

Ne učimo za školu, nego za život!

Seneka Mlađi, epist. 106

Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić



2023./2024.

KLASA: 602-10/23-01/01

URBROJ: 2196-44-23-01

U Vukovaru, 5. listopada 2023.

Sadržaj

UVOD.....	1
CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	1
ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	1
MISIJA ŠKOLE.....	2
VIZIJA ŠKOLE.....	2
VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE.....	4
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	12
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE.....	13
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
ŠKOLSKI KLUBOVI.....	19
PREVENTIVNI PROGRAM.....	23
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	24
NATJECANJA UČENIKA.....	52
KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....	64
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	119
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	122

Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i sadržaj odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum se odnosi na realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole/razreda/skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

U školskom kurikulumu se teži stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom. Vrijednosna uporišta školskog kurikulumu su: kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih prilika, uključenost učenika te multikulturalizam.

Cilj školskog kurikulumu

- Poticati i usmjeravati kompetencije iz općeg i strukovnog dijela obrazovanja
- Njegovati i razvijati ljubav prema pisanoj i izgovorenoj riječi, ohrabrivati učenike u iskazivanju kritičkog stava temeljenog na činjenicama
- Razvijati svijest o nužnosti očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
- Razvijati kod učenika pozitivan i human odnos prema učenicima s teškoćama u razvoju

Zadaci školskog kurikulumu

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Stvaranje individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice za definiranje jasnih i konkretnih ishoda
- Usmjerenost na interes i mogućnosti djece u školi, a ne na određeni predmet
- Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost ka kvaliteti i dokazima rezultata, te izgradnju sustavu za njihovo procjenjivanje i dostizanje

Misija škole

U duhu s vremenom u kojem živimo, profesionalno, kreativno, kvalitetno i humano odgajati i obrazovati naše učenike. Pomoći da se razviju u potpune i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

Vizija škole

Srednja strukovna škola Marko Babić će unaprijeđivati kvalitetu odgoja i obrazovanja te poticati inovacije u obrazovnim područjima rada. Primijenjivat će suvremene metode učenja i poučavanja usmjerene na učenika te će kontinuirano opremiti školu novim tehnologijama. Poticati će napredovanje nastavnika u zvanju i profesionalni razvoj. Posebnu pozornost poklonit će razvoju i formiranju pozitivnih stavova i pogleda na svijet. Poticati će uključivanje obitelji i zajednice u rad škole.

Tijekom godine provodit će vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje rada na čijim će se rezultatima temeljiti budući plan rada škole. Sudjelovat će na europskim projektima i projektima koji doprinose razvoju školskog kurikulumu i unaprijeđenju strukovnog obrazovanja.

Suradivati će s drugim srodnim školama u Republici Hrvatskoj i izvan nje radi uspostave suradnje i stjecanja iskustva.

Učenici će se osposobljavati za produktivan rad u struci, ali isto tako i za nastavak školovanja nakon završene srednje škole, te za permanentno obrazovanje i samoobrazovanje.

Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići u cjelokupnom odgojno-obrazovnom radu, kao i u skladu s dugoročnim planom odgojno-obrazovnog djelovanja te u suglasju s misijom i vizijom naše škole.

Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- Poboljšanje sustava procjene i samoprocjene odgojno-obrazovnog djelovanja
- Usmjerenost prema kvaliteti nastavnog rada
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručne kompetencije i odgovornost nastavnika
- Podrška lokalne zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Specifični ciljevi školskog kurikulumuma:

- Poticati učenike u ostvarivanju izvrsnosti u svim područjima rada
- Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- Pripremiti učenike za tržište rada i za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Nacionalni okvirni kurikulum promiče vrijednosti odgoja i obrazovanja usmjerenog na dijete kao i sadržajnu povezanost s ciljevima i učeničkim postignućima. To su sljedeće vrijednosti:

- Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao uspjeh svakog pojedinca.
- Planiranje i pripremu školskog i nastavnog rada prema sposobnostima učenika pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave.
- Prihvatanje različitih stilova učenja djeteta, odnosno učenika i uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i primjenu naučenog.
- Stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta te mu pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja.
- Prepoznavanje i praćenje darovite djece i učenika kao i pružanje pomoći djeci i učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe.

Strateški plan razvoja škole

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	<i>Specifična područja</i>	<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<i>Nužni resursi</i>	<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Datum do kojega će se cilj ostvariti</i>	<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<i>Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva</i>
<i>1. Planiranje i programiranje rada</i>	Upisi učenika	Suradnja s obrtnicima u županiji i Zavodom za zapošljavanje Uvođenje novih zanimanja Promocija Škole Organizacija različitih manifestacija Suradnja s OŠ	Postojeća oprema škole Nabavka nove opreme u skladu sa odobrenim projektima	Stručna vijeća Škole Upisno povjerenstvo Ravnatelj	Ishodovati odobrenje za rad u novim programima	Do šk. god. 2024./2025.	Povećani interes za strukovna zanimanja Upis učenika u deficitarna zanimanja	Ravnatelj
	Godišnji izvedbeni kurikulumi (GIK) Nastavni planovi i programi	Edukacija na stručnim aktivima i/ili razrednim vijećima Individualni rad i izrada operativnih programa i GIK-ova	Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta Kurikulumi međupredmetnih tema Prostor i oprema škole	Pedagog Ravnatelj	Osmisliti nove nastavne planove i programe	Do šk. god. 2024. /2025.	Izrađeni operativni programi (OP) i Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) u kojima su vidljivi ishodi i međupredmetne teme	Ravnatelj

Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić

	Školski kurikulum i godišnji plan i program rada	Izrada školskog kurikuluma i GPIPR-a u skladu s realnim ciljevima Realizacija predviđenog nastavnog plana i programa	Dostupna oprema škole	Svi nastavnici	Izrada kurikuluma s realnim ciljevima Provođenje aktivnosti u skladu s planiranim	Kroz školsku godinu	Izvešća stručnih vijeća Moderan školski kurikulum i godišnji plan i program rada škole	Ravnatelj
2. Poučavanje i podrška učenju	Motivacija učenika	Rad s roditeljima (individualno i na roditeljskim sastancima) Rad s učenicima (individualno i na satovima razrednika) Rad s nastavnicima (obilazak nastave i prijedlozi za poboljšanje rada) Uključivanje učenika u projektne aktivnosti i razmjenu učenika	Angažman razrednika, predmetnih nastavnika, vijeća roditelja, pedagoga i ravnatelja Sredstva iz fondova EU	Predmetni nastavnici Razrednici Stručna služba Projektne koordinatori Ravnatelj	Povećane kompetencije učenika Smanjenje broja neopravdanih izostanaka	Tijekom školske godine	Poboljšani uspjeh učenika Kvalitetniji rad nastavnika (analiza opažanja nastave, pedagoške dokumentacije) Smanjen broj neopravdanih izostanaka učenika Realizacija projekata	Razrednici Pedagoginja Ravnatelj
	Nastava, poučavanje i učenje	Korigiranje GPIPR - ova Poučavanje usmjereno na učenika	Postojeća oprema škole	Nastavnici Učenici Roditelji	Uključivanje učenika u projektne aktivnosti	Tijekom školske godine	Osvremenjeni i prilagođeni godišnji planovi i programi Broj učenika koji sudjeluju u	Ravnatelj

Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić

		Planiranje projektnih aktivnosti Korištenje dopunske nastave kao pomoć u učenju -Snimiti uspjeh učenika na 1. polugodištu i izraditi plan ispravka negativnih ocjena u 2.polugodištu Organizirati vršnjačku pomoć u učenju Učenje uz rad, stručna praksa		Projektne koordinatori			projektne aktivnostima Pokrenute grupe za vršnjačku pomoć u učenju Analiza uspjeha učenika	
Pripadnici nacionalnih manjina Učenici s poteškoćama	Radionice za podizanje svijesti o toleranciji	Postojeća oprema	Nastavnici	Tolerancija Socijalizacija učenika Inkluzivno okruženje	Tijekom školske godine	Broj učenika uključenih u radionice	Ravnatelj	
Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	Radionica za nastavnike Izrada Individualiziranih kurikuluma	Pedagog Škole i/ili vanjski stručnjak	Nastavnici	Edukacija nastavnika o primjeni metoda prilagodbe	Tijekom školske godine	Praćenje i uspješnost provedbe	Pedagog Ravnatelj	

Kurikulum Srednje strukovne škole Marko Babić

	Praktična nastava	Sastanak voditelja i nastavnika PN Nadzor praktične nastave Izrada upitnika za poslodavce Analiza upitnika	Putni troškovi nastavnika za praćenje PN Troškovi papira i tonera	Voditelji praktične nastave i nastavnici zaduženi za izvođenje i praćenje PN	Povratna informacija o uspješnosti učenika na PN	Tijekom školske godine	Praćenje realizacije praktične nastave	Voditelj praktične nastave Ravnatelj
	Kvaliteta nastavnog procesa	Opažanje nastave sustručnjaka Redovito provođenje samovrednovanja i vrednovanja Poticanje izvanučioničke nastave Istraživanje, terenska nastava Projektne aktivnosti Primjena suvremenih oblika rada u nastavi Redovite hospitacije nastavi	Postojeći resursi Sredstva iz fondova EU	Nastavnici	Kritičko promatranje vlastite nastave Povećane kompetencije učenika i nastavnika	Tijekom školske godine	Diseminacija rezultata projekata i iskustva (na satu razrednika, na sastancima stručnih vijeća, na razrednim vijećima i na nastavničkom vijeću...) Povratna informacija pedagoginje u cilju unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa	Pedagog Koordinatori projekata Ravnatelj

3. Postignuća učenika i ishodi učenja	Dodatna nastava Dopunska nastava Izvanastavne aktivnosti Učenička zadruga	Uvođenje i organizacija DOD, DOP, INA Povezivanje aktiva kroz aktivnosti učeničke zadruge	Postojeći resursi	Nastavnici	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva Motivacija učenika za sudjelovanja na natjecanjima i sajmovima učeničkih zadruga	Tijekom školske godine	Uspjeh učenika Rezultati natjecanja Sudjelovanje u aktivnostima učeničkog zadrugarstva	Ravnatelj
	Praćenje i ocjenjivanje odgojno - obrazovnih postignuća polaznika	Definiranje ishoda učenja Provođenje vrednovanja i samovrednovanja Praćenje i ocjenjivanje u skladu s propisanim aktima	Postojeća oprema	Nastavnici Pedagog	Praćenje postignuća učenika i ishoda učenja	Tijekom školske godine	Postignuća učenika u svakom razredu	Razrednici Pedagog Ravnatelj
	Ispiti (predmetni, popravni, razlikovni, razredni, završni rad)	Provođenje u skladu sa propisanim aktima	Postojeća oprema	Nastavnici Povjerenstva Pedagog	Održavanje primjerene razine znanja	Tijekom školske godine	Broj učenika na ispitima i prolaznost ispita	Razrednici Pedagog Ravnatelj
	Natjecanja i smotre radova učenika	Pripreme za natjecanje Poticanje darovitih učenika na dodatni rad	Dostupni resursi	Mentori	Sudjelovanje i ostvarivanje rezultata prema mogućnostima učenika	Tijekom školske godine	Prezentacije, nagrade, radovi učenika	Ravnatelj

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj radnika	Materijalni uvjeti/upravljanje resursima	Opremanje kabineta Nabava strojeva, uređaja i opreme Internetska veza Energetska učinkovitost	Financijska sredstva Škole Sredstva iz fondova EU	Ravnatelj Voditelji stručnih vijeća Koordinatori projekata	Opremanje kabineta Energetska obnova zgrade	Do šk. god. 2025./2026.	Opremljeni kabineti Brz i stabilan Internet Energetski obnovljena zgrada (stolarija, klima uređaji u učionicama)	Ravnatelj
	Permanentno stručno usavršavanje djelatnika	Informiranost o stručnom usavršavanju, planiranje, realizacija i diseminacija Stručna usavršavanja koje provode nastavnici, na razini aktiva i škole	Financijska sredstva Škole Sredstva iz fondova EU	Ravnatelj Stručni suradnici Voditelji stručnih vijeća AZOO, ASOO	Stručna usavršavanja	Tijekom godine	Broj radnika na stručnom usavršavanju, učinkovitost...	Ravnatelj
	Osiguravanje okruženja za učenje	Funkcionalno uređenje školskog prostora (amfiteatar i hol Škole)	Financijska sredstva Škole Sredstva iz fondova EU	Ravnatelj Koordinatori projekata	Uređenje prostora za učenje	Do šk. god. 2025./2026.	Uređeni prostori za učenje	Ravnatelj

