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike.

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati građanska znanja, vještine i stavove za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva, stjecanje znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava.
2. Namjena aktivnosti:	Unapređivanje znanja i vještina o građanskim pravima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici hrvatskog, srpskog jezika, povijesti, francuskog jezika, vjeronauka, psihologije, etike
4. Način realizacije aktivnosti:	Vladimir Nazor „O jeziku“- korelacija s povijesti; A.B.Šimić „Molitva na putu“ – korelacija s vjeronaukom; Jacques Prevert „Barbara“ – korelacija s francuskim jezikom; Ivana Simić Bodrožić „Hotel Zagorje“ – korelacija s povijesti; Baudelaire „Cvjetovi zla“ – korelacija s povijesti; A.Šenoa „Zlatarovo zlato“ – korelacija s povijesti, Dostojevski „Zločin i kazna“ – korelacija s vjeronaukom, povijesti umjetnosti, I.G.Kovačić „Jama“ , R.Marinković „Kiklop“– korelacija s povijesti, Ionesco – Čelava pjevačica , Voltaire“ Candide“, A.Camus „Stranac“ – korelacija s francuskim jezikom; M.Krleža „Gospoda Glembajevi“ – korelacija s psihologijom i etikom
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (ostvaruje se kao međupredmetna tema)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi predviđeni iz redovnih plaća za nastavnike.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike.

AKTIVNOST: DOBRO SE DOBRIM VRAĆA – HUMANITARNA AKCIJA

1. Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za praktično i učinkovito obavljanje građanske uloge s naglaskom na razvijanje osjećaja empatije prema socijalno ugroženima. Putem ove aktivnosti učenici će osvijestiti vlastite mogućnosti i upoznati načine aktivnog djelovanja u društvenoj zajednici</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Učenici 4a, namjena je potaknuti učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz aktivnosti zajedničkog istraživanja socijalnih problema vukovarskih građana te traženja rješenja u smislu organiziranja humanitarne akcije Dobro se dobrim vraća</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Katarina Dinješ Gros, Borko Jurčević i Vesna Kolak</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Na satu razrednog odjela, tema iz građanskog odgoja, u prostoru školske učionice, Caritas župe sv. Josipa Radnika i socijalne samoposluge humanitarne udruge Duga</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>17.10.-20.12.2018.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Razredni odjel prikupljene namirnice daruje socijalnoj samoposluzi i Caritas župi</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Pohvala učenicima, poticanje na osobni razvoj kroz djelovanje u društvenoj zajednici, izrada plakata i organiziranje školske debate na temu siromaštvo</p>

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

IV. 1. Obilježavanje dana škole

1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje humanizma kao životnog načela. Poticanje na timski rad uz razvijanje kritičkog odnosa prema radu.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz odabrane aktivnosti proslaviti dan škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici i učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti:	Priredba za Dan škole, kreativne radionice za učenike u školskim praktikumima.
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad, 2018. (15.10.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	200 kn
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o uloženom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Nagrađivanje predmetnog nastavnika pohvalom učenika i ocjenom u rubriku zalaganje.

IV. 2. Svetosavska akademija

AKTIVNOST: *Svetosavska akademija*

1. Ciljevi aktivnosti	Očuvanje nacionalnog identiteta, kroz očuvanje običaja I kulture srpske nacionalne manjine.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz odabrane tekstove omogućiti učenicima uočavanje izuzetnosti i svestranosti osobnosti sv. Save – rodonačelnika srpske književnosti kao i očuvanje tradicije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta; srpski jezik, povijest, vjeronauk, geografija, kao i svi profesori iz nastave na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Priredba, recital, zbor, slikarski radovi, literarni radovi učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	1000 kn
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor nakon provedbe programa o ulozenom trudu i uspješnosti realizacije. Kritike i samokritike. Nagrađivanje predmetnog nastavnika pohvalom učenika i ocjenom u rubriku zalaganje.

IV. 3. Vjerska obilježja i narodni običaji (Božić, Uskrs)

1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine kao djela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskom procesu. - Poznavanje vlastitih korijena i tradicije te poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti.
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i običajima, razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugom i drukčijem .Ukazati na značaj kulturno-povijesnog naslijeđa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Jeka Grubić, Ljilja Bardić</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Izložba starih predmeta, izrada plakata i čestitki, ukrašavanje jelke, bojanje uskrsnih jaja</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Mjesec prosinac i mjesec travanj.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Povezivanje stečenog znanja</p>