5. Suradnja sa svim dionicima obrazovnog sustava	Školski odbor	Upravljanje školom	Postojeći resursi	Predsjednik školskog odbora	Donošenje odluka u skladu sa pravnim aktima	Tijekom godine	Poboljšanje rada škole	Osnivač
	Ravnatelj ustanove	Stručno vođenje škole	Postojeći resursi	Ravnatelj	Transparentno vođenje škole	Tijekom godine	Transparentno vođenje škole	Školski odbor
	Poslovna komunikacija djelatnika škole	Suradnja djelatnika unutar i između stručnih vijeća Osmisliti upitnik, provedba i analiza upitnika	Postojeći resursi Troškovi papira (i/ili IKT alat)	Djelatnici škole	Unapređenje rada škole	Tijekom godine	Broj suradnika škole Zadovoljstvo djelatnika međuljudskim odnosima	Tim za kvalitetu Ravnatelj
	Roditelji	Uključenost roditelja u rad škole	Postojeći resursi	Razrednici	Uključivanje roditelja u rad škole na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima Projektne radove razrednog odjela prezentirati roditeljima	Tijekom godine	Sudjelovanje roditelja na sastancima i aktivnostima škole	Razrednici Ravnatelj
	Promicanje ustanove za strukovno obrazovanje	Web stranica škole Oglašavanje u medijima	Postojeći resursi	Tim za promociju škole	Promocija škole	Do šk. god. 2025./2026.	Prepoznatljivost škole u javnosti	Ravnatelj

6. Upravljanje ustanovom i kvalitetom	Upravljanje kvalitetom	Procesi vrednovanja i samovrednovanja u školi	Postojeći resursi	Koordinator samovrednovanja	Povećanje kvalitete nastave	Tijekom šk. god.	Povećanje kvalitete nastave	Ravnatelj
	Proces samovrednovanja	Uključivanje svih djelatnika škole Jačanje timskog rada nastavnika Izvješća aktiva	Postojeći resursi	Povjerenstvo za kvalitetu	Povećanje kvalitete nastave	Tijekom šk. god.	Broj nastavnika aktivno uključenih u samovrednovanja	Ravnatelj Koordinator samovrednovanja Koordinator za kvalitetu
	Unapređenje rada u školi	Sudjelovanje stručnih vijeća u sugestijama Iznošenje rezultata vrednovanja rada	Postojeći resursi	Koordinator samovrednovanja	Razviti osjećaj pripadnosti kolektivu	Tijekom šk. god.	Povećanje kvalitete nastave	Ravnatelj

Područja školskog kurikulumuma

Izvannastavne aktivnosti

U izvannastavne aktivnosti učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, željama, interesima i talentima. One su prilika za pokazivanje kreativnosti i smisla za stvaralaštvo, kako učitelja koji ih organiziraju, tako i učenika koji u njima sudjeluju. Izvannastavne aktivnosti mogu pomoći usmjeriti energiju učenika na pozitivan način, promovirajući zdrave i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenja slobodnog vremena.

Izvanškolske aktivnosti

Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti, a one se odnose na izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Natjecanja učenika

Na natjecanjima sudjeluju učenici koji se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja. Provođenje natjecanja učenika strukovnih škola u obrazovnim sektorima/podsektorima i strukovnim predmetima na svim razinama koordinira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a za natjecanja iz općeobrazovnog dijela predmeta zadužena je Agencija za odgoj i obrazovanje.

Kulturna i javna djelatnost i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

Kulturna i javna djelatnost škole realizira se kroz posjećivanje ili priređivanje kulturnoumjetničkih priredbi, literarnih večeri, izložbi te obilježavanjem značajnih datuma.

Programi i projekti

Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima. Jedan od projekata koji stručni suradnici zajedno s razrednicima i predmetnim nastavnicima redovno provode svake godine je i Školski preventivni program. Školski preventivni program detaljno je opisan u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole jer je njegov sastavni dio. Tamo su opisani i programi koji se provode u sklopu školskog preventivnog projekta. Školski preventivni program u našoj školi obuhvaća i programe borbe protiv međuvršnjačkog nasilja kao i programe usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina.

Dodatna nastava i dopunska nastava

U skladu sa člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava promoviranje osobnih i zajedničkih uspjeha i rezultata kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Osim dodatne nastave u srednjoj školi izvodi se i dopunska koja ima za cilj omogućiti učenicima da nadgrade svoja dosadašnja znanja i budu uspješni u svladavanju gradiva.

Načini praćenja i vrednovanja realizacije

U cilju sustavnog praćenja postojane kvalitete odgojno-obrazovnog rada kao trajnog procesa brige za unaprjeđivanje rada svih zaposlenika, već je u početnoj fazi plana razvoja školskog kurikulumu zapažena potreba za sustavnim vrednovanjem i samovrjednovanjem.

Planirani način vrednovanja odgojno-obrazovnog rada su:

- rezultati provedenog ispitivanja među učenicima, roditeljima i predstavnicima lokalne samouprave koji ukazuju na analizu potreba i interesa sudionika odgojno-obrazovnog rada
- SWOT analiza kod planiranja i ostvarivanja svih aktivnosti školskog kurikulumu
- prikupljanje svih dostupnih podataka kojima ćemo dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih kroz kurikulumsku područja (kvantitativni podaci: evidencije o uspjehu, rezultati ispita državne mature, rezultati na natjecanjima; kvalitativni izvori informacija: priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima; dodatni podaci: ankete procjene i samoprocjene i protokoli praćenja pojedinih aktivnosti)
- u okviru profesionalnog osposobljavanja nastavnika nastojat ćemo osigurati različite oblike rada na vrednovanju i analizi planiranih i ostvarenih ishoda školskog kurikulumu.

Izvannastavne aktivnosti

Nastavnik: Antonio Sklepić

Aktivnost: Kultura i civilizacija zemalja engleskog govornog područja

<i>Cilj aktivnosti</i>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi znanja stečena u redovnoj nastavi. Surađivati u pripremi zajedničke teme, rasprava, debata.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje kreativnosti učenika i pouzdanja u vlastite sposobnosti i znanje
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Antonio Sklepić Motivirati učenike na rad i kreativnost
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz konzultacije i vježbe u učionici te komunikacije preko platforme Teams.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pojedinačno ili grupno Usmeno, pismeno izražavanje i prezentacija

Nastavnik: Ivica Batinić**Aktivnost:** Mladi hotelijeri

<i>Cilj aktivnosti</i>	Priprema učenika završnih razreda zanimanja hotelijersko-turistički tehničar i turističko-hotelijerski komercijalist za odlazak na regionalna i državna natjecanja tijekom školske godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pored redovne učioničke i praktične nastave, važnu ulogu u usavršavanju budućih turističkih djelatnika imaju i natjecanja učenika srednjih strukovnih škola u hotelijersko-turističkim disciplinama jer se time zapravo provodi odabir najboljih učenika po generaciji koji svojim znanjem, vještinama i osobnom pojavom mogu zadovoljiti rigorozne kriterije zapošljavanja pripravnika u najvećim hotelskim poduzećima u Hrvatskoj.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivica Batinić i zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U učionici te posjet Ugostiteljsko-turističkoj školi Osijek glede kvalitetne pripreme za natjecanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	2. listopada 2023. – 15. lipnja 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Prema potrebi
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Kako bi se uspješno odgovorilo na potrebe poslodavaca za vrhunskim pripravnicima, ali i na zahtjeve današnjih ugostiteljskih djelatnika za obrazovanjem koje će im omogućiti profesionalnu mobilnost na globalnoj razini, praćenje trendova u turističkom poslovanju i natjecanjima budućih profesionalaca u tom segmentu, smatra se ključnim kako za pojedinca, tako i za pripadajuće strukovne škole. Promjene u strukturi putovanja na međunarodnoj razini i obilježjima hotelskih gostiju uvjetuju stalno praćenje tržišnih trendova i uspjehe globalnih lidera u hotelskom poslovanju, a koji su turističko poslovanje dotjerali do savršenstva. Nakon korištenja tih znanja i iskustva s međunarodnih natjecanja u turističkom poslovanju smatralo se nužnim preispitati dosadašnju praksu održavanja tih natjecanja u Hrvatskoj i modificirati kriterije vrednovanja uspjeha kako bi se povećala svrhovitost, učinkovitost i prepoznatljivost tih natjecanja u poslovnim i akademskim krugovima.

Nastavnik: Mara Đukić

Aktivnost: Recitatorska skupina

<i>Cilj aktivnosti</i>	Sudjelovanje u smotri recitatora te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Mara Đukić te zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavanje sadržaja za proslavu Dana škole i školske slave Sv. Save.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi po potrebi.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti.

Nastavnik: Kristina Lekić Vojnović

Aktivnost: Literarna skupina

<i>Cilj aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Kristina Lekić Vojnović te zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz čitanje i raspravljanje o književnom stvaralaštvu, učenici započinju s vlastitim literarnim pokušajima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi po potrebi.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti

Nastavnik: Dora Šimičić

Aktivnost: Mentalisti

<i>Cilj aktivnosti</i>	Preventivno djelovati na mentalno zdravlje učenika. Potaknuti brigu o mentalnom zdravlju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dora Šimičić te zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice, ppt, listići, plakati
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi po potrebi.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Samovrednovanje nakon provedenih aktivnosti. Evaluacijski listići.

Školski klubovi

Nastavnik: Dragana Samardžija

Aktivnost: Učenička zadruga Ister

<i>Cilj aktivnosti</i>	Razviti znanja i vještine za samostalan i/ili timski rad u preradi voća i povrća te izradi ukrasnih predmeta; razviti i poticati poduzetničke, društvene i osobne kompetencije; povezati teoretska znanja s proizvodnim i korisnim radom; poticati ekološku osvještenost.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicama i učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dragana Samardžija u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima i učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz niz sekcija – Prirodna kozmetika, Mirisi zavičaja, Vješte ruke, Kreativni kutak proizvode se proizvodi. Učenici osmišljavaju dizajn i ambalaže te plasiraju proizvode na lokalnim sajmovima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2023. – kolovoz 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi po potrebi (materijal za izradu predmeta, troškovi puta...)
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Opisno ocjenjivanje, fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, izrada izvješća Sudjelovanje na smotrama, izložbama, sajmovima, ankete.

Nastavnik: Sara Belec

Aktivnost: Školski Volonterski klub Manus Pacis

<i>Cilj aktivnosti</i>	Promicanje vrijednosti volonterstva – etički kodeks, obilježavanje Međunarodnog dana volontera promocija nacionalnih događaja, informiranje o dobitnicima državnih nagrada i dr. Informiranje učenika o volontiranju, mogućnostima volontiranja i pružanje podrške pri uključivanju u volontiranje. Sudjelovanje u istraživanju dobrobiti volontiranja i vrijednosti volontiranja u obrazovanju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicama i učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sara Belec - voditeljica, učenici i nastavnici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Teorijski i praktični rad u učionicama škole te vanjskom prostoru škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2023. – kolovoz 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi po potrebi.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija, izrada plakata, prezentacija, izrada izvješća.

Nastavnik: Ljiljana Rudinski Mijatović

Aktivnost: Školski sportski klub

<i>Cilj aktivnosti</i>	Preventivno djelovati na učenike – promicati važnost aktivnosti učenika, timskog rada. Promicati važnost bavljenja sportom u svrhu zdravlja i cjelokupnog razvoja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripreme za natjecanja i sportska natjecanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici putovanja snose troškove puta i trošak ulaznice prema važećem cjeniku.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrednovanje rezultata nakon sportskih natjecanja.

Nastavnik: Zorana Đurica

Aktivnost: Školski list

<i>Cilj aktivnosti</i>	Promocija škole. Pratiti događaje u školi i lokalnoj zajednici, informirati javnost o tome. Razvijati novinarsko stvaralaštvo, isticati vlastite kreativne sklonosti, aktivno sudjelovati u aktivnostima škole.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicima Srednje strukovne škole Marko Babić.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Zorana Đurica u suradnji s nastavnicima i učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici razmjenjuju želje i ideje vezane za teme u školskom listu. Rade na istraživanju i osmišljavanju građe. Prate aktualna događanja u školi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik se ne može predvidjeti jer ovisi o događajima koji će se pratiti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Na satima učenici iznose rezultate praćenja pa se vrednovanje provodi kontinuirano, a izrada školskog lista je konačni ishod.

Preventivni program

<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima. Poučiti učenike o zdravim stilovima življenja. Sprječavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Preventivni program škole namijenjen je svim učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja u suradnji s razrednicima. Škola će surađivati sa policijskim službenicima Odjela za prevenciju Vukovarsko- srijemske županije na projektu Zdrav za 5. Suradnja s Domom zdravlja (zdravstveni odgoj: Prva pomoć i Odgovorno zdravstveno ponašanje).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost će se realizirati kroz sate razrednog odjela, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i školske aktivnosti koje promoviraju zdrav život, nenasilno rješavanje sukoba i život bez ovisnosti. (obilježavanje značajnih datuma)
<i>Vremeni aktivnosti</i>	Aktivnosti se provode tijekom školske godine. Radionica za prve razrede – Nasilje na internetu. Za druge razrede – Ovisnosti. Za treće razrede i četvrte razrede – Nasilje u mladenačkim vezama. Razvoj socijalnih i emotivnih vještina – radionice tijekom godine.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi papira i pribora za pisanje i izradu plakata.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrednovanje preventivnog programa ćemo imati kroz evaluacijske listiće za učenike, a rezultate iznijeti na sjednici Nastavničkog vijeća.

Izvanškolske aktivnosti

Nastavnik: Dubravka Hrček

Aktivnost: Ulicama moga grada

<i>Cilj aktivnosti</i>	Istraživačka nastava na terenu. Učenici će se upoznati s materijalnim ostacima iz prošlosti grada, razvijat će svijest o razvoju grada, značaju kulturne baštine, poticati će kreativnost u prezentiranju povezivanja prošlosti i sadašnjosti grada.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Naučeno gradivo tijekom nastave učenici će moći smjestiti na određene lokacije grada, te prepoznati građevine u Vukovaru koje čine kulturnu baštinu Hrvatske i svijeta.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dubravka Hrček, učenici 3.a razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nakon obrađenog gradiva zavičajne povijesti učenici će na nastavi, na satu ponavljanja, izraditi plan obilaska grada i tijekom šetnje gradom prema preuzetim zadacima ostale učenike detaljnije upoznati s poviješću pojedinih dijelova grada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Proljeće. Pripreme za aktivnost kroz nastavnu godinu.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Ocjena za proceduralno znanje, prezentacija rada u školskim novinama ili na stranici škole.

Nastavnik: Jelena Petković

Aktivnost: Posjet dvorcu Eltz

<i>Cilj aktivnosti</i>	Njegovanje i upoznavanje kulturne baštine grada Vukovara i okolice.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Terenska nastava, prvenstveno iz predmeta Zavičajna povijest i povijest kulturne povijesne baštine. Ponavljanje starog i upoznavanje s novim nastavnim gradivom.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jelena Petković i svi nastavnici koji se žele priključiti. Nastavnik organizira posjet, dogovara vrijeme s muzejom, vodi evidenciju o dolasku i odlasku učenika i njihovoj sigurnosti. Profesori pomažu u organizaciji učenika te paze da vlada red dok traje stručno vođenje u muzeju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici dolaze ispred dvorca gdje ih dočekuju kustosica i voditeljica aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Prezentacija rada u školskim novinama ili na stranici škole, evaluacijski listići.

Nastavnici: Dubravka Hrček i Ivana Pisačić

Aktivnost: Posjet Vučedolskom muzeju, korelacija povijest i biologija

<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Istraživačka nastava na terenu. Upoznati učenike s materijalnim ostacima iz prapovijesti, upoznati ih sa strukturom modernog muzeja, razvijati svijest o razvoju kultura, poticati kreativnost učenika i istraživački rad o biljkama i životinjama u prehrani Vučedolaca</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Stjecanje znanja o životu Vučedolaca i njihovog naselja na Vučedolu, njihovim kulturnim dostignućima, istraživanje prehrane Vučedolaca i usporedba sa suvremenim prehrambenim i higijenskim navikama, prepoznavanje biljaka i životinja koje su Vučedolci koristili, upoznavanje različitih načina prezentacije povijesnih spoznaja, stjecanje vještina učenja na nenastavni način, vježbanje ponašanja u muzejskom prostoru</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Dubravka Hrček i Ivana Pisačić, učenici 1.a razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Posjet Muzeju i rad kroz nastavu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Proljeće. Pripreme za aktivnost na nastavi i kroz online komunikaciju. Analiza prikupljenih podataka kroz nastavu tijekom godine.</p>
<p>Detaljni troškovnik aktivnosti</p>	<p>Troškovi prijevoza, troškovi plakata, ulaznice za muzej.</p>
<p>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Ocjena za proceduralno znanje, prezentacija rada u školskim novinama ili na stranici škole.</p>

Nastavnik: Dubravka Hrček

Aktivnost: Proučavanje Bauerove zbirke u Gradskom muzeju Vukovar

<i>Cilj aktivnosti</i>	Istraživačka nastava na terenu. Upoznati učenike sa zbirkom likovnih umjetnika 19. i 20. stoljeća i suvremenim umjetnicima koji su darivali Muzej svojim djelima, upoznati ih sa strukturom umjetničke galerije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će razvijati svijest o bogatstvu i značaju zbirke umjetnina u Bauerovoj galeriji u okviru nacionalne i svjetske baštine, razvijat će kreativnost u prezentaciji vlastitih istraživanja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dubravka Hrček, kustosi u Gradskom muzeju Vukovar
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Gradskom muzeju Vukovar. Samostalan rad učenika na obradi prikupljenog ,materijala i prezentacija istraživanja na nastavnom satu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	proljeće 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Cijena ulaznice u Muzej, troškovi prijevoza.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Ocjena izvještaja o posjeti iz proceduralnog znanja, prilozi za školske novine ili prezentacija posjeta na stranici škole.

Nastavnik: Jelena Petković

Aktivnost: Posjet Vučedolskom muzeju

<i>Cilj aktivnosti</i>	Njegovanje i upoznavanje kulturne baštine grada Vukovara i okolice.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Terenska nastava, prvenstveno iz predmeta Zavičajna povijest i povijest hrvatske kulturne baštine. Poznavanje starog i upoznavanje s novim nastavnim gradivom. Također je poželjno uključiti i učenike prve godine koji slušaju na nastavi razdoblje neolitika i eneolitika.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jelena Petković zainteresirani nastavnici. Nastavnik organizira posjet, dogovara vrijeme s muzejom, vodi evidenciju o dolasku i odlasku učenika i njihovoj sigurnosti. Profesori pomažu u organizaciji učenika te paze da vlada red dok traje stručno vođenje u muzeju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici prije ili poslije nastave, zavisno o dogovoru, javnim prijevozom dolaze ispred dvorca gdje ih dočekuju kustosica muzeja i nastavnik voditelj aktivnosti. Ukoliko ta opcija ne postoji, nastavnik voditelj aktivnosti organizira prijevoz u dogovoru sa školom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi prijevoza.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Prezentacija rada u školskim novinama ili na stranici škole, evaluacijski listići, pop kvizovi, pripremanje za temu.

Nastavnik: Danijela Vereš

Aktivnost: Posjet prodavaonici Konzum (SUPER KONZUM) u Vukovaru

<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici drugog razreda i predmetni nastavnik posjetit će prodavaonicu Konzum. Upoznati značenje robe i njenu podjelu: tekstilnu robu, plastične mase. Upoznati ambalažu i deklaraciju, upoznati način manipulacije, izlaganja, rukovanja i skladištenja robe.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razviti poveznicu između naučenog i prakse. Razviti važnost uočavanja, analiziranja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Danijela Vereš, voditelj Ovom aktivnošću odnosno terenskom nastavom usvaja dio sadržaja. Brine o učenicima tijekom posjeta prodavaonici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici i nastavnik će posjetiti prodavaonicu Konzum u dogovoru sa voditeljem prodavaonice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2024. i svibanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Svoja zapažanja tijekom posjeta učenice će ostvariti izradbom domaćih uradaka (seminari, kratkim izlaganjem, plakati i sl.). Nastavni predmet: Poznavanje robe, razred: drugi.

Nastavnik: Samira Hranić

Aktivnost: Radionice na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ostvariti suradnju s Prehrambeno-tehnološkim fakultetom u Osijeku. Upoznati učenike programa tehničar nutricionist sa znanstvenim dostignućima iz područja znanosti o prehrani, dijetoterapije, kontrole kakvoće hrane, procesa pripreme hrane u cilju obrazovanja učenika za područje nutricionizma.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima programa tehničar nutricionist
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Samira Hranić i učenici 2.f razreda Suradnja s fakultetom; sudjelovanje u radionicama i izvješće analize posjeta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će prema interesima sudjelovati u sklopu kalendara događanja. Siječanj – mjesec nutricionizma i novogodišnjih odluka Ožujak – mjesec vode Travanj – mjesec proizvoda na bazi žitarica Lipanj – mjesec mliječnih proizvoda
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak prijevoza.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Samovrednovanje, suradnja, fotodokumentacija.

Nastavnik: Kristijan Gudlin

Aktivnost: Posjet i obilazak kontinentalnih vinarija

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati nastavnike i učenike ugostiteljske struke s proizvodnjom i načinom posluživanja vina. Uočiti brojna znanja i vještine sommeliera. Istraživanje geografskih, kulturnih, povijesnih znamenitosti vinara.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Posjetom kontinentalnih vinarija nastavnici i učenici ugostiteljske struke spoznali bi nove trendove u posluživanju i sljubljivanju vina s gastronomijom.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Kristijan Gudlin, voditelj Nastavnici i učenici ugostiteljskog sektora
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organiziranje i provedba putovanja u sastavu zaposlenika škole. Odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad / studeni 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškove realizacije snose nastavnici i učenici ugostiteljskog sektora.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Nova stečena znanja i iskustva u području proizvodnje i posluživanju raznovrsnih vina. Razvijanje prijateljstva i poslovne suradnje između nastavnika i vinara sa kontinentalnog područja .

Nastavnik: Jelena Petković

Aktivnost: Posjet Ružičkinoj kući i razgledavanje povijesne jezgre Vukovara

<i>Cilj aktivnosti</i>	Njegovanje i upoznavanje kulturne baštine Vukovara i okolice.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Terenska nastava, prvenstveno iz predmeta Zavičajna povijest i povijest hrvatske kulturne baštine. Poznavanje starog i upoznavanje s novim nastavnim gradivom.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jelena Petković i svi nastavnici koji se žele priključiti. Nastavnik organizira posjet, dogovara vrijeme s muzejom, vodi evidenciju o dolasku i odlasku učenika i njihovoj sigurnosti. Profesor također, nakon Ružičkine kuće, vodi šetnju baroknom jezgrom grada Vukovara. Profesori pomažu u organizaciji učenika te paze da vlada red dok traje stručno vođenje u muzeju. Također ih potiču da aktivno sudjeluju i odgovore ukoliko im kustos postavi pitanja i uključi ih u razgovor.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici prije ili poslije nastave, zavisno o dogovoru, javnim prijevozom dolaze ispred dvorca, gdje ih dočekuju kustosica muzeja i nastavnik voditelj aktivnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Svaki učenik dobije temu prije odlaska u muzej, potom temu za izlaganje. Prezentacija na kraju.

Nastavnik: Jelena Petković

Aktivnost: Kazališna predstava u Somboru

<i>Cilj aktivnosti</i>	Njegovanje ljubavi prema književnosti i poticanje na posjećivanje kazališnih predstava kao kulturnog vida zabave, učenja kroz zabavu i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Terenska nastava, prvenstveno iz predmeta srpski jezik, ali u korelaciji s povijesti.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jelena Petković, aktiv Srpskog jezika. Nastavnici dogovaraju dolazak u somborsko kazalište, broj ulaznica i cijenu. Dogovaraju prijevoznika i obavještavaju roditelje. Po mogućem interesu, prije predstave vode učenike u obilazak grada uz stručnog vodiča te na ručak. Nastavnici vode evidenciju o dolasku učenika i njihovoj sigurnosti te o pristojnom ponašanju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Polazak autobusa ispred škole. U zavisnosti od toga je li dogovorena samo predstava ili pak izlet u Sombor, obilazak grada uz stručno vođenje, večera, odlazak na predstavu te povratak u Vukovar. Druga mogućnost je odlazak u Sombor, kratko slobodno vrijeme za djecu u centru grada, gdje se i kazalište nalazi. Nakon predstave polazak za Vukovar.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi karte, prijevoza, vodiča i obroka.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Evaluacijski listići /prezentacija/sastav.

Nastavnik: Jelena Petković

Aktivnost: Izlet Dalj - Erdut

<i>Cilj aktivnosti</i>	Njegovanje i upoznavanje lokalne kulturne baštine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Terenska nastava, prvenstveno iz predmeta Zavičajna povijest i povijest hrvatske kulturne baštine. Ponavljanje starog i upoznavanje s novim nastavnim gradivom.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jelena Petković i nastavnici Nastavnici pomažu u organizaciji učenika te paze na red .
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Polazak ispred škole. Dolazak u Dalj i obilazak muzeja Milutina Milankovića, obilazak daljske patrijaršije i crkve sv. Dimitrije. Obilazak Aljmaš centra. Dalj planina – Manastir Uspenja Presvete Bogorodice. Erdut – razgledanje Erdutske vinarije i Erdutske kule. Po dogovoru s učenicima ručak u Dalju, Aljmašu ili Erdutu. Povratak u Vukovar.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi prijevoza.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Izlet će obogatiti nastavu. Izrada plakata i prezentacija, evaluacijski listići, pop kvizovi, fotodokumentacija.