IV. 4. Osmijeh radosti – radionica povodom obilježavanja sv.Nikole

<p>1. Ciljevi aktivnosti</p>	<p>S učenicima naše škole i gostima organizirati predavanje i slatku radionicu; predavanjem i izložbom učenici će zorno upoznati slatke proizvode; odraditi temu na plakatima; izložiti plakat u prostoru knjižnice</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu, razviti kod učenika kreativnost, zajedništvo i suradnju, povezati učenike i uvažiti njihovu različitost</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Koordinatori aktivnosti Ljilja Bardić, Dragana Jelić, Danijela Vereš u suradnji sa učenicima naše škole, gostima profesorima i učenicima iz OŠ Josipa Matoša sudjeluju u aktivnostima. Dragana Jelić i Danijela Vereš će prirediti predavanja i uzorke slatkih proizvoda prigodnih za obilježavanje sv. Nikole, učenici će kušati slatke proizvode. Učenici će izraditi plakat sa prof. Ljiljom Bardić</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>U ovoj aktivnosti sudjeluju navedeni profesori, učenici domaćini – prvi i drugi razred pomoćni kuhar i slastičar, učenici gosti i njihovi profesori – školska knjižnica, prezentacija i uzorkovanje</p>
<p>5. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tjedan obilježavanja sv. Nikole</p>
<p>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</p>	
<p>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Sat razrednika, nastavni predmeti – stručna praksa, tehnologija zanimanja, učenici će opisati svoju aktivnost, stečene vještine i novo iskustvo</p>

IV. 5. Mjesec hrvatske knjige

1. Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s manifestacijom Mjesec hrvatske knjige
2. Namjena aktivnosti:	- Razvijanje ljubavi prema knjizi , poticanje čitanja i posjećivanje školske knjižnice
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljilja Bardić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima u knjižnici, izrada plakata, označivača za knjige, upoznavanje s djelima hrvatskih pisaca
5. Vremenik aktivnosti:	Od 15. listopada do 15. studenog 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal je dostupan u knjižnici
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja na satovima hrvatskog jezika

IV. 6. Bogatstvo vegetarijanske prehrane

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s vegetarijanskom prehranom, hranjivim tvarima, korisnim savjetima za uravnoteženu prehranu. Razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti kod učenika
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s drugačijom, ali zdravom prehranom i rizici koji se javljaju neunošenjem hrane bogate važnim vitaminima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jeka Grubić i Velinka Lukić
4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacija i izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici:izrada plakata. Ppt, izložba hrane: sjemenki, voća, povrća, tjestenine, riže
5. Vremeni aktivnosti:	studeni
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za plakate
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 7. Čovjek i ljekovito bilje

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s biljem koje ima ljekovita svojstva, a nalaze se u našem okruženju, u prirodi. Razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti kod učenika.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s djelovanjem i načinom korištenja ljekovitog bilja, odnosno potaknuti zanimanje za ljekovito bilje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jeka Grubić i Jovanka Važić
4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacija i izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici: izrada plakata, ppt, herbarija
5. Vremenik aktivnosti:	listopad
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za plakate
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 8. Dan jabuka

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika prvih razreda, smjer pomoćni kuhar i slastičar s važnošću jabuke u svakodnevnoj prehrani i upozoriti učenike na važnost zdrave prehrane
2. Namjena aktivnosti:	Razviti kod učenika svijest o zdravoj prehrani
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dragana Jelić i Ljilja Bardić
4. Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata na temu Zdrava prehrana, izložba knjiga o zdravoj prehrani, izrada power point prezentacije o vitaminima, izrada zdravih slastica od jabuke
5. Vremenik aktivnosti:	listopad
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja na satu tehnologije zanimanja i svakodnevnom životu

IV. 9. Obilježavanje Svjetskog dana bez duhana

1. Ciljevi aktivnosti	Prepoznati štetnost duhanskog dima, procijeniti važnost zdravog načina života i opisati utjecaj dima na cjelokupno zdravlje čovjeka. Protumačiti djelovanje pasivnog pušenja.
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ivana Pisačić i Ljilja Bardić
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad po skupinama, izrada plakata, kviz
5. Vremenik aktivnosti:	31.5.2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

IV. 10. Svjetski dan voda

1. Ciljevi aktivnosti	Prepoznati važnost voda i povezati sadržaje sa svakodnevnim životom. Primijeniti znanje o štednji vode. Razvijati svijest o ekološkom načinu života.
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ivana Pisačić i Ljilja Bardić
4. Način realizacije aktivnosti:	Kviz , izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti:	22.3.2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na satu ekologije

IV. 11. Europski dan jezika

1. Ciljevi aktivnosti	Promocija europskih jezika i promocija turizma u Vukovaru na stranim jezicima
2. Namjena aktivnosti:	Suradnja učenika s turističkim djelatnicima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljilja Bardić i Mihaela Hutz
4. Način realizacije aktivnosti:	Izrada video-clipsa i promotivnih materijala
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na satu njemačkog jezika

IV. 12. Brankovi dani

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim naslijeđem
2. Namjena aktivnosti:	Njegovanje interesa za čitanje i lijepo pisanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici srpskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u literarnom natječaju i samostalni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje rada učenika tijekom radionica za pisanje

V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

1. Ciljevi aktivnosti	Dopunska - Individualnim radom i suradničkim učenjem pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo te učenicima koji zbog različitih razloga nisu svladali redovni nastavni program Dodatna – daljnje unaprijeđenje učenika u postizanju zadanih ishoda učenja
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima kojima je potrebna pomoć za dopunsku nastavu Učenicima koji žele znati više – dodatna nastava
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Helena Bukarica(1), Višnja Zec(1), Daniela Žiža Gebhardt(1), Željko Đurić(2), Lucija Špoljarić Perhart (2), Ljiljana Rudinski Mijatović (2), Ivana Pisačić(1), Ljiljana Sremac(1), Anđela Rajić (2), Bojana Blagojević(2), Sara Belec(1), Danijela Vereš (2), Svetlana Mišić(1), Zdenko Edelinski,(2) Tomislav Keteleš(1), Željko Radman (1), Mara Đukić(1), Gordan Becin (1), Vesna Kolak (1)
4. Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad
5. Vremenik aktivnosti:	Realizacija tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednuje se nazočnost, motiviranost, aktivnost i pozornost na satu

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

VI. 1. Ulicama moga grada

1. Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva Zavičajne povijesti – 3a HTT kroz šetnju gradskim ulicama
2. Namjena aktivnosti:	Prolazeći ulicama grada učenici će današnju stvarnost povezivati s prošlošću, prisjećat se naučenog gradiva, razvijati vještine prezentacije povijesti grada, učiti o kulturnoj baštini svog grada iz prezentacije koju će izraditi učenici 3a thk
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 3a htt i thk, nastavnica Dubravka Hrček
4. Način realizacije aktivnosti:	Prolazeći ulicama grada učenici će na pojedinim lokacijama, prema ranije dogovorenom rasporedu ispričati povijest pojedine lokacije, proučiti i opisati pojedini spomenik kulturne baštine, zabilježiti nova saznanja o povijesti i kulturnoj baštini Vukovara
5. Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište kroz 5 školskih sati
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza koristit će se u nastavi

VI. 2. Posjet kinu

1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje filmske i građanske kulture, promišljanje sadržaja viđenih na filmu u kontekstu obrazovnih ishoda, razvoj kritičkog mišljenja i empatije, vizualne memorije i koncentracije, sinteze i analize, razvijanje mašte i sl.
2. Namjena aktivnosti:	Razvoj interesa za filmski kulturu, predstavljanje različitih oblika filmskog stvaralaštva, učenje osnovnih pojmova o filmu i filmskoj tehnici, razvijanje navike gledanja umjetničkih filmova i ekranizacija književnih djela
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv hrvatskog jezika, zainteresirani nastavnici i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Ispitati zainteresiranost učenika za pojedini film, organizirati odlazak u kino
5. Vremenik aktivnosti:	Od listopada do svibnja 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Cijena ulaznice za kino
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Pisanje filmske kritike i eseja

VI. 3. Kazališna predstava u Hrvatskom domu u Vukovaru

1. Ciljevi aktivnosti	Odabrati i posjetiti predstavu iz ponuđenog programa Hrvatskog doma. Poticati interes za posjet kazališnim predstavama. Napisati pisani uradak, esej ili prikaz koji će obuhvatiti analizu odgledane predstave
2. Namjena aktivnosti:	Tijekom posjeta Hrvatskom domu u neposrednom doticaju s kazališnom predstavom učenici razvijaju interes za dramsko stvaralaštvo kao i kulturu ponašanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Hrvatskom domu gradskim prijevozom, zainteresirani učenici Škole u pratnji profesora hj
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak ulaznica snose roditelji
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza istraživanja koristit će se u nastavi hrvatskog jezika

VI. 4. Posjet kozmetičkom salonu

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje poveznice naučenog i prakse, upoznavanje s radom salona
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s principom rada salona
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ksenija Franić , Snežana Živković, Kata Kuzmanić
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet salonu osobnim prijevozom
5. Vremeni aktivnosti:	Studeni 2018., travanj 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacija, razgovor, opisne ocjene

VI. 5. POSJET UČENIKA 2d PRODAVAONICI KONZUM U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti	Učenici drugog razreda i predmetni nastavnik posjetit će prodavaonicu Super Konzum, upoznati će vrste povrća prema jestivim dijelovima i stanju u kojem se doprema na tržište, upoznati će vrste voćnih prerađevina, upoznati će vrste mesa klaoničkih životinja, upoznat će ambalažu i deklaraciju
2. Namjena aktivnosti	Razviti poveznicu između teorije i prakse, razviti važnost uočavanja, analiziranja, ovom aktivnošću odnosno terenskom nastavom usvaja se dio sadržaja
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Vereš
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici i nastavnica posjećuju prodavaonicu u dogovoru sa voditeljem prodavaonice
5. Vremenik aktivnosti	Studeni 2018., ožujak 2019., svibanj 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Izrada uradaka na temelju zapažanja