Aktiv: Prehrana i poljoprivreda**Aktivnost:** Posjet Đakovu

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz poljoprivredne i prehrambene skupine predmeta (zaštita bilja, strojevi i alati i repromaterijali u poljoprivredi, enologija, tehnologija proizvodnje) i unaprjeđenja korelacijske nastave.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Za učenike iz obrazovnog sektora Poljoprivreda, prehrana i veterina te učenike iz obrazovnog sektora Ugostiteljstvo i turizam
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv prehrane i poljoprivrede Organizacija izleta. Praćenje provođenja realizacije izleta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Autobusom agencije – Vukovar – Đakovo - Vukovar Posjet Ergeli i vinariji
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujku 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak prijevoza na bazi 40 učenika.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Grupni rad po povratku u školu, izrada prezentacije, plakata, seminarskih radova.

Aktiv: Matematika, računalstvo i fizika

Aktivnost: Jednodnevni izlet u Budimpeštu

<i>Cilj aktivnosti</i>	Istraživačka nastava na terenu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena učenicama i učenicima Preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, stilske i druge veze.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv matematike, fizike i računalstva.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Vožnja autobusom odabranom putničkom agencijom do odabrane destinacije. Razgledavanje mjesta uz stručno vodstvo prema dogovorenom planu i programu. Slobodno vrijeme za ručak. Povratak u Vukovar u večernjim satima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici putovanja snose troškove puta.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Izlet će obogatiti nastavu te učenicima olakšati shvaćanje važnosti pojedinih predmeta u svakodnevnom životu. Učenici će kroz grupni ili individualni rad izraditi plakate i prezentacije te prezentirati svoja iskustva.

Nastavnik: Jovanka Važić

Aktivnost: Poljoprivredni sajam u Osijeku

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz poljoprivredne i prehrambene skupine predmeta i unaprjeđenja korelacijske nastave.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici obrazovnog sektora Poljoprivreda, prehrana i veterina i učenike iz obrazovnog sektora Ugostiteljstvo i turizam.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jovanka Važić, Zvonimir Erdelji, Anđela Rajić, Velinka Lukić, Danijela Vereš Organizacija izleta. Praćenje provođenja realizacije izleta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Autobusom, jednom od turističkih agencija.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	vrijeme održavanja sajma
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik prijevoza na bazi 40 sudionika.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Kroz prezentaciju nakon povratka, plakat ili radionicu.

Nastavnik: Jovanka Važić

Aktivnost: Posjet Međunarodnom poljoprivrednom sajmu u Novom Sadu

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ostvarivanje nastavnih i odgojno-obrazovnih sadržaja iz poljoprivredne i prehrambene skupine predmeta i unaprjeđenja korelacijske nastave.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici obrazovnog sektora Poljoprivreda, prehrana i veterina i učenike iz obrazovnog sektora Ugostiteljstvo i turizam.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jovanka Važić, Zvonimir Erdelji, Anđela Rajić, Velinka Lukić, Danijela Vereš Organizacija izleta. Praćenje provođenja realizacije izleta.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Autobusom, jednom od turističkih agencija.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	vrijeme održavanja sajma
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak prijevoza na bazi 40 sudionika.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Kroz prezentaciju nakon povratka, plakat ili radionicu.

Aktiv: Osobne usluge

Aktivnost: Dodir Pariza, Beograd

<i>Cilj aktivnosti</i>	Sajam Dodir Pariza pruža veliki i širok spektar tema za frizere i kozmetičare, nudi velike mogućnosti novih ideja za rad, inspirirat će učenike i probuditi strast za frizer-kozmetičar, u kojoj će, uz profesionalnu podršku, stvoriti svoj vlastiti potpis.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa širokim spektrom ovih zanimanja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva osobne usluge.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizacija terenska nastava, realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi, mogući posjet edukatora uz dogovor o financijama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	vrijeme održavanja sajma
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici putovanja snose trošak prijevoza.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Primjena novih proizvoda i tehnika rada kroz praktičan rad.

Aktiv: Osobne usluge

Aktivnost: Beauty and hair Expo, Zagreb

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati i pokazati učenicima pojam o ljepoti snalažljivosti i kreativnosti. Provesti više namjenskih anketa s određenim majstorima zanimanja frizer-kozmetičar i na taj način djeci privući više pozornosti na određeni način i tehniku posla.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Probuditi i potisnuti još više želje u djeci za zanimanje u kojem se pripremaju za budućnost života.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva osobne usluge.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizacija terenska nastava, realizacija nastavnih tema koje se ne mogu realizirati u školi, mogući posjet edukatora uz dogovor o financijama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	vrijeme održavanja događaja
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici putovanja snose trošak prijevoza.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Primjena novih proizvoda i tehnika rada kroz praktičan rad.

Aktiv: Osobne usluge

Aktivnost: Posjet Rogaškoj Slatini (Afrodita kozmetika)

<i>Cilj aktivnosti</i>	Cilj je potaknuti nove ideje za rad. Usavršavanje u struci.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv osobne usluge i učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava (teme koje se ne mogu realizirati u školi). Posjet centralnom edukativnom centru.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici putovanja snose troškove puta i boravka.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Evaluacijski listići, fotodokumentacija.

Nastavnici: Razrednici trećih i četvrtih razreda

Aktivnost: Maturalno putovanje

<i>Cilj aktivnosti</i>	Posjet jednoj od europskih zemalja, upoznavanje s povijesnim i geografskim obilježjima
<i>Namjena aktivnosti</i>	Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Razrednici i učenici trećih i četvrtih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizacija u suradnji s putničkom agencijom nakon dogovora s roditeljima
<i>Vremenik aktivnosti</i>	vrijeme školskih praznika
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici putovanja snose trošak putovanja.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija, esej o dojmovima s putovanja.

Aktiv: Srpski jezik

Aktivnost: Međunarodni sajam knjiga u Beogradu

<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje i održavanje osobnog i nacionalnog identiteta te osjećaja pripadnosti određenoj kulturi, ljubav prema nacionalnoj kulturi, formiranje vrijednosti i stavova kojima se čuva nacionalna i svjetska kulturna baština, osposobljavanje za život u multikulturalnom društvu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv nastavnika srpskog jezika, nastavnici koji predaju u nastavi na srpskom jeziku, učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Sajmu u Beogradu autobusom u dogovoru s putničkom agencijom
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici putovanja snose troškove puta i ulaznica.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

Aktiv: Hrvatski jezik

Aktivnost: Sajam knjiga u Zagrebu

<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticanje učenika na čitanje, poticanje pozitivnog ozračja među kolegama i učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim nastavnicima i učenicima.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika, učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Sajmu knjiga autobusom u dogovoru s putničkom agencijom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	U dane održavanja Sajma knjiga
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici putovanja snose troškove puta i ulaznica.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

Aktiv: Hrvatski jezik

Aktivnost: Posjet Festivalu glumca u Vukovaru

<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticanje pozitivnog ozračja među kolegama i učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim nastavnicima i učenicima.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika, učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Festivalu glumca organizirano iz škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	vrijeme održavanja Festivala
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici snose troškove ulaznica.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Evaluacijski listići, fotodokumentacija.

Aktiv: Hrvatski jezik

Aktivnost: Posjet Panonskom sajmu u Osijeku

<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticanje pozitivnog ozračja među kolegama i učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svim zainteresiranim nastavnicima i učenicima.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika, učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Sajmu organiziranim prijevozom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	vrijeme održavanja sajma
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Sudionici snose troškove ulaznica.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Evaluacijski listići, fotodokumentacija.

Aktiv: Osobne usluge

Aktivnost: Posjet Domu za stare i nemoćne osobe u Vukovaru

<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticanje pozitivnog ozračja među kolegama i učenicima, poticanje empatije prema nemoćnim osobama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno starijim i nemoćnim osobama smještenim u Domu.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv osobnih usluga i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet prema dogovoru s Domom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija.

Nastavnik: Renata Banožić

Aktivnost: Stručni posjet Luka Vukovar

<i>Cilj aktivnosti</i>	Usavršavanje u struci.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Renata Banožić i zainteresirani učenici.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema dogovoru s Lukom Vukovar, organizirano iz škole otići u posjet.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Evaluacijski listići, fotodokumentacija

Nastavnik: Vlatka Mihajlović

Aktivnost: Stručni posjet prodavaonici mješovite robe

<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticanje pozitivnog ozračja među kolegama i učenicima, usavršavanje u struci.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima zanimanja prodavač.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Vlatka Mihajlović i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema prethodnom dogovoru s prodavaonicom otići u posjet organizirano iz škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija, evaluacijski listići.

Nastavnik: Sara Belec

Aktivnost: Stručni posjet ugostiteljskom objektu

<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticanje pozitivnog ozračja među kolegama i učenicima, usavršavanje u struci.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima ugostiteljskih zanimanja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sara Belec i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema prethodnom dogovoru, posjet ugostiteljskom objektu organizirano iz škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Evaluacijski listići, fotodokumentacija.

Nastavnica: Sara Belec

Aktivnost: Stručni posjet marketinškoj agenciji

<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticanje pozitivnog ozračja među kolegama i učenicima, usavršavanje u struci.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima ugostiteljskih zanimanja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sara Belec i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prema prethodnom dogovoru, organiziran odlazak iz škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija, evaluacijski listići

NATJECANJA UČENIKA

Aktiv: Matematika, računalstvo i fizika

Aktivnost: Natjecanje učenika

Cilj aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Obraditi nastavne sadržaje matematike prema propisanim programima za srednju školu i ponavljati sadržaje prethodnih razreda.
Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Pripremiti zainteresirane učenike za Školsko natjecanje iz matematike tako da ravnopravno sudjeluju s učenicima ostalih srednjih škola.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MZOS – imenuje članove državnog prvenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka (aktiv matematike) Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima (aktiv matematike)
Način realizacije aktivnosti	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti, grupni i individualno. Koristiti sve alternativne udžbenike matematike za SŠ – e odobrene od MZOS.
Vremenik aktivnosti	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Učenici se tijekom školske godine pripremaju za natjecanja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Učenici koji postignu određeni broj bodova u odnosu na učenike iste razine u županiji pozivaju se na županijsko natjecanje. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi.

Nastavnik: Biljana Hećimović Apčag

Aktivnost: Sudoku natjecanje

<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Održavanje natjecanja znanja u svrhu zabavnog načina učenja - natjecateljske aktivnosti prilika su da učenici provjere svoje znanje, ali i mogućnost da na zanimljiv i zabavan način doznaju više. Cilj aktivnosti je primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje ekipnog i individualnog oblika rada, te natjecateljskog duha.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Aktivnost namijenjena svim učenicima 1.-4. razreda.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Hrvatsko matematičko društvo, članovi aktiva matematike</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Učenici se dobrovoljno prijavljuju na natjecanje te se uplaćuje kotizacija na žiro račun Hrvatskog matematičkog društva. Hrvatsko matematičko društvo šalje školi materijale na adresu škole. Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Povjerenik natjecanja vraća listiće s odgovorima na adresu Hrvatskog matematičkog društva. Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
<p>Detaljni troškovnik aktivnosti</p>	<p>Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika</p>
<p>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih sudionika. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi da ih se potakne da se slijedeće godine prijave. Najbolji učenici škole bit će nagrađeni simboličnim poklonima, dok se najbolji sudionici na razini države nagrade vrjednijim nagradama.</p>

Nastavnik: Biljana Hećimović Apčag

Aktivnost: Klokani bez granica

<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Održavanje natjecanja znanja u svrhu zabavnog načina učenja - natjecateljske aktivnosti prilika su da učenici provjere svoje znanje, ali i mogućnost da na zanimljiv i zabavan način doznaju više. Cilj aktivnosti je primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje ekipnog i individualnog oblika rada, te natjecateljskog duha.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Aktivnost namijenjena svim učenicima 1.-4. razreda.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Hrvatsko matematičko društvo, članovi aktiva matematike</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Učenici se dobrovoljno prijavljuju na natjecanje te se uplaćuje kotizacija na žiro račun Hrvatskog matematičkog društva. Hrvatsko matematičko društvo šalje školi materijale na adresu škole. Natjecanje se provodi u školi koju učenici polaze. Tijekom natjecanja mogu dežurati nastavnici bilo koje struke, jer su sve upute dane uz zadatke. Povjerenik natjecanja vraća listiće s odgovorima na adresu Hrvatskog matematičkog društva. Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>ožujk 2024., istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama</p>
<p>Detaljni troškovnik aktivnosti</p>	<p>Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika</p>
<p>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih sudionika. Rezultati su motivacija za učenike – sudionike, a isto tako i za ostale učenike u školi da ih se potakne da se slijedeće godine prijave. Najbolji učenici škole bit će nagrađeni simboličnim poklonima, dok se najbolji sudionici na razini države nagrade vrjednijim nagradama.</p>

Nastavnik: Jasna Jocković

Aktivnost: Natjecanje Dabar

<i>Cilj aktivnosti</i>	Popularizacija informatičkog i računalno razmišljanje među učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv matematike, računalstva i fizike, zainteresirani nastavnici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Natjecanje se provodi na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Svi natjecatelji dobivaju pdf priznanja za sudjelovanje i prigodne online značke kao dokaz za sudjelovanje i ostvareno postignuće.