VI.6. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR I RAZGLED KULTURNO-POVIJESNIH ZNAMENITOSTI GRADA

<p>1. Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Istraživačka nastava na terenu. Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima Vukovara, različitim povijesnim lokalitetima i stilovima u arhitekturi (zaokružena povijesna gradska cjelina s dominirajućim baroknim utjecajima te primjerima iz secesije i kasne secesije). Razvijanje svijesti o povijesnom tijeku razvoja kulturno-umjetničke baštine, razgled zavičajne zbirke i kulturno-povijesne zbirke namještaja i umjetničkih predmeta u Gradskom muzeju Vukovar. Poseban naglasak stavlja se na razgled zbirke Bauer koja sadrži najcjelovitiji presjek moderne hrvatske umjetnosti s kraja 19. i prve polovice 20. stoljeća. Poticanje kreativnosti učenika.</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Stjecanje znanja o kulturno-povijesnom razvitku Vukovara, prepoznavanje stilskih osobitosti u arhitekturi, slikarstvu i kiparstvu (skulpture iz zbirke Bauer) i primjerima interijera (kulturno-povijesna zbirka namještaja u Gradskom muzeju Vukovar, građanski salon). Tijekom posjeta muzeju učenici razvijaju zanimanje za zavičajnu kulturno-povijesnu baštinu povezujući viđene stilske formacije s primjerima iz hrvatske i europske povijesti i književnosti (pojmovi: barok, secesija, moderna, impresionizam u slikarstvu i književnosti, podsjetnik na zavičajnika, glavnog predstavnika moderne, A. G. Matoša).</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Razrednica Katarina Dinješ Gros, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti i Dubravka Hrček, profesorica povijesti.</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Razgled povijesne gradske jezgre Vukovara i posjet Gradskom muzeju Vukovar, učenici 4. a razreda zanimanja hotelijersko-turistički tehničar i turističko-hotelijerski komercijalist.</p>
<p>5. Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Ožujak 2019. Trajanje aktivnosti: predviđeno je 4 školska sata.</p>
<p>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Trošak ulaznice prema važećem cjeniku, trošak ulaznica plaćaju roditelji, učenici nose bilježnice i sredstva za pisanje.</p>
<p>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Zajednička analiza istraživanja, koristit će se u građi za nastavu i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja i umjetničke ostavštine.</p>

VI.7. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici (1.e, 1.c i 2.d) zajedno sa navedenim razrednicima te nastavnicama Draganom Jelić i Danijelom Vereš posjetit će Gradski muzej Vukovar • edukativni posjet • učenici će upoznati etnološku zbirku • upoznati način pripreme i čuvanje hrane kroz prošlost • upoznati stalni postav vezan za Domovinski rat • upoznati zavičajnu zbirku
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti poveznicu između prošlosti i sadašnjosti • razviti lijepo ponašanje tijekom posjeta • razviti komunikativnost • povezati učenike i uvažiti njihovu različitost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici Jasmina Brkić, Ines Pejić i Bojan Matić kao nositelji aktivnosti brinu o učenicima, potiču učenike na interes i odgovorno ponašanje tijekom posjeta
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • vođeni posjet Gradskom Muzeju Vukovar • učenici zajedno sa razrednicima i nastavnicima organizirano idu u Gradski Muzej
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • trajanje (okvirno)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i profesori plaćaju ulaznicu u Gradski muzej Vukovar. • roditelji će biti upoznati sa ovim posjetom i cijenom ulaznice na Satu razrednika
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sat razrednika • sat Hrvatskog jezika • nastavni predmeti (Stručna praksa, Tehnologija zanimanja) • učenici će opisati svoju aktivnost i znanje koje su stekli tijekom posjeta

**VI.8. ODLAZAK NA DVIJE KAZALIŠNE PREDSTAVE U
REALIZACIJI ZVO I KONZULATA REPUBLIKE SRBIJE U RH**

1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje kulturno povijesne baštine svog naroda
2. Namjena aktivnosti	Obogaćivanje spoznaja o kulturi matičnog naroda
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici nacionalne grupe predmeta prate učenike do odredišta i pripremaju materijal za evaluaciju
4. Način realizacije aktivnosti	Dvije kazališne predstave
5. Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve podmireno od strane manjinskih institucija
7. Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Evaluacija kroz nacionalnu grupu predmeta

VII. STRUČNE EKSKURZIJE I MATURALNA PUTOVANJA

VII. 1. MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim obilježjima odabranih zemalja
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Voditelj maturalnog putovanja: Suzana Bingulac Beretin, razrednici trećih i četvrtih razreda Razredi: 3a, 3a/1, 3b, 3b/1, 3c, 3c/1, 3d, 3d/1, 4a, 4a/1, 4b
4. Načini realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj /proljetni praznici
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove putovanja i boravka
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII. 2. EKSKURZIJE ZA 1B RAZRED

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s drugom kulturom
2. Namjena aktivnosti:	Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljiljana Rudinski Mijatović
4. Način realizacije aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Kopački rit i trodnevna ekskurzija u Sarajevo
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII. 3. MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA U ZAGREBU

1. Ciljevi aktivnosti:	Predstaviti učenicima hrvatsko i međunarodno književno stvaralaštvo, omogućiti susrete s književnicima, slušati predavanja na temu pisanja knjiga, upoznati se s najnovijim književnim izdanjima i autorima
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitanju i listanju knjiga, razgovorima o književnosti. Kroz razgovor s učenicima vidjeti što je njima zanimljivo i pokušati uvrstiti nove naslove u školsku lekturu prema njihovim željama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika i zainteresirani učenici i profesori
4. Način realizacije aktivnosti:	Ispitati koliko učenika želi otići na Interliber, ispitati ponude putničkih agencija i izabrati najpovoljniju, prikupiti suglasnost roditelja i novac za putovanje
5. Vremeni aktivnosti:	Studeni 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose roditelji
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza koristit će se u nastavi hrvatskog jezika u različitim nastavnim jedinicama, predstavljanje novih knjiga u školskoj knjižnici, pisanje prikaza ili eseja u knjigama