Nastavnici: Dragana Jelić i Ivana Seke

Aktivnost: Zlatni orah

<i>Cilj aktivnosti</i>	Napredovanje u struci, poticanje kompetitivnog duha.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima u zanimanju slastičar
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dragana Jelić, Ivana Seke i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Organizirani odlazak na natjecanje u vrijeme održavanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	vrijeme održavanja natjecanja prema kalendaru
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi namirnica za pripremanje učenika.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Samovrednovanje, analiza rezultata natjecanja.

Aktiv: Osobne usluge**Aktivnost:** Natjecanje iz struke

<i>Cilj aktivnosti</i>	Priprema učenika za natjecanje, školsko, međuzupanijsko i državno. Prezentacija škole kroz prikaz primjene stečenih znanja i vještina iz strukovnih sadržaja i vježbi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Napredovanje i usavršavanje u struci.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva osobne usluge
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Dodatno realizacija nastavnih tema , posjetom seminara ili dolazak edukatora u školu, pripremanje učenika u okviru predmetne vježbe.
<i>Vremeni aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2023./2024. te prema vremeniku natjecanja, Agencije za strukovno obrazovanje
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja potrebne dokumentacije ili literature, osnovni alat i pribora za svrhu svih natjecanja (pripreme za natjecanje-vježbe) snosi škola..
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Primjena novih proizvoda i tehnika rada kroz praktičan rad.Tijekom školske godine 2023./2024. te prema vremeniku natjecanja Agencije za strukovno obrazovanje.

Aktiv: Turizam i ugostiteljstvo

Aktivnost: WorldSkills Croatia

<i>Cilj aktivnosti</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Približiti učenicima njihova zanimanja iz druge perspektive. Upoznati se s primjenom teorijskog znanja u praktičnom radu. Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Nastavnici i učenici ugostiteljskog sektora
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Pripremanje tijekom nastavne godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Agencija za strukovno obrazovanje organizira natjecanje sa svim potrebnim namirnicama. Srednja strukovna škola Marko Babić podnosi troškove pripreme učenika za natjecanje do samog početka natjecanja.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrednovanje postignutog izvršit će se bodovanjem od strane prosudbenog odbora. Kriterije donosi povjerenstvo za pojedinu disciplinu.

Nastavnik: Antonio Sklepić

Aktivnost: Mladi prevoditelji

<p><i>Cilj aktivnosti</i></p>	<p>Promovirati učenje jezika i prijevoda. Omogućiti mladima da steknu dojam o tome kako raditi kao prevoditelj, poticati ih da uče strane jezike i nadahnuti neke od njih da postanu profesionalni prevoditelji (učenici rođeni 2006.).</p>
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Poticanje kreativnosti učenika te pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje.</p>
<p><i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i></p>	<p>Antonio Sklepić (uz podršku aktiva) Registracija škole i praćenje objava Motivirati učenike na rad i kreativnost Komunikacija s organizatorima natjecanja</p>
<p><i>Način realizacije aktivnosti</i></p>	<p>Upoznavanje učenika s pravilima natjecanja. Vježbanje prijevoda koristeći materijale s prethodnih natjecanja.</p>
<p><i>Vremenik aktivnosti</i></p>	<p>Pripreme: rujan – studeni 2023. Natjecanje: 23. studenoga 2023.</p>
<p><i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i></p>	<p>Troškovi kopiranja materijala.</p>
<p><i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i></p>	<p>Vrednovanje pisanog izražavanja.</p>

Nastavnik: Kristijan Gudlin

Aktivnost: Pripreme za natjecanje – Junior cup, Junior barmen cup

<i>Cilj aktivnosti</i>	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova, smjer konobar.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Približiti učenicima njihova zanimanja iz druge perspektive. Upoznati se s primjenom teorijskog znanja u praktičnom radu. Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Kristijan Gudlin i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Srednja strukovna škola Marko Babić podnosi troškove pripreme učenika za natjecanje do samog početka natjecanja.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrednovanje postignutog izvršit će se bodovanjem od strane prosudbenog odbora. Kriterije donosi povjerenstvo za pojedinu disciplinu.

Nastavnik: Antonio Sklepić

Aktivnost: Pripreme za natjecanje iz engleskog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi znanja stečena u redovnoj nastavi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje pouzdanja u vlastite sposobnosti i znanje.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Antonio Sklepić uz ostale nastavnike engleskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom realizacije nastavnog procesa provest će se identifikacija sklonosti i nadarenosti učenika te ih na taj način izdvojiti za pripremu natjecanja. Pripreme će biti realizirane kroz konzultacije i vježbe u vidu dodatne nastave i komunikacije preko platforme TEAMS.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	do siječnja 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pojedinačno ili grupno / postignuće na razini koju je natjecatelj osvojio.

Aktiv: Strani jezika

Aktivnost: Pripreme za natjecanje iz stranih jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi znanja stečena u redovnoj nastavi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje pouzdanja u vlastite sposobnosti i znanje.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Nastavnici stranih jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom realizacije nastavnog procesa provest će se identifikacija sklonosti i nadarenosti učenika te ih na taj način izdvojiti za pripremu natjecanja. Pripreme će biti realizirane kroz konzultacije i vježbe u vidu dodatne nastave i komunikacije preko platforme TEAMS.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pojedinačno ili grupno / postignuće na razini koju je natjecatelj osvojio.

Aktiv: Hrvatski jezik

Aktivnost: Pripreme za natjecanje iz hrvatskog jezika i smotre Lidrano

<i>Cilj aktivnosti</i>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi znanja stečena u redovnoj nastavi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje pouzdanja u vlastite sposobnosti i znanje.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom realizacije nastavnog procesa provest će se identifikacija sklonosti i nadarenosti učenika te ih na taj način izdvojiti za pripremu natjecanja. Pripreme će biti realizirane kroz konzultacije i vježbe u vidu dodatne nastave i komunikacije preko platforme TEAMS
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Pojedinačno ili grupno / postignuće na razini koju je natjecatelj osvojio.

Kulturne i javne aktivnosti

Nastavnici: Ljilja Bardić, članovi aktiva Hrvatskog jezika

Aktivnost: Ženski likovi u književnosti

<i>Cilj aktivnosti</i>	Književni likovi: Antigona, Nora, Tena, barunica Castelli – Glembay, sestra Angelika Glembay – upoznavanje s književnim junakinjama i njihov značaj u književnosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici završnih razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva hrvatskog jezika, Ljilja Bardić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izložba knjiga, izrada ppt, izrada plakata.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	početkom mjeseca ožujka
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja na satovima hrvatskog jezika.

Nastavnici: Ljilja Bardić i aktiv hrvatskog jezika

Aktivnost: Dan materinjskog jezika – Po njemu si sve što jesi

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje s Danom materinjskog jezika, tuđice u hrvatskom jeziku i njihova zamjena hrvatskim riječima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima škole.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva hrvatskog jezika, Ljilja Bardić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje i prikupljanje tuđica u hrvatskom jeziku, izrada letaka i ppt.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Povezivanje s nastavom hrvatskog jezika .

Aktiv: Srpski jezik

Aktivnost: Obilježavanje značajnih datuma vezanih za europske jezike i kulturu

<i>Cilj aktivnosti</i>	Vrednovanje svoje kulture i jezika u okvirima veće europske kulturne i jezične zajednice.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će metodom razgovor, pismenog izražavanja i prezentacije uočiti značenje utjecaja vrijednosti i kultura kroz različitosti kao najveće vrijednosti postojanja civilizacije.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva srpskog jezika, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika organizirati razgovore, čitanje svojih pismenih radova kao i izrada prezentacija.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	21. veljače 2024. - 21. ožujka 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Ocjenjivanje i nagrađivanje učenika koji su prihvatili obvezu sudjelovanja u realizaciji predviđenih sadržaja.

Aktiv: Srpski jezik

Aktivnost: Brankovi dani u Vukovaru, Školska slava – Sveti Sava

<i>Cilj aktivnosti</i>	Njegovanje kulture izražavanja i jezika nacionalne manjine te osjećaja pripadnosti određenoj kulturi i ljubavi prema književnosti srpske nacionalne manjine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će uvježbavanjem različitih recitacija sudjelovati u kulturnoj manifestaciji.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva srpskog jezika, učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će sudjelovati na manifestaciji zatvaranja Dana kulture Srba u Republici Hrvatskoj, proslavi svetoga Save čitanjem, recitiranjem prigodnih tekstova, pjesama, dramskih tekstova.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2023., 27. siječnja 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Ocjenjivanje i nagrađivanje učenika koji su prihvatili obvezu sudjelovanja u realizaciji programa.

Nastavnik: Zlata Galović

Aktivnost: Dan planeta Zemlje

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Dana planete Zemlje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razviti kod učenika svijest i brigu o zaštiti okoliša .
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Zlata Galović, učenici prvih razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad s učenicima u knjižnici, izrada plakata, kviz o poznavanju planeta Zemlje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	22. travnja 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Primjena stečenog znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu.

Nastavnici: Ljilja Bardić i Ivana Pisačić

Aktivnost: Svjetski dan voda

<i>Cilj aktivnosti</i>	Prepoznati važnost voda i povezati sadržaje sa svakodnevnim životom. Primijeniti znanje o štednji voda. Razvijati svijest o ekološkom načinu života.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivana Pisačić, Ljilja Bardić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata u knjižnici. Organiziranje kviza o vodama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	22. ožujka 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Primjena stečenog znanja na satu ekologije i u svakodnevnom životu.

Nastavnici: Ljilja Bardić, Anđa Mrđen

Aktivnost: Dan jabuka

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s važnošću jabuke u svakodnevnoj prehrani i upozoriti učenike na važnost zdrave prehrane.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razviti kod učenika svijest o važnosti voća u prehrani.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ljilja Bardić, Anđa Mrđen
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izložba knjiga o zdravoj prehrani, prigodni plakati, PPT, radionice izrade zdravih napitaka od jabuka, ukusne pite od jabuka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	3. i 4. tjedan u listopadu
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za kolače.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Stečeno znanje učenici će primijeniti na satu tehnologije zanimanja i u svakodnevnom životu.

Nastavnici: Ljilja Bardić i Ivana Pisačić

Aktivnost: Svjetski dan bez duhana

<i>Cilj aktivnosti</i>	Prepoznati štetnost duhanskog dima. Procijeniti važnost zdravog načina života i opisati utjecaj dima na cjelokupno zdravlje čovjeka. Protumačiti djelovanje pasivnog pušenja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici srednje škole.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivana Pisačić, Ljilja Bardić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad po skupinama, izrada plakata, kviz o djelovanju duhana na zdravlje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	31. svibnja 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Primjena u svakodnevnom životu.

Nastavnici: Ljilja Bardić, aktiv hrvatskog jezika

Aktivnost: Valentinovo – I na početku i na kraju bijaše ljubav

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s Danom sv. Valentina. Tema- ljubav u djelima hrvatskih i svjetskih književnika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ljilja Bardić u suradnji s članovima aktiva hrvatskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje ljubavne poezije na svim jezicima, black out poezija, izložba knjiga ljubavne poezije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Povezivanje s nastavnim sadržajem.

Nastavnici: Jovanka Važić, Zvonimir Erdelji i Danijela Vereš

Aktivnost: Obilježavanje Dana jabuka

<i>Cilj aktivnosti</i>	Obilježavanje Dana jabuka aktivnostima učenika. Osvijestiti o važnosti jabuka za zdravlje i prehranu. Upoznati sorte jabuka.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju. Podići svijest o zdravoj hrani. Povezati učenike i uvažiti različitost.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jovanka Važić, Zvonimir Erdelji i Danijela Vereš
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema za aktivnost, izložbeni stol i degustacija
<i>Vremenik aktivnosti</i>	20. listopada 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak namirnica.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Ppt, primjena znanja na stručnim predmetima.