VII. 4. MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijati potrebu čitanja kod učenika i ispravnog načina vrednovanja literature
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s izdavaštvom kao djelatnošću , razlikovanje različitih tipova literature
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv nastavnika srpskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Obilazak sajma, samostalni zadaci učenika, upoznavanje s rezultatima istraživanja
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	100 – 120 kn
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje rezultata istraživačkog rada učenika

VII. 5. MEĐUNARODNI SAJAM FRIZERA I KOZMETIČARA U BEOGRADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Informiranje učenika i nastavnika o modernim tehnikama, preparatima i sredstvima za oblikovanje, njegovanje i očuvanje forme tijela i kose; upoznavanje znamenitosti i kulturno-povijesne baštine grada Beograda; druženje i razvijanje međuljudskih odnosa i proširivanje poznanstava
2. Namjena aktivnosti:	Iskustveno, praktično i metodičko informiranje učenika i nastavnika o modernim trendovima u okviru struke
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici frizerske grupe predmeta Nebojša Manojlović, Maja Lukić, Jela Martinović, Snježana Šarić
4. Način realizacije aktivnosti:	Planiranje aktivnosti, roditeljski sastanak, izbor najpovoljnije ponude, pripremanje i planiranje ekskurzije, prijevoz s agencijom, smještaj i razgledavanje
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove puta, ulaznice za sajam i boravak snose učenici i nastavnici
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja o novim spoznajama i iskustvima

VII. 6. MEĐUNARODNI SAJAM FRIZERA I KOZMETIČARA U ZAGREBU

1. Ciljevi aktivnosti:	Informiranje učenika i nastavnika o modernim tehnikama, preparatima i sredstvima za oblikovanje, njegovanje i očuvanje forme tijela i kose; upoznavanje znamenitosti i kulturno-povijesne baštine grada Zagreb ; druženje i razvijanje međuljudskih odnosa i proširivanje poznanstava
2. Namjena aktivnosti:	Iskustveno, praktično i metodičko informiranje učenika i nastavnika o modernim trendovima u okviru struke
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici frizerske grupe predmeta Nebojša Manojlović, Maja Lukić, Jela Martinović, Snježana Šarić
4. Način realizacije aktivnosti:	Planiranje aktivnosti, roditeljski sastanak, izbor najpovoljnije ponude, pripremanje i planiranje ekskurzije, prijevoz s agencijom, smještaj i razgledavanje
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove puta, ulaznice za sajam i boravak snose učenici i nastavnici
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja o novim spoznajama i iskustvima

VII. 7. SAJAM KOZMETIKE BEOGRAD

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s novim trendovima u kozmetici
2. Namjena aktivnosti:	Usavršavanje u struci
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ksenija Franić, Kata Kuzmanić, Snežana Živković
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet sajmu kozmetike – Beogradski sajam
5. Vremeni aktivnosti:	Listopad 2018., travanj 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja o novim spoznajama i iskustvima

VII. 8. SAJAM KOZMETIKE ZAGREB

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s novim trendovima u kozmetici
2. Namjena aktivnosti:	Usavršavanje u struci
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ksenija Franić, Kata Kuzmanić, Snežana Živković
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet sajmu kozmetike – Zagrebački velesajam
5. Vremeni aktivnosti:	Veljača , ožujak 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja o novim spoznajama i iskustvima

VII. 9. EDUKACIJA U KOZMETICI AFRODITA ZAGREB

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s novim trendovima u kozmetici, usvajanje novih tehnika rada
2. Namjena aktivnosti:	Usavršavanje u struci
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ksenija Franić, Kata Kuzmanić, Snežana Živković
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet centru Afrodita u Zagrebu
5. Vremeni aktivnosti:	Prosinac 2018.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor o novim spoznajama

VII. 10. MEĐUNARODNI POLJOPRIVREDNI SAJAM U NOVOM SADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz poljoprivredne i prehrambene skupine predmeta (zaštita bilja, strojevi i alati, repromaterijali u poljoprivredi, enologija i tehnologija proizvodnje), unaprjeđenje korelacijske nastave
2. Namjena aktivnosti:	Pokazati učenicima traktore, strojeve i alate, obilazak stočarskog dijela sajma, prepoznati gospodarski značaj ekološke proizvodnje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jovanka Važić, Lovro Babić, Velinka Lukić, LČilja Rudinski Mijatović, Mara Đukić
4. Način realizacije aktivnosti:	Autobusom agencije
5. Vremeni aktivnosti:	Petak ili subota u vrijeme održavanja sajma
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	90 kn na bazi 40 učenika
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Kroz grupni rad učenika izrada prezentacije