Nastavnici: Stručni aktivni

Aktivnost: Dan škole

<i>Cilj aktivnosti</i>	Potaknuti suradnju među djelatnicima i učenicima škole.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Nastavnicima i učenicima škole.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sudjeluju svi stručni aktivni (priredba, radionice, izložbeni stolovi).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nenastavni je dan pa aktivnosti kreću od jutra u učionicama i praktikumima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prema godišnjem kalendaru škole
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi materijala za radionice i priredbu.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija.

Aktiv: Prehrana i poljoprivreda**Aktivnost:** Dani kruha

<i>Cilj aktivnosti</i>	Obilježavanje dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje. Prezentirati uradke učenika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju. Podići svijest o ekološkoj poljoprivredi, zdravoj hrani.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv poljoprivrede i prehrane (uključivanje učenika)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema za aktivnost, priprema plodova zemlje, izložbeni stol i degustacija.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Dan škole
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi namirnica.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Ppt, primjena znanja na stručnim predmetima.

Nastavnik: Samira Hranić

Aktivnost: Obrati pažnju – Skriveni šećeri

<i>Cilj aktivnosti</i>	Istražiti količinu šećera u prehrambenim proizvodima. Povećati svjesnost o konzumaciji hrane sa skrivenim šećerima. Preventivno djelovanje na zdravlje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici i zainteresirani djelatnici.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Samira Hranić i učenici 2.f razreda Praćenje i poznavanje deklaracije proizvoda. Istraživanje količine skrivenih šećera. Prikaz rezultata istraživanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će utvrditi koji prehrambeni proizvodi sadrže veliku količinu skrivenih šećera. Rezultate će prezentirati demonstracijom, prezentacijom i nutricionističkim savjetovanjem. Predlagat će promjene prehrambenih navika vršnjaka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Samovrednovanje, suradnja, fotodokumentacija.

Aktiv: Srpski jezik

Aktivnost: Obilježavanje datuma značajnih za srpski jezik i književnost

<i>Cilj aktivnosti</i>	Njegovanje kulture izražavanja i jezika nacionalne manjine te osjećaja pripadnosti određenoj kulturi i ljubavi prema književnosti srpske nacionalne manjine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će uvježbavanjem različitih tekstova sudjelovati u obogaćivanju školskih sadržaja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva srpskog jezika i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Plakati, prezentacije, posvećeno pojedinim književnicima (Vuk Stefanović, Jakov Ignjatović, Sava Mrkalj, Desanka Maksimović).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prema datumima značajnim za određene ličnosti, Dan materinskog jezika
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Ocjenjivanje / nagrađivanje učenika koji su prihvatili obvezu sudjelovanja.

Nastavnici: Jeka Grubić, Mara Đukić i Jela Šormaz

Aktivnost: Dan materinjskog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenje i razvoj materinjskog jezika kao dijela kulturnog i nacionalnog identiteta te uvažavanje jezične i kulturne različitosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku i vlastitoj kulturi, razvijanje tolerancije i poštovanja prema drugim jezicima i kulturama.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jeka Grubić, Mara Đukić i Jela Šormaz
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje književnih tekstova na srpskom jeziku, izrada plakata (PTT) o razvoju srpskog jezika i pisma. Pisanje citata i mudrih izreka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za izradu plakata i straničnika.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Spremnost na sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Nastavnici: Jeka Grubić i aktiv srpskog jezika

Aktivnost: Dan žena Priče o neustrašivim ženama književnicama

<i>Cilj aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti promicanja i zaštite ljudskih prava, posebno prava žena. Razvijanje kulture pismenosti i čitanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s ljudskim pravima, posebno pravima žena, njihovo promoviranje i zaštita. Razvijanje empatije s onima čija su prava ugrožena i poticanje na rješavanje problema. Upoznavanje s hrabrim ženama književnicama.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jeka Grubić i aktiv srpskog jezika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će istražiti i izraziti svoje mišljenje o pojmu ljudskih prava, o položaju žena u društvu kroz povijest, o položaju žena danas. Izrada plakata i straničnika s porukama o zaštiti ljudskih prava. Posebno će istražiti i prikazati portrete hrabrih žena književnica.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za izradu straničnika i plakata.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja.

Nastavnici: Zlata Galović

Aktivnost: Svjetski dan kazališta

<i>Cilj aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena odlaskom u kazalište.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Zlata Galović i zainteresirani učenici i nastavnici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pozvati u gostovanje javnu osobu iz kazališnog svijeta. Učenike pripremiti za susret.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija.

Nastavnica: Zlata Galović

Aktivnost: Utjecaj glazbe na emocije i socijalne vještine mladih

<i>Cilj aktivnosti</i>	Potaknuti estetski odgoj kod učenika.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Zlata Galović i učenici škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pozvati u gostovanje javnu osobu iz svijeta glazbe. Učenike pripremiti na gostovanje. (pitanja, intervju).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Siječanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija.

Nastavnici: Aktiv hrvatskog jezika, Zlata Galović, Ljilja Bardić, Dubravka Hrček, Antonio Sklepić, Katarina Dinješ, Karolina Ujaković (V. Gimnazija Zagreb)

Aktivnost: Međuškolska suradnja

<i>Cilj aktivnosti</i>	Književni susret s Julijanom Adamović. U prvoj fazi učenici s razumijevanjem čitaju izbor raznorodnih tekstova te vode bilješke. U drugoj fazi analiziraju tekstove i pripremaju se za intervju. U trećoj fazi je organizirani susret dviju škola i intervju s književnicom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prihvatanje zdrave prehrane, posebno voća kao namirnica koja je dragocjena za dobar rad i vitalnost organizma. Promocija knjige i čitanja sa zadovoljstvom i razumjevanjem.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva hrvatskog jezika, Zlata Galović, Ljilja Bardić, Dubravka Hrček, Antonio Sklepić, Katarina Dinješ, Karolina Ujaković
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Susret u školskoj knjižnici
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Prema potrebama aktivnosti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Plakati, prezentacije, fotodokumentacija, evaluacija.

Nastavnici: Jeka Grubić i Ljiljana Sremac

Aktivnost: Sredstva ovisnosti i njihov utjecaj na zdravlje

<i>Cilj aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o štetnom utjecaju sredstava ovisnosti na zdravlje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Objasniti učenicima o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, kao i važnost i potrebu primjene zdravih stilova života.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jeka Grubić, Ljiljana Sremac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada prezentacija, radionica izrade plakata i staničnika za knjige s porukama o štetnosti sredstava ovisnosti.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prosinac 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za izradu plakata i straničnika.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticajne ocijene za aktivne učenike.

Nastavnici: Ines Pejić, Danijela Vereš i Ljilja Bardić

Aktivnost: Zdravlje u čaši – pravljenje smoothija (radionica)

<i>Cilj aktivnosti</i>	Razviti nove spoznaje o hrani. Pripremiti recepture. Prezentirati uradak.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stečena teorijska znanja i vještine prenijeti u praksu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju. Povezati učenike i njihovu različitost.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ines Pejić i Danijela Vereš. Ljilja Bardić priprema prostor knjižnice. Uključivanje učenika thk / tehničar nutricionist.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema za ovu aktivnost, izrada izložbenih uradaka, jela, plakata, ppt prezentacija, degustacija.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice za izradu proizvoda.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i stručnim predmetima.

Nastavnici: Ljilja Bardić i Jeka Grubić

Aktivnost: Vjerska obilježja i narodni običaji (Božić, Uskrs)

<i>Cilj aktivnosti</i>	Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine kao djela nacionalnog i kulturnog identiteta. Poznavanje vlastitih korijena i tradicije, poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i običajima, razvijanje tolerancije prema drugom i drugačijem.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jeka Grubić, Ljilja Bardić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada slastica raznih oblika i veličina, plakata i čestitki za Božić, ukrašavanje uskrsnih jaja, uređivanje panoa- izložba u školskoj knjižnici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prosinac 2023., travanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za slastice i plakate.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticajne ocijene za aktivne učenike.

Nastavnik: Ines Pejić, Danijela Vereš i Mirovna grupa mladih

Aktivnost: Hrana u novom ruhu - radionica

<i>Cilj aktivnosti</i>	Razviti nove spoznaje o hrani. Inovativno pripremiti nove recepture kroz radionicu u prostoru MGDMD. Prezentirati uradak u prostorima Mirovne grupe mladih i mogućnost degustiranja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati sve sudionike sa mogućnostima izbora neobičnih sastojaka i uvesti promjene u svakodnevni jelovnik odnosno prehranu. Razviti kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ines Pejić i Danijela Vereš Učenici tehničar nutricionist i thk
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema za odlazak u prostor Mirovne grupe mladih. Priprema potrebnih namirnica, odlazak u prostor MGDMD). Priprema za aktivnost. Uključivanje svih prisutnih u radionicu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Namirnice za izradu proizvoda.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će opisati aktivnost, stečene vještine i novo iskustvo (ppt prezentacije), kroz stručne predmete i sat razrednog odjela.

Aktiv: Matematika, računalstvo i fizika

Aktivnost: Dan broja pi

<i>Cilj aktivnosti</i>	Promicanje važnosti broja π među učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Konstruktivno prikazivanje broja π , novi načini prikazivanja broja π , zadaci s brojem π .
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva matematike
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Svi natjecatelji dobivaju pdf priznanja za sudjelovanje kao dokaz za sudjelovanje i ostvareno postignuće.

Nastavnici: Jeka Grubić, Velinka Lukić i Jovanka Važić

Aktivnost: Hrana nije otpad, Svjetski dan hrane

<i>Cilj aktivnosti</i>	Podizanje svijesti i informiranosti učenika o sprječavanju i smanjenju nastajanja otpada od hrane.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Educiranje učenika o problematici otpada od hrane u kućanstvu: savjeti kako čuvati, pripremati i rukovati hranom za smanjenje rizika od nastajanja otpada od hrane. Mijenjanje navika koje se odnose na kupovinu hrane, planiranje i pripremu obroka.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jeka Grubić, Velinka Lukić i Jovanka Važić
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izložba učeničkih radova koja treba prenijeti poruku: kako iskoristiti višak hrane.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za plakate.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu, poticajne ocjene, fotodokumentacija.

Aktiv: Matematika, računalstvo i fizika

Aktivnost: Dan sigurnijeg interneta

<i>Cilj aktivnosti</i>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Podići svijest o odgovornom ponašanju u online okruženju, te služenju sadržajima dostupnim na internetu. Poticati učenike na suradnju ali i razmjenu iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva matematike, računalstva i fizike
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje nastavnika, radionice, sudjelovanje u kvizu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će kroz grupni ili individualni rad izraditi digitalne radove te prezentirati nove pojmove i svoje stavove. Kviz. Objavljivanje članka na web stranici škole.

Nastavnik: Milina Žabka Širka

Aktivnost: Školsko partnerstvo

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje s vršnjacima škole partnerau Francuskoj. Komunikacija na francuskom jeziku, razmjena iskustva, rad na projektima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proširivanje svjetonazora učenika, rad na proširivanju opće kulture i multikulturalnosti. Rad na usmenom i pismenom izražavanju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Inicijativa Francuskog instituta u Zagrebu i atašea za obrazovnu i jezičnu suradnju Benoita Le Devedeca. Potencijalna škola partner iz akademskih područja Nancy- Mets i Rhone- Alpes-Auvergne i Milina Žabka Širka (priprema učenika i nekih materijala, razrada teme i realizacija aktivnosti)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Još je u tijeku planiranje.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik trenutno nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrjednovanje učenika kroz aktivnosti i zadatke postavljene u okviru aktivnosti.

Aktiv: Strani jezici**Aktivnost:** Europski dan jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Potaknuti zajednički rad u izradi plakata, zajedničko stvaranje i realizacija ideja. Pretraživanje stranica na Internetu na francuskom i njemačkom jeziku. Pisano izražavanje na francuskom i njemačkom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati svijest o multikulturalnosti i značaju poznavanja jezika.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv stranih jezika, Dragana Jelić Motivirati učenike na rad i kreativnost. Osigurati radni materijal u suradnji sa školom, Zajedničko kreiranje ideja i predstavljanje odabrane europske zemlje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada plakata, promotivnog materijala, upitnika o zanimljivostima Belgije, osmišljavanje izgleda štanda, razgovor s posjetiteljima, promoviranje Belgije uz isticanje simbola, gastronomske ponude, umjetnosti, stereotipa.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Plakati, manifesti, vrednovanje pisanog ili usmenog izražavanja.