VII. 11. TERENSKA NASTAVA PUTEVIMA RIMSKIH CAREVA

1. Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike u sagledavanju kulturnog naslijeđa te uspostaviti kriterije vrednovanja metodom kritičke analize
2. Namjena aktivnosti:	Usvajanje kronologije Nastanka kulturnog naslijeđa
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici srpskog jezika, povijesti i geografije
4. Način realizacije aktivnosti:	Dvodnevna terenska nastava – praćenje lokalnih vodiča i rješavanje radnih listića
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	500 – 600 kn
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Koristit će rezultate pripremljenih radnih listića

VII. 12. POSJET PARKU ZNANOSTI

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Kako prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena? Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara? Kako odsvirati himnu Europe - u hodu? ... samo su neka od pitanja na koja će sve dobne skupine u igri, na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, oslušivati.</p> <p>Istraživačka nastava na terenu. Razvijati svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni.</p> <p>Park znanosti" je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Korelacija matematike, fizike i računalstva.</p> <p>Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 2. do 4. razreda Strukovne škole Vukovar.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Jasmina Brkić Nevenka Bago Vedrana Vejnović</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom odabranom putničkom agencijom do Oroslavja. Razgledavanje svih eksponata uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu. Slobodno vrijeme za ručak i obilazak Zagreba ili prema dogovoru. Povratak u Vukovar u večernjim satima.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Listopad 2018.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Sudionici putovanja snose troškove puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Posjet Parku znanosti obogatit će nastavu te učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu. Vrednovanje će se provesti kroz organizirani projekt koji će se odvijati od prosinca 2018. do travnja 2019. Projekt će povezati dosad naučena znanja, viđeno u Parku znanosti te njihov istraživački rad o određenoj temi. Učenici će kroz grupni ili individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoje rezultate.</p>

VII. 13. JEDNODNEVNI POSJET SJEVERNOJ HRVATSKOJ

1. Ciljevi aktivnosti:	Istraživačka nastava na terenu. Razvijati svijest o važnosti matematike i njezinoj primjeni. Upoznavanje sjeverne Hrvatske, istaknuti njezinu važnost u povijesnom, gospodarskom razvoju Hrvatske, te bogatu kulturnu baštinu .
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 2. do 4. razreda Strukovne škole Vukovar. Preko integrirane nastave učenici će samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, stilske i druge veze.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasmina Brkić Nevenka Bago Vedrana Vejnović
4. Način realizacije aktivnosti:	Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom odabranom putničkom agencijom do odabrane destinacije. Moguć posjet Varažinu i dvorcu Trakošćan. Razgledavanje mjesta uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu. Slobodno vrijeme za ručak. Povratak u Vukovar u večernjim satima.
5. Vremenik aktivnosti:	U ožujku ili travnju školske godine 2018./2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Izlet će obogatiti nastavu te učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu Učenici će kroz grupni ili individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoja iskustva.

VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I NATJECANJA

VIII.1. SMOTRA LITERARNOG STVARALAŠTVA

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za kulturno naslijeđe (jezik, pismo, književnost)
Namjena aktivnosti	Njegovanje interesa za čitanje i lijepo pisanje
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici srpskog jezika, vježbanje učenika kroz radionice lijepog pisanja, usmjeravanje i korekcija
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na literarnoj smotri
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Detaljni troškovnik aktivnosti	-
Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja	Vrednovanje rada učenika tijekom radionica za pisanje

VIII. 2. SMOTRA RECITATORA

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje osjećaja za kulturno naslijeđe (jezik, književnost)
2. Namjena aktivnosti:	Njegovanje interesa za čitanje, razvijanje emocionalnog, subjektivnog stava prema književnom tekstu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv srpskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na smotri recitatora
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje rada učenika tijekom vježbi

VIII. 3. KVIZ U RESTORANU

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici koji će raditi u restoranu, ponovit će najvažnije pojmove na njemačkom jeziku, učenici će pomagati jedni drugima – razvijanje solidarnosti, postat će slobodniji u javnom nastupu
2. Namjena aktivnosti:	Kroz natjecanje koje ćemo provesti kao igru, učenici će naučiti više – edukativna namjena
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Mihaela Hutz
4. Način realizacije aktivnosti:	Kroz slikovne kartice i stvarne predmete koje inače susrećemo u restoranu
5. Vremenik aktivnosti:	13.12. u 12 h
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Ponavljjanje njemačkog jezika

VIII. 4. NATJECANJE „PAUSE“

1. Ciljevi aktivnosti:	Ohrabriti učenike da osmisle neku sitnu sportsku aktivnost, izrade pravila natjecanja na njemačkom jeziku pa ono što govore, tj. dok daju upute to i pokažu
2. Namjena aktivnosti:	Kroz igru naučiti nove riječi iz njemačkog jezika, pobuditi zanimanje za natjecanje i privući ostale iz razreda da tijekom odmora sudjeluju u natjecanju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Mihaela Hutz
4. Način realizacije aktivnosti:	U učionici dotičnog razreda koji bude zainteresiran, tijekom odmora, mjeriti mobitelom brzinu i spretnost
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj i veljača 2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza natjecanja