Nastavnik: Milina Žabka Širka

Aktivnost: Dan frankofonije

<i>Cilj aktivnosti</i>	Rad na usmenom i pisanom izražavanju kao i na razumijevanju pogledanog video zapisa.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proširivanje svjetonazora učenika i rad na proširivanju opće kulture kroz gledanje francuskih filmova i snimanje kratkog videa.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Milina Žabka Širka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica s učenicima u školi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će biti vrednovani kroz svoje aktivnosti kao i kroz zadatke postavljene u okviru priprema i same radionice.

Nastavnik: Milina Žabka Širka

Aktivnost: Radionica s izvornim govornikom francuskog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Rad na vježbanju govornih sposobnosti u razgovoru s izvornim govornikom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proširivanje svjetonazora učenika i rad na proširivanju opće kulture i multikulturalnosti. Rad na usmenom i pisanom izražavanju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Milina Žabka Širka, suradnja s Mirovnom grupom mladih i frankofonim volonterom.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionica s učenicima u školi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prvo polugodište
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik trenutno nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će biti vrednovani kroz svoje aktivnosti kao i kroz zadatke postavljene u okviru priprema i same radionice.

Nastavnik: Stefan Teofilović**Aktivnost:** Borba protiv predrasuda

<i>Cilj aktivnosti</i>	Osvijestiti prisutnost predrasuda u društvu i njihove posljedice, upoznati se s načinima borbe protiv predrasuda, osmisliti strategije borbe protiv predrasuda.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima na nastavi psihologije, 3.a/1 razred.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Stefan Teofilović i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznavanje s pojmom predrasuda, a kroz radionicu osmisliti konkretne načine borbe s predrasudama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	-Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će biti vrednovani kroz svoje aktivnosti kao i kroz zadatke postavljene u okviru priprema i same radionice.

Nastavnik: Stefan Teofilović

Aktivnost: Svjetski dan mentalnog zdravlja

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati se sa značenjem i osnovnim obilježjima mentalnog zdravlja te sa čimbenicima koji utječu pozitivno, odnosno negativno na mentalno zdravlje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će se najprije upoznati sa pojmom mentalnog zdravlja i njegovim odrednicama. Zatim će im se prezentirati određena znanstvena istraživanja koja otkrivaju što utječe povoljno na mentalno zdravlje. Učenici će zatim svojim riječima opisati što su pročitali i kako su shvatili pročitano. Na kraju, svaki učenik će pokušati u jednoj rečenici sažeti pročitano i tu rečenicu zapisati na hamer papiru – na taj način će poslati poruku o očuvanju mentalnog zdravlja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Stefan Teofilović
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Aktivnost će se realizirati kroz radionicu – na satu psihologije u 2.a/1 razredu.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	10. listopada 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik trenutno nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrjednovanje učenika kroz aktivnosti i zadatke postavljene u okviru aktivnosti.

Nastavnik: Stefan Teofilović

Aktivnost: Svjetski dan tolerancije

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznati se s pojmom tolerancije, njenim značajem za društvo te sa uzrocima i posljedicama diskriminacije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će se najprije upoznati s pojmom tolerancije, njenim odrednicama te njenim društvenim značajem. Poseban naglasak stavit će se na netoleriranje različitosti, odnosno predrasude i diskriminaciju. Učenici će zatim izraditi plakat na kojem će ispisati poruke u duhu tolerancije i prihvaćanja različitosti.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Stefan Teofilović
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Realizacija kroz radionicu na satu psihologije u 3.a/1.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	16. studenog 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik trenutno nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrjednovanje učenika kroz aktivnosti i zadatke postavljene u okviru aktivnosti.

Nastavnik: Stefan Teofilović**Aktivnost:** Asertivna komunikacija

<i>Cilj aktivnosti</i>	Razviti i primijeniti vještine asertivne komunikacije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima 2a/1 razreda na nastavi psihologije.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Stefan Teofilović i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici na nastavi upoznaju stilove komunikacije. Na radionici će pogledati različite primjere ovog stila komunikacije. Zatim će , u paru, osmisliti situaciju sukoba u kojoj će demonstrirati asertivni stil komunikacije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrednovanje učenika kroz aktivnosti i zadatke postavljene unutar aktivnosti.

Nastavnik: Jelena Petković

Aktivnost: Oslikavanje murala ili grafita

<i>Cilj aktivnosti</i>	Usvajanje novih umjetničkih vještina i znanja o umjetnički tehnikama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje i poticanje kreativnosti, timski rad, društveno zblizavanje učenika, slanje pozitivne poruke kroz umjetnost, boravak na svježem zraku.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Umjetnici – Street artisti (nepoznato je još koji će doći). Gospodin Krešimir Herceg – zadužen za projekt VukovArt (umjetničko oslikavanje grada Vukovara) i Jelena Petković te svi zainteresirani profesori. Gospodin Herceg zadužen je za organizaciju, koordinaciju i kontakt s umjetnicima te za davanje uputstava. Umjetnik je zadužen za samu izradu – oslikavanje prostora. Dužnost profesora je pripremiti učenike, angažirati ih te vodi računa o njihovim aktivnostima prilikom izrade projekta. Objašnjava učenicima postupak izrade, podučava o metodi nakon čega daje uputstva učenicima kako da mu pomognu realizirati projekt. Profesori pomažu u organizaciji učenika te paze da vlada red.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Objašnjavanje učenicima o metodi izrade slike, davanje uputstava u rad, priprema podloge, oslikavanje zida ili neke druge površine. Nakon završetka može uslijediti fotografiranje i snimanje, koje se također može provoditi i tijekom izrade.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Bilo kada tijekom ove školske godine zbog trenutnog nedostatka preciznih informacija kada će umjetnici boraviti u Vukovaru i biti u mogućnosti izvršiti projekt.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovnik trenutno nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Uvrstiti opis ovih tehnika u gradivo za pisani ispit kao teorija za nove metode izrade skulptura, a gradivo će biti predstavljeno kroz praktični izradu, ne samo teorijsko objašnjenje ili gledanje fotografija.

Nastavnik: Jelena Petković**Aktivnost:** Plesna radionica

<i>Cilj aktivnosti</i>	Podizanje svijesti o važnosti fizičkog kretanja, usvajanje novih plesnih vještina i znanja o plesu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kretanje, razvijanje i poticanje kreativnosti, timski rad, društveno zbližavanje učenika, slanje pozitivne poruke kroz ples.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Darko Stankoski, voditelj plesne škole D&D u Vukovaru, Jelena Petković i svi zainteresirani profesori (npr. tjelesne kulture ili bilo kojeg drugog predmeta).
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Gospodin Stankoski pokazuje plesne korake i uključuje učenike u ples, pokazano se odmah uvježbava, u prostorijama za tjelesni odgoj ili učionica, po dogovoru.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2024. - Svjetski dan plese obilježava se 29. travnja, po dogovoru nekako blizu tog datuma održat će se radionica
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	40 eura cijena jednog sata plesa
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenik koji je prošao radionicu može pokazati kolegama iz razreda naučeno na satu tjelesnog odgoja.

Nastavnik: Jelena Petković**Aktivnost:** Dan astronomije

<i>Cilj aktivnosti</i>	Širenje opće kulture i znanja van okvira osnovnih predmeta nastave i stručne prakse
<i>Namjena aktivnosti</i>	Terenska nastava, povezivanje predmeta. Proširivanje teorijskog znanja s praktičnim. Poticanje kreativnosti i želje za samostalnim istraživanjem, propitivanje, promatranjem i učenjem kod učenika.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Alan Jadanić, član Astronomsko astronautičkog društva Zagreb; demonstrator, odnosno vanjski suradnik Zvezdarnice Zagreb. Za organizaciju i kontaktiranje odgovorna je Jelena Petković i svi nastavnici koji se žele priključiti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Teleskop je postavljen iza škole, na igralištu. Učenici dolaze na 10 – 15 minuta, svaki razred posebno, u pratnji nastavnika. Prethodno se radi raspored dolazaka.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rana jesen ili proljeće
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	300 – 400 eura
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Esej, pjesma, prezentacija, korelacija među predmetima

Nastavnik: Jelena Petković

Aktivnost: Predavanje s područja medicine

<i>Cilj aktivnosti</i>	Informiranje o problematici teme.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Kretanje, razvijanje i poticanje kreativnosti, timski rad, društveno zbližavanje učenika, slanje pozitivne poruke kroz umjetnost, boravak na svježem zraku.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Damir Mihić, dr. med Teme po dogovoru – Epidemije, svjesnost o HIV-u, zdrav život...
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Frontalno predavanje uz prezentaciju
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Evaluacijski listići.

Nastavnik: Borko Jurčević

Aktivnost: Marijini obroci: Mala djela – velika razlika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Senzibilizacija učenika o gladi, siromaštvu i oskudici
<i>Namjena aktivnosti</i>	Konkretno pomoći gladnoj djeci kako bi prevladali glad i mogli se školovati.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Svi zainteresirani
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prikupljanje novčane pomoći.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	22 eura dostatno je za hranu i školovanje jednog djeteta cijele godine.

Nastavnik: Jelena Petković

Aktivnost: Marijini obroci – projekcija dokumentarnog filma

<i>Cilj aktivnosti</i>	Osvijestiti mlade o problemu siromaštva u svijetu i ekonomskih razlika te poticati empatiju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Proširivanje općeg znanja o drugim dijelovima svijeta, pravima djeteta, ekonomskim prilikama u drugim zemljama, usvajanje znanja na temelju usporedbe i istraživanja.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jelena Petković, Antonio Sklepić i Borko Jurčević te svi zainteresirani nastavnici. Nastavnici vode računa da se učenike upozna s problematikom. Organiziraju projekciju filma i daju zadatke za evaluaciju.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Nastavnici uvode učenike u temu siromaštva, ekonomske nejednakosti u društvu i pravu svakog djeteta na školovanje. Potom slijedi projekcija filma o humanitarnoj organizaciji Marijini obroci. Borko Jurčević koji je stupio u kontakt s hrvatskom podružnicom usmjerava učenike na prikupljanje novca u ove svrhe.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad 2023. Svjetski dan borbe protiv siromaštva
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Debata, kviz, istraživanje, praktična primjena znanja.

Nastavnik: Danijela Bajić

Aktivnost: Radionica Klimatski kolaž

<i>Cilj aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s fenomenom klimatskih promjena, posljedicama koje one već uzrokuju gte rizicima koji čekaju naše društvo ako nastavimo živjeti na neodrživ način. Radionica Klimatskog kolaža osmišljena je tako da na zabavan i pristupačan način osvijesti ljude o problemu klimatskih promjena.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici upoznaju složenost klimatskih promjena te uče učinkovito djelovati na pokretanju potrebnih promjena.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Danijela Bajić u suradnji s članovima aktiva biologije i kemije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U školskoj učionici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će shvatiti kako funkcionira klima, razumjeti uzroke i posljedice klimatskih poremećaja, izgraditi sebe kao brižnog člana zajednice, prepoznati negativne učinke ljudske djelatnosti na okoliš, znati pravilno reciklirati otpad, prepoznati alternativne materijale koji su ekološki prihvatljivi raditi u timu.

Nastavnici: Jeka Grubić i Ljiljana Sremac

Aktivnost: Zelena knjižnica – Dan planeta Zemlje

<i>Cilj aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i okoliša, posebno utjecaj na zdravlje čovjeka te razvijanje vještina potrebnih za djelovanje u pogledu zaštite životne sredine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju životne sredine i njegovih izvora i zaliha. Razvijanje i usvajanje zdravog načina života (zdrava prehrana i tjelesne aktivnosti, odluke o vlastitom ponašanju).
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jeka Grubić i Ljiljana Sremac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje literature na otvorenom, u prirodi na temu zaštite životne sredine. Pronalaženje informacija o stanju ekosustava i utjecaju na kvalitetu života. Pisanje poruka o ekološkim temama i postavljanje u prostoru školske knjižnice. Gledanje video zapisa o kompostu organskog otpada.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za izradu plakata i straničnika.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Spremnost na sudjelovanje u aktivnostima i primjena stečenog znanja.

Aktiv: Matematika, računalstvo i fizika

Aktivnost: Obilježavanje značajnih datuma

<i>Cilj aktivnosti</i>	Popularizacija matematike i poticaj učenika na dodatno matematičko znanje.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnosti su namijenjene učenicima kako bi se prikazala zabavnija strana matematike.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva matematike, računalstva i fizike te učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilježavanje Svjetskog dana mozga, Svjetskog dana matematike, Dan Fibbonaccijevih brojeva, Einsteinov rođendan - obilježavanje značajnih matematičara kroz izrade plakata, pokusa i ppt.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi materijala za plakate.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrednovanje kroz sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima.