VIII. 5. STRANI JEZICI -AKTIVNOSTI

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje izražajnih sposobnosti učenika, aktiviranje učenika u izvannastavnim aktivnostima
2. Namjena aktivnosti:	usavršavanje znanja i sposobnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Humanitarne akcije, suradnja s učeničkom zadrugom Ister, mirovnom grupom mladih „Dunav“, Europski dom Vukovar, Dvorac Eltz, Hrvatski dom Vukovar
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Pohvala učenicima za sudjelovanje

VIII. 6. AKTIVNOSTI AKTIVA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

1. Ciljevi aktivnosti:	Zadovoljiti potrebe učenika i razvijanje svijesti o čuvanju i poboljšanju zdravlja
2. Namjena aktivnosti:	Dodatna, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije aktivnosti:	Nogomet, rukomet, stolni tenis, badminton
5. Vremenik aktivnosti:	Dan škole, sportska natjecanja
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje postignutih rezultata

VIII. 7. NATJECANJE IZ DISCIPLINE DAKTILOGRAFIJA

(Vlatka Mihajlović)

1. Ciljevi aktivnosti:	Promicati znanje, unaprjeđivati i usavršavati vještine, poticati natjecateljski duh i razvijati pozitivno stajalište prema budućem zanimanju
2. Namjena aktivnosti:	Natječu se učenici drugog razreda smjer hotelijersko turistički tehničar koji su prethodne školske godine imali nastavni predmet daktilografija s poslovnim dopisivanjem
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Škola – brine o materijalnim uvjetima za izvođenje natjecanja. Školsko povjerenstvo – brine o pravilnosti provođenja natjecanja, bira zadatak za prijepis i sudjeluje u provjeravanju ispravnosti napisanih prijepisa te slaže rang listu učenika. Predmetni nastavnik – sudjeluje u izboru učenika koji će pristupiti natjecanju te u njihovoj pripremi za natjecanje
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici se natječu u području praktične provjere znanja i vještina u izvođenju prijepisa teksta koji se obavlja javno, na računalu u predviđenom prostoru. Natječu se učenici drugog razreda koji su prethodne godine imali predmet Daktilografija s poslovnim dopisivanjem
5. Vremenik aktivnosti:	Planira se za ožujak 2019. (moguća odstupanja)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak kopiranja snosi škola
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Provjerava se brzina i točnost desetoprstnog pisanja i to prijepis zadanog teksta u vremenu od 10 minuta

VIII. 8. CRVENI KRIŽ

1. Ciljevi aktivnosti:	Angažirati učenike u pomaganju drugima
2. Namjena aktivnosti:	Solidarnost, zajedništvo
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ljiljana Sremac, zainteresirani učenici, nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti:	Suradnja i dogovor s Crvenim križem
5. Vremenik aktivnosti:	12.mjesec
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Pohvale učenicima koji sudjeluju

VIII. 9. DAN BROJA π

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa značajkama, upotrebi i povijesti broja π . Za obilježavanje ovog broja, datum 14. ožujka, odabran je zbog najčešće korištene približne vrijednosti 3,14 te anglosaksonskog formata pisanja datuma prema kojemu se prvo bilježi mjesec, a zatim dan u mjesecu pa 14. ožujka izgleda kao 3/14.
2. Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Strukovne škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Aktiv matematike.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će zajedno sa svojom profesorima matematike upotrijebiti maštu te će kroz razne plakate, savjete, citate, „okrugle“ slastice i grickalice, spojiti ugodno s korisnim i tako potaknuti na razmišljanje o ovom međunarodnom danu. “Mašta je puno važnija od znanja. Može se sve znati, ali ništa ne napraviti, dok se sa malo mašte može napraviti sve.”(A. Einstein).
5. Vremenik aktivnosti:	14.3.2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici rade samostalne radove na temu "Pi – π dan, te sudjeluju u predavanju.

VIII. 10. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
2. Namjena aktivnosti:	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	MZOS – imenuje članove državnog prvenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka (aktiv matematike) Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima (aktiv matematike)
4. Način realizacije aktivnosti:	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.
5. Vremeni aktivnosti:	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Učenici se tijekom školske godine pripremaju za natjecanja. Školsko natjecanje provodi se u siječnju 2019. Županijsko natjecanje u veljači 2019., te državno u travnju 2019. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi.

VIII. 11. MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Održavanje natjecanja znanja u svrhu zabavnog načina učenja - natjecateljske aktivnosti prilika su da učenici provjere svoje znanje, ali i mogućnost da na zanimljiv i zabavan način doznaju više. Cilj aktivnosti je primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje ekipnog i individualnog oblika rada, te natjecateljskog duha.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Aktivnost namijenjena svim učenicima 1.-4. razreda.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Hrvatsko matematičko društvo Nevenka Bago, Jasmina Brkić</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Učenici se dobrovoljno prijavljuju na natjecanje te se uplaćuje kotizacija na žiro račun Hrvatskog matematičkog društva. Hrvatsko matematičko društvo šalje školi materijale na adresu škole. Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Povjerenik natjecanja vraća listiće s odgovorima na adresu Hrvatskog matematičkog društva.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja u iznosu od 15 kn. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih sudionika. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi da ih se potakne da se slijedeće godine prijave. Najbolji učenici škole bit će nagrađeni simboličnim poklonima, dok se najbolji sudionici na razini države nagrađuju vrjednijim nagradama.</p>

VIII. 12. VEČER MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Korelacija među predmetima matematika, fizika i informatika.
2. Namjena aktivnosti:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo, aktiv matematike.
4. Način realizacije aktivnosti:	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
5. Vremenik aktivnosti:	6.12.2018. u 18 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Povezivanje stečenog znanja. Poticajne ocjene za aktivne učenike.