Aktiv: Hrvatski jezik**Aktivnost:** Radionice

<i>Cilj aktivnosti</i>	Obilježiti značajne datume, poticati učenike na komunikaciju i suradnju. Poticati pozitivno ozračje među kolegama i učenicima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Obilježiti značajne datume kroz različite aktivnosti.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva hrvatskog jezika u suradnji sa školskom knjižnicom i zainteresiranim učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Obilježavanje značajnih datuma tijekom godine (Dan škole, Mjesec hrvatske knjige, Bajkovita mjesta u kojima bi svatko poželio dočekati Božić (radionica), Smijeh u književnosti, Noć muzeja, , Dan hrvatske glagoljice, Mađunardni dan pjesništva, Međunardni dan sreće, kuda idu mediji (radionica)).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrednovanje kroz planirane aktivnosti.

Nastavnik: Dubravka Hrček i Ondrej Širka

Aktivnost: Dan ukidanja ropstva

<i>Cilj aktivnosti</i>	Učenici će obilježiti kao dodatni sadržaj nastavi.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici obilježavaju izrađujući plakate i prezentacije.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dubravka Hrček, Ondrej Širka i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prezentacije, plakati, listići.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	prosinac 2023.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Vrednovanje kroz provođenje aktivnosti.

Aktiv: Turizam i ugostiteljstvo – strukovni učitelji za zanimanje kuhar i slastičar

Aktivnost: Obilježavanje značajnih datuma

<i>Cilj aktivnosti</i>	Stečena znanja primijeniti u praktičnom radu. Razvijati kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresirati učenike za pripremanje novih jela i slastica.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Strukovni učitelji te učenici u zanimanju kuhar i slastičar
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema prostora, izrada proizvoda, izložbeni stol i degustacija (Valentinovo, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak namirnica.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će opisati aktivnost, stečene vještine i iskustvo. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

Aktiv: Ekonomija, trgovina i administracija

Aktivnost: Obilježavanje značajnih datuma

<i>Cilj aktivnosti</i>	Stečena znanja primijeniti u praktičnom radu. Razvijati kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresirati učenike na dodatne sadržaje.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Članovi aktiva i zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom godine kroz prezentacije, plakate i listiće (Svjetski dan prava potrošača, Međunarodni dan sreće, Dan Ujedinjenih naroda, Dan ljudskih prava, međunarodni dan obrazovanja, Svjetski dan slobode medija).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Evaluacijski listići, fotodokumentacija.

Aktiv: Osobne usluge

Aktivnost: Obilježavanje značajnih datuma

<i>Cilj aktivnosti</i>	Stečena znanja primijeniti u praktičnom radu. Razvijati kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv osobnih usluga i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz radionice u praktikumima (Dan škole, Valentinovo, Božić i Nova godina, obilježavanje poklada),
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak materijala za radionice.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija za mrežne stranice.

Nastavnik: Ljiljana Sremac

Aktivnost: Obilježavanje značajnih datuma

<i>Cilj aktivnosti</i>	Stečena znanja primijeniti u praktičnom radu. Razvijati kreativnost, zajedništvo i suradnju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ljiljana Sremac i zainteresirani učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz radionice tijekom godine (Svjetski dan voda, Dan močvarnih staništa, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dan međusobnog pomaganja).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će opisati aktivnost, stečene vještine i iskustvo. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

Nastavnici: Jeka Grubić i Svetlana Mišić

Aktivnost: Med i ljekovita svojstva

<i>Cilj aktivnosti</i>	Prepoznavanje uloge pčela kao glavnih oprašivača za opstanak ekosustava i poljoprivredne proizvodnje. Posebno naglasiti značaj pčele kao jedinog kukca koji proizvodi ljekovitu hranu – med.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati ljekovita svojstva meda kao prirodnog sladila. Podsjetiti se da je med omiljena hrana i lijek poznat od davnina.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jeka Grubić, Svetlana Mišić i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici će uz pomoć literature u knjižnici istražiti sve o pčelama, vrstama meda, proizvodima od meda i ljekovitom svojstvu meda. Izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	20. svibnja 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za izradu plakata i straničnika.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticajne ocjene za aktivne učenike. Postavljanje na web stranicu škole.

Nastavnici: Jeka Grubić i Nataša Paić

Aktivnost: Valentinovo

<i>Cilj aktivnosti</i>	Razvijanje osjećaja ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije. Potaknuti učenike na čitanje i pisanje poezije.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Ukazati na ljubav kao bitnu emociju u čovjekovom životu te izražavanje pozitivnih emocija prema sebi i drugima.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jeka Grubić i Nataša Paić te učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje poezije na različitim jezicima, izrada čestitki i izložba.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će opisati aktivnost, stečene vještine i iskustvo. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

Nastavnici: Jeka Grubić i Jovanka Važić

Aktivnost: Svjetski dan smijeha

<i>Cilj aktivnosti</i>	Poticati učenike da se više smiju kako bi se osjećali bolje, rasteretili stresa, pojačali imunitet i doprinijeli svom mentalnom zdravlju.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje psihičke dobrobiti i poboljšanje kvalitete života.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jeka Grubić i Jovanka Važić s učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Razgovor s učenicima o smijehu kao najboljem lijeku. Kako koristiti humor kao strategiju suočavanja sa stresom. Čitanje aforizama i zanimljivih šala. Gledanje komedija Branislava Nušića.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	10. siječnja 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za izradu plakata.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će opisati aktivnost, stečene vještine i iskustvo. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

Nastavnik: Ondrej Širka**Aktivnost:** Svjetski dan mora

<i>Cilj aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na savladavanje dodatnih sadržaja. Poticati ekološku osviještenost.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresiranim učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ondrej Širka i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Kroz ppt, plakate i listiće.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	lipanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Evaluacijski listići.

Nastavnik: Anđa Mrđen

Aktivnost: Mjesec svjesnosti o celijakiji

<i>Cilj aktivnosti</i>	Stečena znanja primijeniti u praktičnom radu. Razvijati kreativnost, zajedništvo i suradnju. Upoznati zdrave prehrambene navike.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Zainteresirati učenike za pripremanje novih slastica i razvijati zdrave prehrambene navike.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Anđa Mrđen i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Priprema prostora, izrada proizvoda.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak namirnica.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Učenici će opisati aktivnost, stečene vještine i iskustvo. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Degustacija i prezentacija napravljenih proizvoda uz izradu plakata.

Aktiv: Osobne usluge

Aktivnost: Suradnja s obrtničkim školama u Zagrebu i Varaždinu

<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na dodatna znanja i vještine te usavršavanje u struci. Suradnja među učenicima i nastavnicima. Razmjena iskustva.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Aktiv osobne usluge i učenici u suradnji sa školama u Zagrebu i Varaždinu (škole istog profila.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Radionice u praktikumima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom godine
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Trošak materijala.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Fotodokumentacija za mrežne stranice.

Školski projekti

Nastavnici: Stručni aktivni

Aktivnost: Dani otvorenih vrata

<i>Cilj aktivnosti</i>	Promocija škole i strukovnih zanimanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će se bolje upoznati sa svojim trenutnim zanimanjima. suočiti će se s vještinama javnog nastupa. Učenicima osmih razreda bolje će se objasniti zanimanja te će na taj način lakše donijeti odluku o upisu.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ravnatelj, koordinator, članovi stručnih aktiva i učenicima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U dogovoru sa stručnom službom osnovnih škola.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	svibanj 2024.
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi prijevoza učenika osmih razreda.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Organizirati Dan otvorenih vrata sa bogatim aktivnostima u školi.

Nastavnik: Samira Hranić

Aktivnost: Humanitarna akcija „Ubaci čep za skupi lijek“

<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Reciklažom prikupljenih čepova pomoći financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti te omogućavanje boravka obitelji u blizini mjesta liječenja. Čepovi će se donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma. Jačanje humanitarnog duha kod učenika.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Svi učenici, nastavnici i drugi zaposlenici škole.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Samira Hranić, voditelj Dragana Samardžija Volonterski klub Manus Pacis Razviti svijest o oboljelima od leukemije i limfoma . Činiti humanitarno djelo. Djelovati u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. Preuzeti odgovornost za svoje ponašanje.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Prikupljaju se sve vrste plastičnih čepova i poklopaca od vode, sokova, mlijeka, jogurta, sireva, deterdženata, omekšivača, ulja i sl. Prikupljene količine plastičnih čepova prosljedit će se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) koja provodi projekt pod nazivom Plastičnim čepovima do skupih lijekova.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>tijekom školske godine, kontinuirano</p>
<p>Detaljni troškovnik aktivnosti</p>	<p>Trošak prijevoza.</p>
<p>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Samovrednovanje, uključenost učenika i međusobna suradnja. Zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija, na mrežnoj stranici škole.</p>

Nastavnik: Ljiljana Sremac

Aktivnost: Prikupljanje materijalnih sredstava u okviru organizacije Crvenog križa

<i>Cilj aktivnosti</i>	Osvijestiti učenike o važnosti njegovanja razumijevanja i empatije među ljudima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Objasniti učenicima kako mnogi naši sugrađani nisu u mogućnosti sebi priuštiti osnovne potrepštine.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ljiljana Sremac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Prikupljanje materijalnih sredstava – individualno, razgovorom i u grupama
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Prosinac
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Materijal za izradu plakata.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Samovrednovanje, uključenost učenika i međusobna suradnja. Jačanje empatije i međuljudskih odnosa.

Dopunska i dodatna nastava

Nastavnik: Helena Bukarica

Aktivnost: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ponavljjanje, dopuna i usustavljanje znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima koji teže prate redovni program, a potrebna im je nadogradnja u učenju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Helena Bukarica i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Škola će organizirati vrijeme održavanja dopunske /dodatne nastave.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Troškovi papira.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Procjena svladanog teorijskog gradiva, samoprocjena učenika.

Nastavnik: Jelena Petković

Aktivnost: Dopunska nastava iz Engleskog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizira se za učenike koji teže prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, za one koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jelena Petković i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Nastavnik: Adrian Hutz

Aktivnost: Dopunska nastava iz njemačkog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizira se za učenike koji teže prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha, za one koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Adrian Hutz i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Nastavnik: Zorana Đurica

Aktivnost: Dopunska nastava iz Talijanskog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizira se za učenike koji trebaju povremeni oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Zorana Đurica i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Nastavnik: Petra Žeravica

Aktivnost: Dopunska nastava iz Matematike

<i>Cilj aktivnosti</i>	Cilj je pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni sadržaj.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Namijenjeno učenicima kojima trebaju dodatna pojašnjenja i vježba
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Petra Žeravica i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Nastavnik: Dominik Škarica

Aktivnost: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Cilj je pomoći učenicima koji ne mogu svladati nastavni sadržaj.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjenje nastavnog sadržaja i vježba
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dominik Škarica i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Nastavnik: Dubravka Hrček

Aktivnost: Dopunska nastava Povijesti

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ovladavanje sadržajima iz Povijesti koji će pomoći u uspješnijem polaganju državne mature
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizira se za učenike 4.a razreda.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Dubravka Hrček i učenici 4.a razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Nastavnik: Jela Šormaz

Aktivnost: Dodatna nastava iz Srpskog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ovladavanje dodatnim sadržajima radi uspješnog polaganja državne mature.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizira se za učenike 3.c/1 razreda.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Jela Šormaz i učenici 3.c/1 razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Nastavnik: Ivana Šimić

Aktivnost: Dodatna nastava iz Engleskog jezika

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ovladavanje dodatnim sadržajima radi uspješnog polaganja državne mature.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizira se za zainteresirane učenike.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivana Šimić i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Nastavnik: Maja Segedi

Aktivnost: Dodatna nastava iz Njemačkog jezika



<i>Cilj aktivnosti</i>	Ovladavanje dodatnim sadržajima radi uspješnog polaganja državne mature.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizira se za zainteresirane učenike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Maja Segedi i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Nastavnik: Sara Belec

Aktivnost: Dodatna nastava iz Marketinga u turizmu

<i>Cilj aktivnosti</i>	Ovladavanje dodatnim sadržajima radi usavršavanja u struci.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Organizira se za zainteresirane učenike
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Sara Belec i učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Metodom instruktivnog rada, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, rad u paru i grupi.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	tijekom školske godine, kontinuirano
<i>Detaljni troškovnik aktivnosti</i>	Detaljan troškovnik nije moguće odrediti.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.

Na osnovi članka 13. Statuta Srednje strukovne škole Marko Babić, usvojio je Školski kurikulum za školsku 2023./2024. godinu usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 11. listopada 2023. godine.

Ravnatelj:
Rudolf Tomić, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:

Stjepan Mađarević, mag. ing.