VIII. 13. SUDJELOVANJE UČENIKA I NASTAVNIKA NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA, SUDJELOVANJE UČENIČKE ZADRUGE

<p>1. Ciljevi aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje nastavnika s učenika i nastavnika na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u šk. god. 2018./2019. • sudjelovanje učenika članova učeničke zadruga Ister • prezentiranje rada i postignuća zadruga
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu • razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju • povezati učenike i uvažiti njihovu različitost
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici: Samira Hranić i Danijela Vereš sudjeluju sa učenicima na smotri • tijekom nastavne godine donose odluku o izboru učenika koji idu na smotru
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i nastavnici idu na smotru • priprema za ovu aktivnost, izrada izložbenih uradaka i estetike izložbenog štanda, izrada plakata/prezentacije
<p>5. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prema Vremeniku smotri u šk.god. 2018./2019.
<p>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</p>	<p>/</p>
<p>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će opisati aktivnost, stečene vještine i novo iskustvo na susretu članova zadruga i Satu razredika

VIII.14. DRŽAVNA SMOTRA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

<p>1. Ciljevi aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje nastavnika s učenika/ca na Državnoj smotri radova učenika/ca s teškoćama u razvoju u šk. god. 2018./2019. • sudjelovanje učenika/ca prvog i drugog razreda Pomoćni kuhar i slastičar - TES • predstaviti rad učenika/ca, izrada praktičnih uradaka i plakata koji se izlažu na smotri
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu • razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju • povezati učenike/ce i uvažiti njihovu različitost
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici: Bojan Matić Dragana Jelić i Danijela Vereš sudjeluju sa učenicima na smotri • tijekom nastavne godine donose odluku o izboru učenika /ca koji idu na smotru
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici/ce i nastavnici idu na Državnu smotru • priprema za ovu aktivnost, izrada izložbenih uradaka i plakata
<p>5. Vremenik aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sredina travnja 2019. (okvirno)
<p>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</p>	<p>/</p>
<p>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici/ce će opisati aktivnost, stečene vještine i novo iskustvo • iskustva sudjelovanja koristi će u nastavnim predmetima Stručna praksa, Tehnologija zanimanja, Sat razrednika i Etika i kultura

VIII.15. PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike i nastavnike za potrebe oboljelih od leukemije i limfoma • Brinuti o čistoći okoliša i recikliranju
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanjem čepova od PET i tetrapak ambalaže pomoći kupnju skupih lijekova za oboljele
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i nastavnici Strukovne škole Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno prikupljanje čepova kroz šk.g. 2018./2019. i slanje na adresu: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) Strossmayerova 9 40 000 Čakovec
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom šk.g. 2018./2019.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>-----</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentiranje podataka o prikupljenim količinama čepova te izvješće Udruge • Procjena nastavka projekta kroz narednu šk.g.

VIII.16. KULINARSKO PUTOVANJE KROZ HRVATSKU

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati različitost i bogatstvo jela nacionalne kuhinje • Razviti interes za gastroturizam i povezati jela s pojedinim krajevima Republike Hrvatske • Naučiti ulogu autohtone prehrane • Poticati i razvijati ljubav prema tradiciji i domovini • Njegovati i očuvati kulturnu baštinu
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Svim učenicima • Motivirati učenike i poticati ih na stjecanje novih spoznaja • Upoznati Hrvatsku zamišljenim kulinarskim putovanjem • Učiti otkrivanjem i promatranjem
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Učenici 3. E, pomoćni kuhar i slastičar - TES</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Učenici će izraditi plakat sa slijepom kartom Republike Hrvatske, na koju će zatim dodavati slike autohtonih i prepoznatljivih jela i pića. Kartu će pratiti legenda s nazivima jela, a bit će popraćena i karticama s pojedinostima jela. Plakat će po završetku izložiti u holu škole kako bi bio dostupan i ostalim učenicima.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Tijekom prvog polugodišta 2018./2019.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>----- Hamer papir, slike, ljepilo (osigurava škola)</p>
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samovednovati znanje, provjeriti što su zapamtili (kroz kviz), pokušati primijeniti naučeno u svakodnevnom životu • Vrednovat će se zalaganje učenika u radu i izrada plakata • Unaprijeđivanje nastavnog procesa

U Vukovaru, 5.listopada 2018.

Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Brkić, mag. educ. math. et inf., v.r.

Ravnatelj:

Dr.sc. Vladimir Matić, v.r.